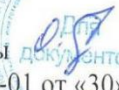


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района

Обсуждено и принято на
Заседании педагогического совета
Протокол № 13
от «27» августа 2024 года.

Утверждаю:
Директор школы  О.В. Федорова
Приказ № 27-08-01 от «30» августа 2024



**Адаптированная рабочая программа
по английскому языку на 2024-2025 учебный год
5-9 классы
Для обучающихся с ЗПР**

2024 – 2025 у.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на уровне основного общего образования составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также в соответствии с направлениями работы по формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности, указанными в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Изучение иностранного языка является необходимым для современного культурного человека. Оно направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Для лиц с ЗПР владение английским языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе. Ряд речевых особенностей восприятия обращённой и формирования самостоятельной речи у обучающихся с ЗПР, в частности, недостаточная способность к звуковому и смысловому анализу речи, как правило, вызывают трудности в овладении рецептивными и продуктивными навыками речи, что необходимо учитывать при планировании конечного уровня практического владения языком. В результате изучения курса иностранного языка у обучающихся с ЗПР формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

Знание иностранного языка обеспечивает формирование представлений об особенностях культуры стран изучаемого языка, что в свою очередь является необходимым условием для воспитания у обучающихся с ЗПР толерантного отношения к представителям его культуры.

Программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлена на формирование ценностных ориентиров, связанных с культурой непрерывного самообразования и саморазвития, а также на развитие личностных качеств, необходимых для участия в совместной деятельности, в частности, уважительного отношения к окружающим. В процессе освоения данной учебной дисциплины у обучающихся с ЗПР формируется готовность к участию в диалоге в рамках межкультурного общения.

Программа составлена с учетом особенностей преподавания данного учебного предмета для обучающихся с ЗПР. В программе представлены цель

и коррекционные задачи, базовые положения обучения английскому языку обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Общая характеристика учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

Обучение иностранному языку на уровне основного общего образования осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, особенностей их речемыслительной деятельности.

Обучение английскому языку на уровне основного общего образования строится на основе следующих *базовых положений*:

- важным условием является организация искусственной англоязычной речевой среды;
- изучаемые образцы речи соответствуют языковым нормам современного английского языка и предъявляются через общение с учителем и аудирование с обязательным применением наглядных средств;
- отбор языкового материала осуществляется на основе тематики, соответствующей возрастным интересам и потребностям обучающихся с учетом реалий современного мира; отбираемый для изучения языковой материал обладает высокой частотностью;
- предлагаемый для изучения на иностранном языке языковой материал должен быть знаком обучающимся на родном языке;
- обязательным условием является включение речевой деятельности на иностранном языке в различные виды деятельности (учебную, игровую, предметно-практическую), при этом должны быть задействованы различные анализаторные системы восприятия информации;
- уроки строятся по принципу формирования потребности в общении; мотивация обучающегося с ЗПР к общению на английском языке имеет принципиальное значение;
- аудирование является одним из важнейших видов учебной деятельности, при этом необходимо учитывать особенности восприятия и запоминания вербальной информации у обучающихся с ЗПР подросткового возраста и обеспечивать наглядность предъявляемого материала на каждом этапе урока.
- для обучающихся с ЗПР допустимо приближенное произношение английских звуков, английская речь должна быть доступна для понимания.

При реализации курса «Иностранный язык» необходимо учитывать следующие специфические образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:

- развитие познавательной деятельности в процессе изучения иностранного языка обучающимися с ЗПР, создание условий для развития высших психических функций, формирования учебных действий и речевой деятельности;

- развитие учебно-познавательной мотивации, интереса к изучению иностранного языка в связи с его значимостью в будущей профессиональной деятельности и необходимостью более полной социальной интеграции в современном обществе;
- обучение навыкам общения и взаимодействия на иностранном языке в контексте различных коммуникативных ситуаций.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный (английский) язык» способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся с ЗПР, создает условия для введения обучающихся в культуру страны изучаемого языка, развития представлений о культуре родной стороны, обеспечивает расширение кругозора и всестороннее развитие личности.

Цель и задачи учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

Общие цели изучения иностранных языков представлены в ПООП ООО. На прагматическом уровне *целью иноязычного образования* провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации.

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» для обучающихся с ЗПР является формирование у них коммуникативной компетенции в единстве представленных выше составляющих.

В рамках предлагаемого курса решается ряд общеобразовательных *задач*:

- формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;
- формирование навыков речевого поведения на иностранном языке:
 - формирование навыков диалогической англоязычной речи;

- формирование навыков монологической англоязычной речи;
- формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
- формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В курсе английского языка для обучающихся с ЗПР решаются следующие *коррекционные задачи*:

- расширение представлений об окружающем социальном мире;
- формирование навыка понимания обращенной иноязычной речи;
- развитие познавательной деятельности, своеобразие которой обусловлено несовершенством познавательных психических процессов и незрелостью эмоционально-волевой сферы;
- развитие навыков смыслового чтения;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения и взаимодействии с собеседником у обучающихся с ЗПР подросткового возраста;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью;
- развитие способности вести целенаправленную учебную деятельность.

Иностранный язык является важным инструментом формирования универсальных учебных действий обучающихся с ЗПР: осуществлять поиск, обработку и использование информации в познавательных целях, выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, развивать коммуникативные компетенции и т.д.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам, зафиксированными в ПООП ООО, признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для обучающихся с ЗПР, с учетом их особых образовательных потребностей на уровне основного общего образования.

Место учебного предмета «Иностранный (английский язык) в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и является обязательным для изучения. На уровне основного общего образования количество учебных

часов, выделяемых на изучение иностранного языка, – 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

5 КЛАСС

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции: —речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи);
—языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);
—социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);
—учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
—компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Распределение учебных часов по разделам программы.

№	Тема	Содержание тем	Количество часов
1.	Каникулы закончились	Летние каникулы. Прошедшее простое время. Настоящее простое время. Прошедшее простое время. оборот “therewas/were”. Погода. Неправильные глаголы. Правильные и неправильные глаголы. Планы на выходные. оборот “tobegoingto ...”. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Каникулы дома и за границей. Простое прошедшее время. Неправильные глаголы. Каникулы. Существительные “town” и “city”. Правила чтения. Названия стран и городов. Простое прошедшее время Мои выходные. Степени сравнения прилагательных. Названия городов. Степени сравнения прилагательных. оборот «as...as». Школьные каникулы в России. Степени сравнения прилагательных. Многозначные слова. Вопросительные предложения. Каникулы Нины. Работа с текстом. Каникулы. Погода. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Тренировка грамматических навыков по темам «Каникулы. Погода».	16 часов
2.	Семейная история	Достопримечательности русских городов. Вопрос к подлежащему. Прошедшее время неправильных глаголов. Работа и карьера. Вопросы к подлежащему. Прошедшее время неправильных глаголов. Биографии. Как читаются даты, годы? Вопросы к подлежащему. Числительные в датах. Развитие диалогической речи.	16 часов.

