

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОГАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. А.И. ФЕДОРОВА» ТОМСКОГО РАЙОНА**

634570, Томская область, Томский район, село Богашево, улица Киевская, 28
телефон/факс 8 (3822) 931-257, e-mail: edu.bog@uotr.ru

Обсуждено и принято на
Заседании педагогического совета
Протокол № 13
от «27» августа 2024 года.

Томского района

Утверждаю:
Директор школы  О.В.Федорова
Приказ № 27-08-01 от «30» августа 2024



**Учебный план
(с пояснительной запиской)
на 2024 – 2025 учебный год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богашевская средняя общеобразовательная школа
им. А.И. Федорова» Томского района**

2024г.

Оглавление

1. Начальное общее образование	4
1.1. Нормативно-правовая основа	4
1.2. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО в 2024-2025 учебном году	6
1.3. Учебный план НОО (в соответствии с ФОП НОО)	10
2. Организация образовательного процесса для первого класса	15
3. Организация образовательного процесса для 2 - 4 классов	15
4. Обязательная часть учебного плана: предметные области, учебные предметы	16
4.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: элективные курсы, факультативные курсы	17
4.2. Таблица учебного плана (приложение 1 Недельный учебный план для I – IV классов ОО при 5-дневной учебной неделе).....	17
4.3. Промежуточная аттестация	17
4.4. УМК.....	18
4. Формирование плана внеурочной деятельности	18
6. Основное общее образование	23
6.1. Нормативно-правовая основа	23
6.2. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО в 2024-2025 учебном году	25
6.3. Учебный план ОО (в соответствии с ФОП ОО)	27
6.4. Обязательная часть Учебного плана ОО: предметные области, учебные предметы	33
6.6. Особенности формирования плана внеурочной деятельности в ООП ОО	38
6.7. Формирование и реализация индивидуальных учебных планов	42
6.9. Таблица учебного плана (приложение 2 Недельный учебный план ОО для V – IX классов ОО при 5-дневной учебной неделе).....	44
6.10. Промежуточная аттестация	44
6.10. Учебники, учебные пособия, литература (приложение 4 Обеспечение основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС ОО – 5-9).....	46
7. Среднее общее образование	46
7.1. Нормативно-правовая основа	46
7.3. Учебный план ОО (в соответствии с ФОП СО).....	50
7.4. Формирование плана внеурочной деятельности в ООП СО	56
7.5. Таблица учебного плана (приложение 3 Недельный учебный план для X– XI классов ОО при 5-дневной учебной неделе).....	58
7.6. Промежуточная аттестация	58
7.7. Учебники (Приложение 4 Обеспечение основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СО)	62
Приложение 1 Недельный учебный план для I – IV классов ОО при 5-дневной учебной неделе) (обновленный ФГОС - 1 – 4 классы)	62
Приложение 2 Недельный учебный план ОО для V – IX классов ОО при 5-дневной учебной неделе) (обновленный ФГОС – 5-9 классы) ОО (вариант 1).....	64
Приложение 3 Недельный учебный план для X-XI классов ОО при 5-дневной учебной неделе)	65
Приложение 5 Обеспечение ООП НОО в рамках реализации ФГОС НОО 1-4 классы	67
Приложение 6 Обеспечение основной образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
в рамках реализации ФГОС ОО – 5-9 классы на 2024 – 2025 учебный год... Ошибка! Закладка не определена.	

Приложение 7 Обеспечение основной образовательной программы.....**Ошибка! Залкадка не определена.**
в рамках реализации ФГОС СОО – 10-11 на 2024-2025 учебный год.....**Ошибка! Залкадка не определена.**

1. Начальное общее образование

1.1. Нормативно-правовая основа

Разработка основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) на 2024 – 2025 учебный год осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- 5.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023г. №74229).
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- 8.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 9.Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 10.Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 № 03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДООТ при реализации образовательного процесса».

17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.)

18. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 №581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115».

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1, №2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 №03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на

региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

24. Приложение 1 к письму Управления образования Администрации Томского района №01-18-658 от 15.04.2024г. «О направлении методических рекомендаций, по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО на 2024-2025 учебный год»

Срок обучения по ООП НОО составляет не более четырех лет.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС НОО).