		Интересы и увлечения. Прошедшее время неправильных глаголов. Профессии. Глагол can в прошедшем времени. Отрицательные предложения. Ты и твоя семья. Порядковые числительные. Семейная история. Прошедшее время. Порядковые числительные. Джон Леннон. Прошедшее время. Порядковые числительные.	
3.	ЗОЖ	Что люди любят, а что нет. Неправильные глаголы в прошедшем времени. Ing- формы глаголов. Часы и время. Числительные. Развитие навыков говорения. Введение лексики. Спорт и спортивные игры. Вежливые просьбы. Неправильные глаголы в прошедшем времени. Разные стили жизни. Выражение «Let's + инфинитив». Неправильные глаголы в прошедшем времени. Твое свободное время. Здоровая пища. Увлечения и хобби. Места, куда едут люди на отдых. Стилль жизни.	16 часов
4.	Свободное время	Свободное время. Общий вопрос. Введение лексики «Животные». Развитие диалогической речи. Домашние животные. Альтернативный вопрос. Инфинитив. В зоомагазине. Специальный вопрос. Ознакомление с лексикой. Множественное число существительных. Хобби. Коллекционирование. Словообразование при помощи префикса un-. Поход в театр. Разделительные вопросы. Поход в музей и картинную галерею. Чем люди увлекаются. Цирк. В цветочном магазине. Свободное время.	18 часов.
5.	Путешествие	Путешествия. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Вопросительное слово whose? Путешествие по России. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Вопросительное слово which? Способы путешествий. Разделительные вопросы – ответы на них. Города мира и их достопримечательности. Что посмотреть в Шотландии и Англии? Глаголы come и go. Город моей мечты. Путешествие в Великобританию. Глаголы say и tell. Создавая большие города. Словообразование при помощи суффикса –ly. Город моей мечты. Разделительные вопросы – ответы на них. Фразовые глаголы. Гостиницы. Работа с текстом. Место, которое бы мы хотели посетить.	18 часов.
6.	Путешествие по России	Путешествие во Владивосток. Конструкция It takes ... to get ... Россия – моя страна. Артикль с географическими названиями. География России. Прошедшее продолженное время. Животные России. Прошедшее продолженное время в отрицательном предложении. Множественное число имен существительных. Знаменитые люди России. Значение слова people. Глагол to be в прошедшем времени. Русский и британский образ жизни. Прошедшее продолженное время. Путешествие в Иркутск. Прошедшее продолженное время. Как правильно написать у глаголов –ing/ Глаголы – исключения в прошедшем продолженном времени. О России. Работа с текстом. Мир животных и растений России. Множественное число имен существительных	18 часов

6 КЛАСС

№ Темы	Название темы, часы	Содержание темы на 102 часа.
1	Две столицы - 16 ч	Москва. Санкт-Петербург. Санкт-Петербург. Санкт-Петербург - город на Балтийском море. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Прилагательные high и tall. Как все начиналось. Кремль. Красная площадь. Суздаль. Звенигород. Летнее путешествие. Достопримечательности. Визит Бена в Москву.
2	Посетим Великобританию - 16 ч	География Великобритании. Посещение Британии. Посещение Британии. Суффиксы –y/ful/al для образования производных слов. География Великобритании. Настоящее простое время и прошедшее простое время. Река Темза. Числительные 100, 1000, 1000000. Ответы на вопросы о Великобритании. Слова too, as well, also. Устная практика. Лондон – столица Великобритании. Лондон – столица и его достопримечательности. Знакомство с Британскими географическими названиями. История Лондона. Остров Мэн. Посещение Великобритании.
3	Традиции, праздники, фестивали - 16 ч.	Мой день рождения. Составление рассказа о своем дне рождения на основе ключевых слов. Вопросительные слова «как», «кто», «чей». Праздники и фестивали в Британии. Составление вопросов на основе приведенных ответов. Праздники. Праздники и фестивали в Британии. Праздники и фестивали в Британии. Празднование Нового года. Пасха, Рождество в Британии. Употребление предлогов at, in, on в составе обстоятельств времен. Чтение текста о Рождестве в Британии. Существительное money. Страна богатая традициями. Российские фестивали и традиции. Праздники. Праздники и традиции в твоей семье.
4	Страна за океаном - 18 ч.	Открытие Америки. К. Колумб. Будущее время. Глагол to arrive спредлогами in, at. США. Коренные жители. Употребление настоящего времени в условных предложениях. Знакомство с текстом о коренных жителях США. США. Употребление as soon as, until, till, before, after. Нью-Йорк. Введение географических названий. США. Страна за океаном. Образование прилагательных от существительных при помощи –an. Глагол «собираться что-либо сделать» – в будущем. Нью-Йорк и Нью-Йоркцы. Американские дома. Путешествия Христофора Колумба. Америка. Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями. Чикаго.

5	Свободное время - 18 ч.	Любимые способы проведения свободного времени. Общение в сети. Повторение будущего времени. Погода. Знакомство с правилами написания открыток. Времена года. Одежда. Одежда, покупки. Придаточные времени с when. Одежда. Высказывания о своих предпочтениях в одежде Любимое проведение свободного времени. Идеи для праздников. Одежда, покупки. Любимое проведение свободного времени в нашей стране. Шерлок Холмс.
6	Как мы выглядим - 18 ч.	Внешность. Модальный глагол «быть способным». Описание внешности. Описание внешности. Значение слова hair. Внешность. Смиты. Модальный глагол «должен». Модальный глагол may. То, как мы выглядим. Подарки для семьи. Внешность знаменитостей. Мэй Фокс и ее одноклассники.

7 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Содержание раздела
1	Школа и учеба (15 часов)	Описание школы. Возвращение в школу. Американская традиция начала учебного года. Образование в Англии и Уэльсе. Образование в России. Школьные предметы. Учебный год в Америке.
2	Язык всего мира (16 часов)	Учим английский. Зачем учить английский. Как развивался английский язык. Варианты английского языка. Английский – язык всей планеты. Словари и что они дают. Важные языки в различные эпохи.
3	Кое-что об англоязычном мире (17 часов)	США – страна иммигрантов. Нью-Йорк. География США. Вашингтон, округ Колумбия. География Австралии. Канберра и Сидней – два главных австралийских города. Флора и фауна Австралии.
4	Живые существа вокруг нас (16 часов)	Птицы планеты. Язык птиц. Животные и растения. Приматы в мире животных. Флора и фауна Британских островов. Флора и фауна России.
5	Азбука экологии (14 часов)	Национальные парки России. Что такое экология. Окружающая среда и загрязнение. Климат по всему миру. Экологические организации. Спасите Землю.
6	Здорово живем (24 часа)	Экология человека. Быстрое питание и вред, который оно приносит. Здоровое питание, пирамида питания. Поддерживая форму. Живите дольше. Наши болезни. Посещение врача. Люди с ограниченными возможностями. Здоровый способ путешествовать.