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с ее Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

1.2. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО в 2024-2025 учебном году

Реализация обновленного ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, осуществляется в ОО с 1 сентября 2022 г. в 1 - 4 классах.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) и федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023..

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную программу начального общего образования (одну или несколько) в соответствии с выше указанным ФГОС и федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы НОО общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

В 3а, 4б, 5б классах организовано обучение детей – инвалидов с созданием условий обучения в ОО.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1) и тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) через реализацию «Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию;
- формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

В ОО используются следующие формы организации учебного процесса для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах: классно – урочная система, индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой психолого-медико-социальной службы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1.) предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 – 4 классы).

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования. Адаптация программы осуществляется введением программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО.

На начало 2024-2025 учебного года в состав контингента обучающихся 1-4 классов входят 29 обучающихся с ОВЗ, 3 - обучающихся дети-инвалиды:

№ п/п	рекомендации	классы	Количество обучающихся
1	ЗПР вариант 7.2	1	2

2	УО Вариант 1	2	1
	ЗПР вариант 7.2	2	3
3	ЗПР вариант 7.1	3	3
	ЗПР вариант 7.2	3	8
	Вариант 6.1	3	1
4	ЗПР вариант 7.1	4	5
	ЗПР вариант 7.2	4	6
Итого			29
	Дети-инвалиды	2	1
		3	1
		4	1
ИТОГО			3

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной общеобразовательной программы общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир".

Общеобразовательная организация, руководствуясь 273-ФЗ, имеет возможность:

- непосредственно применять при реализации основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящие в перечень ч.6.3. ст. 273-ФЗ. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4 ст.12 ФЗ);
- реализовывать основные общеобразовательные программы, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ч. 3 ст.13);
- использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. (ч. 2 ст.13);
- определять содержание образования, осуществлять выбор образовательных технологий, а также выбор учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом (ст.28);
- применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч. 3 ст.13);
- использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости - ресурсы иных организаций (научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе) в сетевой форме (ч. 1 ст. 15);
- разрабатывать разные учебные планы в отношении различных классов, в том числе, в одной параллели;
- разрабатывать индивидуальные учебные планы и распределять объем нагрузки в зависимости от продолжительности обучения, числа учебных недель в году.

Образовательная деятельность может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных ор-

ганизациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения) (п. 20 ФГОС НОО).

Организационные мероприятия по формированию учебного плана общеобразовательной организации включают: анализ и оценку ресурсного обеспечения общеобразовательной организации (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и т.д.); учет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным предметам или обучения по индивидуальным учебным планам; запрос на изучение родного языка (чтения на родном языке) выбор родителей/законных представителей курсов ОРКиСЭ и курсов внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, *учебные предметы (учебные модули)*:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОО, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При организации образовательного процесса ОО предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений (п.36 ФГОС НОО).

Учебный план НОО (в соответствии с ФОП НОО):

1.1. Учебный план ОО, реализующий ООП НОО (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.3. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

- 1.4. Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на родном (нерусском) языке, возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение родных языков, по классам (годам) обучения.
- 1.5. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.
- 1.6. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Согласно ФГОС НОО, объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОО, - 20% от общего объема.
- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- 1.7. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.
- 1.8. ОО самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.
- 1.9. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.
- 1.10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.
- 1.11. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

1.12. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ОО. ОО предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

1.13. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет сама ОО.

1.14. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

1.15. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

1.16. Из пяти вариантов федерального учебного плана, представленных в ФООП НОО для уровня начального образования, в ОО реализуется вариант:

- вариант 1 для ОО, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя);

Вариант 1

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
--	----	----	----	----	----

1.17. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

1.17. В ОО режим работы - 5-дневная учебная неделя. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

1.18. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

1.19. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

1.20. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1.21. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

в 2 - 4 классах - 40 минут (по решению ОО).

1.22. Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся ОО в недельном учебном плане учтены следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования)»):

Показатель	Класс			
	1	2	3	4
Смена обучения	Только 1-я смена			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 4 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.			
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры			

1.23. Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана ОО, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

1.24. При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется ОО за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Лидер», включая использование учебных модулей по видам спорта.