8 КЛАСС

Предметное содержание	Тематика общения	Количество часов
1. Спорт и занятия на свежем воздухе.	Летние каникулы. Виды спорта. Наречия little, less. Летние каникулы. Конструкция used to. Спорт в Британии. Спорт в России. Спорт в твоей жизни. Спорт. Спортивные игры. Беседа о спорте, который я люблю. Спорт. Древние олимпийские игры. Введение лексики (спортивная одежда) Past Perfect. Употребление предлогов со словом field. Современные олимпийские игры. Синонимы. Летние и Зимние олимпийские игры. Беседа о недавних Зимних и Летних олимпийских играх. Выполнение грамматических упражнений. Спорт в вашей школе. Беседа о спорте в вашей школе. Татьяна Тарасова. Образование прилагательных с помощью суффиксов – ic и –al. Отвечают на вопросы о здоровом образе жизни. Нужен ли нам спорт?	24 часа
2. Искусство. Театр	Виды развлечений. Дети-вундеркинды. Совершенствование навыков использования в речи прошедшего совершенного времени. Театр. Искусство. История развлечений. Ответы на вопросы по теме «Ты и твое свободное время». Чтение текста «История развлечений» и беседа по нему. Театр. Из истории развлечений. Отработка употребления глаголов в простом прошедшем времени и прошедшем совершенном. Перевод из прямой в косвенную речь. Большой театр. Предлоги to, for. Чтение текста о посещении Большого Театра и беседа по нему. Поход в театр. Перевод прямой речи в косвенную. Искусство. Шекспир. Английский театр. Театры в 16 веке. Творчество Шекспира. Аудирование отрывка из «12 ночи». Чтение-беседа по данному тексту.	24 часа
3. Кино.	Пасадена. Past и perfect past simple. Составление развернутых монологических высказываний. Кино. Совершенствуют навыки построения предложений в косвенной речи. Из истории кино. Употребление артиклей с названиями театров. Кино. Чарли Чаплин. Чтение текста об американской киноиндустрии. Составление диалогов о театре. Описание современного кинотеатра. Кинофильмы. Дифференцирование грамматических форм прошедшего совершенного и простого прошедшего времени. Типы кинофильмов. Описание типов фильмов по картинкам. Знакомство с прилагательными, которые образуют степени сравнения особым способом. Поход в кино. Аудирование текста «Давайте пойдем в кино». Любимые фильмы. Использование суффикса -ish- для образования производных слов. Мультфильмы. Словообразование от глагола to see. Сравнение кино и театра.	30 часов

4. Выдающиеся люди мира.	<p>Важные события в мировой истории. Выдающиеся люди мира. Знакомство с пассивным залогом. Знаменитые художники и писатели. Великие ученые. Аудирование текстов о великих учёных. Исаак Ньютон. Екатерина Великая. Синонимы to learn, to study. Великие люди. Грибоедов. Ломоносов. Великие люди мира. Выдающиеся люди планеты. Использование предлогов by, with. Выдающиеся люди планеты.</p> <p>Использование пассивного залога в речи. Сравнение жизненного пути М. Ломоносова и Б. Франклина. Нельсон. Королевы Виктория, Елизавета.</p> <p>Использование суффиксов -dom, -hood, -ship, -ism, для образования производных слов. Стиг Джебс. Использование фразеологических глаголов с put. Обобщение изученного материала по теме «Выдающиеся люди мира». Гагарин.</p>	24 часа
--------------------------	--	---------

9 КЛАСС

№ П/ П	РАЗДЕЛ, КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	СОДЕРЖАНИЕ
1	СМИ: Радио, телевидение, интернет (24ч.)	Виды СМИ. Телевидение и его значение в жизни и учебе. Виды телепередач. Интернет и его роль в современной жизни. Дети и компьютеры. Личное письмо.
2	Печатные издания: книги, журналы, газеты (24 ч.)	О важности чтения. Библиотеки. Читательские предпочтения. Виды и жанры книг. Пресса. Журналистика.
3	Наука и технологии 30 ч.)	Индустриальная революция в Европе. Стадии цивилизации. История технологий. Инструменты и приборы. Исследование космоса
4	Быть подростком (24 ч.)	Проблемы подростков. Разрыв поколений. Карманные деньги для подростков. Подработка для подростков. Планы на будущее. Расизм. Движения и организации за молодых. Каково это, быть подростком?

Система оценки достижения планируемых результатов

В ходе изучения дисциплины «Иностранный (английский) язык» предполагается осуществление трех видов контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль предусматривает проведение проверочных и самостоятельных работ в ходе изучения каждого раздела.

Итоговый контроль проводится в конце года после завершения изучения предлагаемых разделов курса.

Промежуточный контроль приобретенных рецептивных и продуктивных навыков и умений проводится в последнюю неделю первой четверти. Проведение контроля предполагает 3 этапа:

- подготовка к диагностической работе;
- проведение диагностической работы;
- анализ диагностической работы, разбор ошибок.

Формы контроля:

- проверка рецептивных навыков (аудирование, чтение);
- контроль лексико-грамматических навыков в рамках тем изученных разделов;
- контроль умений строить элементарные диалогические единства на английском языке в рамках тематики изученных разделов;
- контроль навыков письма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Наиболее значимыми для обучающихся с ЗПР являются:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

способность к осознанию своей этнической принадлежности;
мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста;

освоение норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;

сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;

отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации;

повышение уровня своей компетентности через умение учиться у других людей;

готовность к продуктивной коммуникации со сверстниками и взрослыми;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;

готовность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;

умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться помощью;

углубление представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени;

умение соблюдать адекватную социальную дистанцию в ситуации коммуникации с иностранными гражданами.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Формирование базовых логических действий:

устанавливать причинно-следственные связи при применении правил иностранного языка;

строить элементарные логические рассуждения;

выявлять и характеризовать существенные признаки различных языковых явлений (грамматических категорий, морфологического состава и т.п.);

применять и создавать схемы для решения учебных задач при овладении учебным предметом «Иностранный язык»;

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

определять признаки языковых единиц иностранного языка, применять изученные правила, языковые модели, алгоритмы;

определять и использовать словообразовательные элементы;

классифицировать языковые единицы иностранного языка;

проводить аналогии и устанавливать различия между языковыми средствами родного и иностранных языков;

различать и использовать языковые единицы разного уровня (морфемы, слова, словосочетания, предложение);

определять типы высказываний на иностранном языке;

использовать информацию, представленную в схемах, таблицах при построении собственных устных и письменных высказываний.

Работа с информацией:

понимать основное или полное содержание текстов, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали из текста в зависимости от поставленной задачи;

понимать иноязычную речь в процессе аудирования, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали в зависимости от поставленной задачи;

прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям, устанавливать логические связи в тексте, последовательность событий, восстанавливать текст из разрозненных частей;

определять значение нового слова по контексту;

кратко отображать информацию на иностранном языке, использовать ключевые слова, выражения, составлять план;

оценивать достоверность информации, полученной из иноязычных источников, сети Интернет;

эффективно запоминать и систематизировать информацию;

пользоваться словарями и другими поисковыми системами.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;

выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств;

вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

вступать в диалог с носителем иностранного языка, выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

воспринимать и создавать собственные диалогические и монологические высказывания в соответствии с поставленной задачей;

адекватно выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач;

знать основные нормы речевого этикета и речевого поведения на английском языке в соответствии с коммуникативной ситуацией;

осуществлять работу в парах, группах, выполнять разные социальные роли: ведущего и исполнителя;

выражать свою точку зрения на английском языке при использовании изученных языковых средств, уметь корректно выражать свое отношение к альтернативной позиции.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

самостоятельно определять цели своего обучения иностранному языку, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе его усвоения;

владеть основами самооценки при выполнении учебных заданий по иностранному языку;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

регулировать способ выражения эмоций;

формулировать новые учебные задачи, определять способы их выполнения в сотрудничестве с учителем и самостоятельно;

планировать работу в парах или группе, определять свою роль, распределять задачи между участниками.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к предметным результатам по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранные языки» на уровне основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО, констатируют необходимость к окончанию 9 класса владения обучающимися умением общаться на иностранном (английском) языке в разных формах (устно/письменно, непосредственно/опосредованно, в том числе через Интернет) на допороговом уровне.

Предметные результаты ориентированы на применение обучающимися с ЗПР знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, и отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

В результате изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования обучающиеся с ЗПР овладеют следующими навыками:

в области речевой компетенции:

рецептивные навыки речи:

аудирование

- 1) реагировать на инструкции учителя на английском языке во время урока;
- 2) прогнозировать содержание текста по опорным иллюстрациям перед прослушиванием с последующим соотнесением с услышанной информацией;
- 3) понимать тему и факты сообщения;
- 4) понимать последовательность событий;
- 5) принимать участие в художественной проектной деятельности, выполняя устные инструкции учителя с опорой на демонстрацию действия;
- 6) использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. Допускается звучание записи до 1,5-2 минут при наличии продолжительных серий неречевых фоновых звуков (шумов);

чтение

- 1) читать изученные слова без анализа звукобуквенного анализа слова с опорой на картинку;
- 2) применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;
- 3) применять элементы слогового анализа односложных знакомых слов путем соотнесения конкретных согласных и гласных букв с соответствующими звуками;
- 4) понимать инструкции к заданиям в учебнике и рабочей тетради;
- 5) высказывать предположения о возможном содержании, опираясь на иллюстрации и соотносить прогнозируемую информацию с реальным сюжетом текста;
- 6) понимать основное содержание прочитанного текста;
- 7) извлекать запрашиваемую информацию;
- 8) понимать существенные детали в прочитанном тексте;
- 9) восстанавливать последовательность событий;
- 10) использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, похожих по звучанию на слова родного языка;

продуктивные навыки речи:

говорение

диалогическая форма речи:

- 1) вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;
- 2) запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- 3) обращаться с просьбой и выражать отказ ее выполнить;

речевое поведение

- 1) соблюдать очередность при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия;
- 2) использовать ситуацию речевого общения для понимания общего смысла происходящего;
- 3) использовать соответствующие речевому этикету изучаемого языка реплики-реакции на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление;
- 4) участвовать в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия;

монологическая форма речи

- 1) составлять краткие рассказы по изучаемой тематике;
- 2) составлять голосовые сообщения в соответствии с тематикой изучаемого раздела;
- 3) высказывать свое мнение по содержанию прослушанного или прочитанного;
- 4) составлять описание картинки;
- 5) составлять описание персонажа;
- 6) передавать содержание услышанного или прочитанного текста;
- 7) составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога;

письмо

- 1) писать полупечатным шрифтом буквы алфавита английского языка;
- 2) выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;
- 3) заполнять пропущенные слова в тексте;
- 4) выписывать слова и словосочетания из текста;
- 5) дополнять предложения;
- 6) подписывать тетрадь, указывать номер класса и школы;
- 7) соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;
- 8) составлять описание картины;
- 9) составлять электронные письма по изучаемым темам;
- 10) составлять презентации по изучаемым темам;

фонетический уровень языка

владеть следующими произносительными навыками:

- 1) произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом;
- 2) соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- 3) оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова);
- 4) корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания;

в области межкультурной компетенции:

использовать в речи и письменных текстах полученную информацию:

- 1) о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
- 2) об организации учебного процесса в Великобритании;
- 3) о знаменательных датах и их праздновании;
- 4) о досуге в стране изучаемого языка;
- 5) об особенностях городской жизни в Великобритании;
- 6) о Британской кухне;
- 7) о культуре безопасности поведения в цифровом пространстве;
- 8) об известных личностях в России и англоязычных странах;
- 9) об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
- 10) об известных писателях России и Великобритании;
- 11) о культурных стереотипах разных стран.

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» на уровне основного общего образования, *распределенные по годам обучения*, раскрываются и конкретизируются в совокупности всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной) в основной рабочей программе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» для обучающихся.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционная работа на уроке
		Всего	Контрольные работы	Практически работы			
1	Летние каникулы. Настоящее простое время – повторение.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	Коррекция связной устной речи
2	Погода в разные сезоны. Прошедшее время правильных глаголов	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
3	Места отдыха.... to going to ...	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
4	Каникулы в нашей стране и за границей. Прошедшее время неправильных глаголов.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	Коррекция связной письменной речи
5	Каникулы в Британии.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция памяти
6	Выходные.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
7	Школьные каникулы в России	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	Коррекция памяти
8	Некоторые факты о европейских странах и России	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6704/start/298010/	Коррекция связной письменной речи
9	Приготовление к приезду гостей.	1				https://apkpro.ru/bcok/	Коррекция внимания
10	Повторение ранее изученного материала.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти

11	Погода в различные времена года	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
12	Повторение по первому разделу	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
13	Тестирование	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
14	Для удовольствия: Эзоп и его басни	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
15	Обзорный урок по разделу. Проект «Письмо другу о лете»	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
16	Английские писатели: Роберт Льюис Стивенсон	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
17	Ежедневные дела. Прошедшее время неправильных глаголов.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
18	Работа и карьера.	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
19	Биографии. Как читаются даты, годы?	1			https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной письменной речи
20	Интересы и увлечения. Прошедшее время неправильных глаголов.	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
21	Семейные отношения. Глагол can в прошедшем времени	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
22	Твой адрес.	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
23	Ты и твоя семья.	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	Коррекция связной устной речи

24	Идеальная семья. Чтение и работа с текстом	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
25	Великие люди Великобритании: Дэвид Бекхэм	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	Коррекция внимания
26	Городская мышь и деревенская мышь, чтение текста	1			https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной письменной речи
27	Английские писатели: Уильям Аллингхэм	1			https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция внимания
28	Повторение по второму разделу	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
29	Тестирование	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
30	Для удовольствия: Глазго и его герб. Басни, стихи и сказки.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
31	Составление диалога обмена-мнениями по теме «Биография выдающихся людей».	1			https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
32	Обзорный урок по разделу. Проект « Мои дедушка и бабушка»	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	Коррекция памяти
33	Что люди любят, а что нет. Неправильные глаголы в прошедшем времени. Ing — формы глаголов	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
34	Часы и время.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи

35	Спорт и спортивные игры. Вежливые просьбы.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
36	Разные стили жизни. Выражение «Let,s+ инфинитив	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
37	Твое свободное время	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	Коррекция связной письменной речи
38	Здоровая пища. Словообразование.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
39	Бег, как вид физической нагрузки. Have got Has got	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной письменной речи
40	Здоровые привычки	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция памяти
41	Моё свободное время	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной письменной речи
42	Правила образования новых слов с помощью суффиксов er , ful .	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
43	Правила употребления конструкции «иметь» во всех видах предложений.	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/09/03	Коррекция памяти
44	Повторение по третьему разделу	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
45	Полугодовая к.р.	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
46	Для удовольствия: басни, стихи и сказки. Коррекция знаний.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция памяти

47	Русский писатель и переводчик С.Я. Маршак	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция внимания
48	Обзорный урок по разделу. Проект: « Как быть в форме»	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
49	Наше свободное время	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
50	Наши питомцы.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
51	Как выбрать питомца. Альтернативные вопросы.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/ https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/09/03	Коррекция связной устной речи
52	Коллекционирование. Словообразование при помощи префикса un—	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/09/03	Коррекция связной устной речи
53	Поход в театр. Разделительные вопросы	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция внимания
54	Поход в музей и картинную галерею.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	Коррекция связной письменной речи
55	Чем люди увлекаются. Цирк.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	Коррекция памяти
56	Разделительные вопросы: правила употребления в речи и на письме	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
57	Диалог обмен мнениями по теме «Мои увлечения в свободное время».	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	Коррекция памяти

58	Увлечения моей семьи	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной письменной речи
59	Мои увлечения в свободное время	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция внимания
60	Повторение по четвертому разделу	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
61	Тестирование	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
62	Для удовольствия: басни, стихи и сказки	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция памяти
63	Контрольная работа по разделу	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
64	Коррекция знаний. Свободное время	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
65	Обзорный урок по разделу. Английские писатели	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
66	А. Милн	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
67	Почему люди путешествуют и какие места выбирают?	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
68	Как рассказать о местах, которые посетил?	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
69	Способы путешествий.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
70	Что посмотреть в Шотландии и Англии?	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция внимания

71	Город моей мечты	1			https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной письменной речи
72	Создавая большие города. Словообразование при помощи суффикса — ly	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
73	Лондонские рынки.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
74	Рассказ о места, в которых ты живешь	1			https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция памяти
75	Диалог- расспрос по теме «Моё путешествие».	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	Коррекция связной письменной речи
76	Как я провожу выходные дни	1			https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция внимания
77	Вежливые формы в английском языке.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция памяти
78	Мой любимый город	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	Коррекция связной устной речи
79	Повторение по пятому разделу	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
80	Тестирование	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
81	Контрольная работа по разделу	1	1		https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
82	Произведения американского писателя Л.Хьюза. Коррекция знаний.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
83	Для удовольствия: басни, стихи и сказки	1			https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи

84	Обзорный урок по разделу.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
85	Путешествие по России Конструкция It takes me...to get	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
86	Покупаем сувениры.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
87	Климат России	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция внимания
88	Российская география	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной письменной речи
89	Богатство России.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция памяти
90	Некоторые города России	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной устной речи
91	Растительный мир России	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция памяти
92	Животный мир России	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция связной письменной речи
93	Известные люди России.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция внимания
94	Правописание глаголов с окончанием– ing/	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
95	Глаголы – исключения в Present Progressive	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
96	Старые города России	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция памяти
97	Для удовольствия: басни, стихи и сказки Fable <i>The Lion and the Fox</i> <i>The Fox</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция памяти

98	Повторение по шестому разделу. Русский и британский образ жизни.(сравнение)	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
99	Обобщение материала за 5 класс	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
100	Тестирование	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
101	Промежуточная аттестация	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
102	Коррекция знаний	1				https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Коррекция памяти
	Общее количество часов по программе	102	4	0			

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционная работа на уроке
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Москва. Санкт-Петербург	1				https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
2	Санкт-Петербург. Северная столица	1				https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
3	Город на Балтийском море	1				https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция внимания
4	Достопримечательности Санкт-Петербурга	1				https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция внимания
5	Как все начиналось. Москва	1				https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция памяти

6	Кремль. Красная площадь	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
7	Суздаль. Словообразование (конверсия)	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция памяти
8	Звенигород	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной письменной речи
9	Летнее путешествие	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция внимания
10	Достопримечательности русских городов	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e	Коррекция памяти
11	Визит Бена в Москву	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e	Коррекция связной устной речи
12	Обобщение по теме «Две столицы»	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
13	Контрольная работа по теме «Две столицы»	1	1		https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
14	Коррекция знаний. Известные места России	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция внимания
15	Проектное задание «Место, где я живу»	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
16	Представление результатов работы по проекту «Место, где я живу»	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
17	Посетим Великобританию. Введение в тему	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
18	Как провести лето? Юрин дневник.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
19	Посещение Британии. Простое прошедшее время	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти

20	Встреча после разлуки. Оценочные высказывания	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
21	Географическое положение Великобритании	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция внимания
22	Территориальное деление Великобритании	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция внимания
23	Итоговая контрольная работа за первую четверть.	1	1		https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
24	Темза. Определенный артикль с именами собственными	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
25	Существительные со значением количества. Грамматический практикум	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
26	Достопримечательности Лондона	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция внимания
27	Ключевые города Великобритании	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция памяти
28	Парки и улицы Лондона. Работа с текстом	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
29	Обобщение по теме «Посещение Британии»	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
30	Контрольная работа по теме «Посещение Британии».	1	1		https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
31	Коррекция знаний. Оксфорд. Работа с текстом	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
32	Британская поэзия для детей. Выразительное чтение	1			https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e	Коррекция связной устной речи
33	Мой день рождения. Относительные местоимения	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83521922	Коррекция связной устной речи
34	Сложные предложения. Грамматический практикум	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи

35	Праздники и фестивали в Британии. Часть 1. Работа с текстом	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0	Коррекция связной устной речи
36	Праздники	1				https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
37	Праздники и фестивали в Британии. Часть 2. Работа с текстом	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0	Коррекция связной устной речи
38	Косвенная речь с союзом if	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
39	Празднование Нового года	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83521030	Коррекция памяти
40	Пасха, Рождество, Хэллоуин в Британии	1				https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция внимания
41	Письмо Деду Морозу. Диктант словарный	1				https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной письменной речи
42	Пасха. Предлоги in, at, on в значении времени	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/09/0	Коррекция внимания
43	Рождество в Великобритании. Работа с текстом.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция внимания
44	Обобщение по теме «Традиции, праздники, фестивали»	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0	Коррекция памяти
45	Полугодовая контрольная работа	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
46	Коррекция знаний. Рождество Лондоне. Работа с текстом	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
47	Британская поэзия. Выразительное чтение	1				https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
48	Выполнение лексико-грамматических игр	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания

49	Страна за океаном. США. Ведение в тему	1				https://m.edsoo.ru/83529f00	Коррекция связной устной речи
50	Открытие Америки	1				https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
51	Американские традиции. Лексико-грамматический практикум	1				https://m.edsoo.ru/8352af04	Коррекция связной письменной речи
52	Выражение уверенности и неуверенности	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
53	Глагол arrive с предлогами in и at	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
54	Сложноподчиненные предложения времени с союзами if и when	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
55	Коренные американцы	1				https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
56	Способы выражения будущего времени	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
57	Из истории Америки. Предлоги времени	1				https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2	Коррекция внимания
58	Нью-Йорк. Работа с текстом	1				https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
59	Страна за океаном. Работа с картой	1				https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция внимания
60	Посещение Нью-Йорка. Практика монологической речи	1				https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
61	Будущее время с оборотом to be going to	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти

62	Обобщение по теме «Страна за океаном – США»	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
63	Контрольная работа по теме «Страна за океаном – США».	1	1		https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
64	Коррекция знаний. Чикаго. Работа с текстом	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
65	Американская поэзия для детей. Выразительное чтение	1			https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e	Коррекция внимания
66	Лексико-грамматический практикум	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
67	Свободное время. Введение в тему	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
68	Прогноз погоды. Называем температуру	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
69	Общение в сети. Способы выражения будущего времени	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
70	Разговорные формулы. Уточнение и переспрос	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
71	Достопримечательности Европы. Практика поискового чтения	1			https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42	Коррекция внимания
72	Любимые виды досуга. Лексико-грамматический практикум	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
73	Одежда по погоде. Введение лексических единиц	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция памяти
74	Способы выражения будущего времени. Грамматический практикум	1			https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/09/0	Коррекция связной устной речи

75	Любимое проведение свободного времени	1				https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция памяти
76	Существительные только множественного числа	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
77	Контрольная работа за 3 четверть.	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
78	Коррекция знаний. Описание людей по одежде	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
79	Выражение предпочтений и оценок в одежде	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
80	Одежда. Лексико-грамматический практикум	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
81	Обобщение по теме «Свободное время»	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
82	Поэзия для детей. Выразительное чтение	1				https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42	Коррекция внимания
83	Контрольная работа по теме «Свободное время»	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
84	Шерлок Холмс. Из английской литературы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e	Коррекция связной устной речи
85	Внешность. Введение в тему	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e	Коррекция связной устной речи
86	Модальные глаголы и их эквиваленты: can/to be able to, must/have to	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
87	Части тела людей и животных. Введение лексики	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e	Коррекция связной устной речи
88	Описание внешности. Употребление существительного hair	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c	Коррекция внимания

89	Описание внешности. Диалогическая речь	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной письменной речи
90	Смиты. Способы выражения удивления и заинтересованности	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция памяти
91	Модальный глагол must и его эквивалент. Отрицание	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
92	Описание людей. Работа с микротекстами	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
93	Эвфемизмы в английском языке. Частицы rather, quite	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
94	Описание внешности и характера персонажей кино и книг	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
95	Биография знаменитости. Жан-Клод ван Дамм. Модальный глагол should	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
96	Хорошие манеры. Модальный глагол should	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
97	Модальный глагол may. грамматический практикум	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
98	Обобщающий урок по теме «Как мы выглядим»	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
99	Промежуточная аттестация	1	1		https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
100	Коррекция знаний. Необычный подарок. Работа с текстом	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
101	Художественная литература для детей. Выразительное чтение	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи

102	Резервный урок	1				https://resh.edu.ru/subject/11/6/	Коррекция связной устной речи
	Общее количество часов по программе	102	8				

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционная работа на уроке
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Школа и учеба. Введение в тему	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa	Коррекция связной устной речи
2	Классная комната	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
3	Начало года в американских школах	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa	Коррекция памяти
4	Школьные принадлежности	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30	Коррекция внимания
5	Образование в Англии в Уэльсе	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
6	Употребление предлогов с некоторыми существительными	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной письменной речи
7	Расписание уроков	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e	Коррекция памяти
8	Выражения школьного обихода	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
9	Школы в России. Отметки	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция памяти

10	Системы образования в разных странах	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c	Коррекция внимания
11	Единственный ребенок в семье. Словообразование	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция внимания
12	Фразовые глаголы со словом talk	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
13	Входная контрольная работа	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
14	Обобщение по теме «Школа». Монологическая речь. Коррекция знаний.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
15	Повторение по первому разделу	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
16	Язык всего мира. Введение в тему	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция внимания
17	Настоящее совершенное время	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
18	Где ты бывал? Формы глаголов be и see	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
19	Выполнение грамматических упражнений. 3 формы неправильных глаголов	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
20	Образование английского как языка	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция внимания
21	Соединенные Штаты Америки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16	Коррекция связной устной речи
22	Подготовка к контрольной работе.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
23	Настоящее совершенное время.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи

24	Контрольная работа за четверть	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
25	Коррекция знаний. Что я люблю и что я не люблю	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
26	Как пользоваться словарями.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция памяти
27	Синонимы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202	Коррекция связной устной речи
28	Словообразовательные суффиксы –less и -ing	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/09/0	Коррекция внимания
29	Фразовые глаголы с hand	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
30	Обобщение по теме «Язык всего мира»	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
31	Контрольная работа по теме «Язык всего мира»	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202	Коррекция памяти
32	Новый Свет – страна мигрантов.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202	Коррекция связной устной речи
33	Неправильные глаголы. Грамматический практикум	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
34	Природные достопримечательности США	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16	Коррекция памяти
35	Письмо из Вашингтона	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция внимания
36	Настоящее совершенное время. практикум	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной письменной речи
37	Конструкции have been/have gone	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция внимания

38	Что мы знаем об Австралии?	1			https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция памяти
39	Знаменитые австралийские города	1			https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
40	Простое прошедшее или настоящее совершенное?	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
41	Мартин едет в США	1			https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
42	Материк, который удивляет	1			https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
43	Нации и национальности	1			https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция внимания
44	Странная и удивительная природа Австралии	1			https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной письменной речи
45	Обобщение по теме «Англоязычный мир»	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
46	Контрольная работа по разделу	1	1		https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
47	Коррекция знаний. Повторение	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
48	Резервный день	1			https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
49	Введение в тему. Птицы со всего мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14	Коррекция внимания
50	Пингвины так на нас похожи	1			https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция памяти
51	Слова, которые следует различать: other/another	1			https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
52	Растения и животные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564	Коррекция памяти

53	Язык птиц	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
54	Настоящее совершенное продолженное время	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
55	Наши ближайшие родственники – приматы	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
56	Праздничные приветствия и поздравления	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
57	Из жизни насекомых	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
58	Флора и фауна Британских островов	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция внимания
59	Чарльз Дарвин и его работа	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
60	Фразовые глаголы с make	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
61	Зоопарки: за и против	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
62	Обобщение по теме «Живое вокруг нас»	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
63	Проверочная работа по теме «Живое вокруг нас»	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
64	Коррекция знаний. Повторение	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
65	Сохраним красоту России	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция внимания
66	Что такое экология?	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2	Коррекция памяти

67	Возвратные местоимения	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
68	Грамматический практикум	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
69	Антропогенный фактор экологии	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2	Коррекция связной устной речи
70	Всемирный фонд дикой природы	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция внимания
71	Додо – птица, которой больше нет	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
72	Обсудим проблемы экологии	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
73	Словообразование путем аффиксации	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
74	Грамматический практикум: времена	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
75	Загрязнение воды. Фразовый глагол take	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
76	Обобщение по теме «Азбука экологии»	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
77	Проверочная работа по теме «Азбука экологии» (№3)	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
78	Коррекция знаний. Повторение	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
79	Правила здоровой жизни	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи

80	Быстрое питание. МакДональдс	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86	Коррекция связной устной речи
81	Усилительные частицы too и enough. Возвратные местоимения	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
82	Контрольная работа по теме «Возвратные местоимения. Экология».	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
83	Коррекция знаний. Здоров ли ты? Интервью. У врача. Части тела	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
84	Почему некоторые люди левши?	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
85	Как дожить до ста	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86	Коррекция связной устной речи
86	Слова для обозначения плохого самочувствия	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция внимания
87	Мне не здоровится. Лексико-грамматический практикум	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
88	Настоящее совершенное время: повторение	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
89	Выражение восхищения и разочарования	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция связной устной речи
90	Диалог у врача	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10	Коррекция связной устной речи
91	Практика диалогической речи	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи

92	Словообразовательные модели. Обобщение	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
93	Здоровое питание	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10	Коррекция памяти
94	Настоящее совершенное продолженное время: повторение	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
95	Спорт для всех	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144	Коррекция памяти
96	Все на велопробег!	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
97	Обобщение по теме «Здорово живем»	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0	Коррекция памяти
98	Обобщение грамматического материала за год	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
99	Промежуточная аттестация	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
100	Коррекция знаний	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
101	Повторение материала за 7 класс	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
102	Резервный день	1				https://resh.edu.ru/subject/11/7/	Коррекция внимания
	Общее количество часов по программе	102	8				

8 класс

	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые	
--	------------	------------------	--	----------------------	--

№ п/п		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	Дата изучения	образовательные ресурсы	Коррекционная работа на уроке
1	Ввод в тему «Спорт и занятия на свежем воздухе»	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42	Коррекция связной устной речи
2	Летние каникулы.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной письменной речи
3	Виды спорта.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция памяти
4	Спорт в Британии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e	Коррекция связной устной речи
5	Спорт в России.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0	Коррекция связной устной речи
6	Спорт. Спортивные игры.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция внимания
7	Спортивный инвентарь.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция внимания
8	Входная контрольная работа.	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
9	Коррекция знаний. Прошедшее совершенное время.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
10	Спорт. Древние олимпийские игры.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи.
11	Спорт. Современные олимпийские игры.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция внимания
12	Спорт. Летние и Зимние олимпийские игры.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция внимания
13	Спорт в вашей школе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0	Коррекция связной письменной речи

14	Словообразование. Суффиксы прилагательных.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
15	Обобщение по теме «Спорт». Татьяна Тарасова.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
16	Нужен ли нам спорт? Словарный диктант по теме «Спорт».	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция внимания
17	Бокс.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи
18	Лексико-грамматический практикум.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
19	Спорт и занятия на свежем воздухе.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
20	Из истории фигурного катания.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция памяти
21	<i>Обобщение материала по теме «Спорт и занятия на свежем воздухе»</i>	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92	Коррекция памяти
22	<i>Итоговая контрольная работа за первую четверть.</i>	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
23	Коррекция знаний	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
24	Урок-презентация по теме «Мой любимый вид спорта».	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c	Коррекция связной устной речи
25	Виды развлечений.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной письменной речи
26	Дети-вундеркинды.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция внимания
27	Театр.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция памяти

28	Искусство. История развлечений.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи
29	Прошедшее простое и совершенное время.	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/09/0	Коррекция связной письменной речи
30	Театр. Из истории развлечений.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция памяти
31	Прямая и косвенная речь.	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/09/0	Коррекция связной устной речи
32	Грамматический практикум. Косвенная речь.	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/09/0	Коррекция связной письменной речи
33	Большой театр.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e	Коррекция связной устной речи
34	Практика устной речи.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной письменной речи
35	Искусство. Шекспир.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи
36	Английский театр.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция внимания
37	Театры в 16 веке.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция внимания
38	Слова, обозначающие последовательность действий.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
39	Словообразование. Суффиксы существительных.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
40	Обобщение по теме «Искусство. Театр».	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти

41	Контрольная работа по теме «Театр. Искусство. Великие люди искусства».	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
42	Коррекция знаний. Практика аудирования.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
43	Школьный театр.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи
44	Ромео и Джульетта.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи
45	Что такое пантомима.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция внимания
46	Лексический практикум. Подготовка к контрольной работе.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
47	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
48	Развлечения для людей. Обобщение материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140	Коррекция памяти
49	Ввод в тему «Искусство. Кино»	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи
50	Из истории кино.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция внимания
51	Употребление артиклей с именами собственными.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
52	Лексико-грамматический практикум.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
53	Чарли Чаплин.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция внимания
54	Голливуд.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи

55	Косвенная речь. Повествовательные предложения.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
56	Согласование времен.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
57	Типы кинофильмов.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция внимания
58	Практика аудирования.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи
59	Поход в кино.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция памяти
60	Степени сравнения прилагательных.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
61	Любимые актеры.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи
62	Любимые фильмы.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной письменной речи
63	Давайте сходим в кино!	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция памяти
64	Грамматический практикум.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
65	Ввод лексики по теме «Кино».	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи
66	Матильда.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи
67	Формальный и неформальный английский.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция внимания
68	Уолт Дисней.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи

69	Фразовый глагол to see.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
70	Лексико-грамматический практикум.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
71	Джеймс Кэмерон и его фильмы.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция внимания
72	Знаменитые люди кинематографа.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи
73	Обобщение по теме «Искусство. Кино»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e	Коррекция памяти
74	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
75	Коррекция знаний	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
76	Практика устной и письменной речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e	Коррекция связной устной и письменной речи
77	Урок-презентация по теме « Кино ».	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи
78	Резервный урок. Чтение.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи
79	Ввод в тему «Выдающиеся люди мира».	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция внимания
80	Пассивный залог. Прошедшее время.	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/09/0	Коррекция памяти
81	Знаменитые художники и писатели.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи

82	Великие ученые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0	Коррекция внимания
83	Исаак Ньютон.	1					Коррекция внимания
84	Екатерина Великая.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция внимания
85	Синонимы. Глаголы to learn/ to study.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
86	Великие люди. Грибоедов. Ломоносов.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной устной речи
87	Совершенствование навыков корректного использования предлога с глаголом to make.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
88	Выдающиеся люди планеты. Употребление предлогов by, with.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
89	Бенджамин Франклин	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция внимания
90	Грамматический практикум. Пассивный залог.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
91	Пассивный залог. Будущее простое время.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
92	Ввод лексики по теме «Выдающиеся люди мира»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494	Коррекция внимания
93	Выражения согласия и несогласия. Совершенствование навыков использования модальных глаголов с	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти

	конструкциями в пассивном залоге.						
94	Практика аудирования. Королева Виктория.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
95	Королева Елизавета II. Подготовка к промежуточной аттестации	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
96	Промежуточная аттестация.	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
97	Коррекция знаний.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
98	Использование суффиксов – dom, - hood, -ship, - ism, для образования производных слов.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
99	Стив Джобс. Фразовый глагол to put.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
100	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
101	Коррекция знаний. Обобщение материала за 8 класс	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
102	Конфуций	1				https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Коррекция связной письменной речи
	Общее количество часов по программе	102	7				

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционная работа на уроке
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	День знаний.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи
2	Средства массовой информации.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863ca5a8	Коррекция связной устной речи
3	Настоящее продолженное в пассивном залоге.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция письменной памяти
4	Телевидение.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863ca8fa	Коррекция внимания
5	Телекорпорация ВВС	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция памяти
6	Телевидение в классе.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи
7	Настоящее и прошлое завершённое в пассивном залоге.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
8	Использование пассивного залога.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
9	Современное телевидение.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речт
10	Грамматический практикум	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
11	Слова только единственного и множественного числа	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
12	Ввод лексики по теме «Интернет в нашей жизни»	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи

13	Работа с лексикой. Словообразование – отрицательные приставки.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
14	Входная контрольная работа	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
15	Интернет – самое современное СМИ. Коррекция знаний	1				https://m.edsoo.ru/863ca436	Коррекция внимания
16	Лексический практикум	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/09/0	Коррекция связной письменной речи
17	Правила написание писем.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной письменной речи
18	Практика написания личного письма	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной письменной речи
19	Практика аудирования	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция памяти
20	Использование компьютеров – за и против	1				https://m.edsoo.ru/863ca436	Коррекция связной устной речи
21	Обобщение материала по теме «СМИ».	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863ca706	Коррекция памяти
22	Контрольная работа за 1 четверть	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
23	Коррекция знаний.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
24	<i>Резервный урок – Как телевидение и интернет может помочь в изучении языков</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи
25	Ввод лексики по теме «Печатные издания»	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863ca706	Коррекция связной устной речи

26	Что такое «Веблиш». Работа с лексическим материалом.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция внимания
27	Синонимы	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция внимания
28	Артур КонанДойль	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcf0	Коррекция связной устной речи
29	Всемирно известные библиотеки	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция памяти
30	Слова, которые следует различать	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция внимания
31	Неопределенные местоимения	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
32	Лексико-грамматический практикум	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
33	Пресса	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи
34	Причастие I	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
35	Практика письменной речи	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной письменной речи
36	Причастие II.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
37	Практика перевода	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи
38	Фразовый глагол to look	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
39	Лексико-грамматический практикум	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной

40	Правила ведения телефонных разговоров	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи
41	Причастие I и Причастие II.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
42	Профессия – журналист. Журналистика	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи
43	Льюис Кэрролл. Аудирование.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи
44	Электронные книги. Использование предлогов.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
45	Обобщение материала. Подготовка к контрольной работе.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
46	Контрольная работа по разделу.	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
47	Коррекция знаний	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
48	Агата Кристи. Практика чтения.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи
49	Введение в тему «Наука и технология»	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция внимания
50	Использование герундия	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
51	Инженер ДжетроТалл	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863cc0ec	Коррекция связной устной речи
52	Промышленная революция	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция памяти
53	Грамматический практикум. Герундий	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи

54	Использование артиклей	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
55	Артикли	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
56	Практика аудирования	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция памяти
57	Изобретение зонтов	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи
58	Словообразование. Префикс ep	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
59	Технологический прогресс	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи
60	Словообразование. Важнейшие изобретения	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
61	Инфинитив и его функции	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
62	Определенный артикль	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
63	Фразовый глагол to break	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
64	Исследование космоса	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция внимания
65	Лексико-грамматический практикум	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
66	Практика аудирования.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция памяти
67	Модальные глаголы	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
68	Способы выражения сомнения и уверенности	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи

69	Использование предлогов	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция внимания
70	Английские идиомы	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция внимания
71	Практика смыслового чтения	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи
72	Развитие космонавтики	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция внимания
73	Слова-синонимы	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция внимания
74	Обобщение материала по теме «Наука и технологии»	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
75	Подготовка к контрольной работе	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
76	Контрольная работа по теме «Наука и технологии»	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
77	Коррекция знаний	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
78	Резервный урок	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи
79	Быть подростком. Введение ЛЕ	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция внимания
80	Инфинитивные конструкции (продолжение)	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
81	Герундий с некоторыми глаголами	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
82	Заработок. Сложное дополнение	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
83	Литература для подростков. «Над пропастью во ржи» (часть 1)	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи

84	Литература для подростков. «Над пропастью во ржи» (часть 2)	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи
85	Отношения с родителями. Еще о сложном дополнении	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
86	Речевые клише: предупреждения и запреты	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
87	Подростки и расизм. Работа с текстом	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи
88	А знаете ли вы? Расизм в речи. Словообразование.	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция внимания
89	Вредные привычки. Игра на деньги	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи
90	Фразовый глагол get	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
91	Лексико-грамматический практикум	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
92	Подростковые организации	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция связной устной речи
93	Схожие грамматические конструкции, которые нельзя путать: to be/to get; used to/to be used to	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
94	Молодежная мода	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция внимания
95	Чтение для подростков. Грамматический практикум	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
96	Повторение и обобщение.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти

97	Самостоятельная работа по разделу.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
98	Лексико-грамматический практикум.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной письменной речи
99	Планы на будущее, когда тебе 15	1				https://resh.edu.ru/subject/11/9/	Коррекция внимания
100	Контрольная работа по разделу	1	1			https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция памяти
101	Совершенствование навыков чтения и аудирования. Коррекция знаний.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи и памяти
102	Совершенствование навыков говорения и письма.	1				https://academy-content.apkpro.ru/	Коррекция связной устной речи
	Общее количество часов по программе	102	5				