1.25. Учебный план ОО составляется в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика ОО. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

1.26. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией (Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости).

1.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.28. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

1.29. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

1.30. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности возможно заключение договоров с учреждениями дополнительного образования.

Организация образовательного процесса для первого класса

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- количество учебных недель – 33;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей;

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, что соответствует Гигиеническим нормативам (раздел VI, таблица 6.6).

Организация образовательного процесса для 2 - 4 классов

Обучение во 2 – 4 – ых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- обучение - по 40 минут;
- продолжительность учебного года во 2 - 4-ых классах – 34 учебные недели;

Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели равномерно, при этом объем максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2 – 4 - ых классах – 23 часа в неделю, что соответствует Гигиеническим нормативам (раздел VI, таблица 6.6).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1 – 4-ых классах составляет 1 час в неделю.

Сдвоенные уроки в 1 – 4 – ых классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке.

Выбор учебников, УМК (1 – 4 классы) определен с учетом сохранения концептуального единства, преемственности и завершенности выбранных предметных линий (*Приложение № 4 «Обеспечение основной образовательной программы УМК в рамках реализации ФГОС НОО – 1 - 4).*

Обучение в 1 – 4 - ых классах осуществляется по *основной образовательной программе начального общего образования «Школа России»*. Реализуемый УМК включает все направле-

ния личностного развития ребенка, обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся и в полной мере реализовывать Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

4. Обязательная часть учебного плана: предметные области, учебные предметы

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»*.

При пятидневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» изучается 5 часов в неделю (1 – 4 классы). Предмет «Литературное чтение» изучается в 1 –ых классах-5 часов в неделю (1 час в неделю добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), во 2 - 4-ых классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык»** (английский язык) во 2 – 4-ых классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика»*** в 1-ых и 4-ых классах 4 часа в неделю, во 2-3-их классах -5 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3 – 4 – ых классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно – познавательных и учебно – практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

*«Литературное чтение» изучается 5 часов в неделю (1 классы) (1 час в неделю добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

** При реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» предусмотрено деление обучающихся на 2 группы

*** «Математика» изучается 5 часов в неделю (2-3 классы) (1 час в неделю добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Обязательная предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир» и в 1- 4 – ых классах изучается как обязательный предмет по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКиСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 - ых классах. Один из модулей ОРКиСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» -4а, 4б, 4в классы – 3 группы) выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» представлен обязательным учебным предметом «Физическая культура», изучается в объеме 2-ух часов в неделю.

4.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: элективные курсы, факультативные курсы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-ых классах составляет 1 час в неделю и направлена на изучение предмета «Литературное чтение».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 2-3-их классах составляет 1 час в неделю и направлена на изучение предмета «Математика». Образовательные события, ориентированные на решение задач воспитания реализуются через план внеурочной деятельности НОО по направлениям.

4.2. Таблица учебного плана (приложение 1 Недельный учебный план для I – IV классов ОО при 5-дневной учебной неделе)

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом ОО в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 1 – 4-ых классах в соответствии с п. 10 ч.3 ст. 28, ч. 2 ст. 30ч. 1 ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ с 1 по 4 класс.

Промежуточная аттестация в ОО регулируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 – 11 классов, в том числе с ОВЗ в МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района (приказ ОО №21-02-02 от 21.02.2022г.).

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания (п.19.10.1 ФГОС НОО).

Формы проведения промежуточной аттестации (п.9 ст.2, ст.58 ч.1ст.58 Федерального закона №273-ФЗ; п.19.3 ФГОС НОО):

- комплексная работа по определению качества усвоения материала обучающимися – 1-ые классы;
- русский язык – 2 - 4-ые классы – итоговый контрольный диктант;
- литературное чтение – 2 - 4-ые классы – итоговая контрольная работа;
- иностранный язык (английский язык) – 3 – 4-ые классы – итоговая комплексная работа;
- математика – 2 – 4-ые классы – итоговая контрольная работа;
- окружающий мир – 2 – 4-ые классы – итоговая тестовая работа.

Для обучающихся 2-4 классов результатом промежуточной аттестацией по музыке, технологии, ИЗО, физической культуре является отметка за год, выставляемая учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками (далее применяется правило математического округления) согласно «Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ в МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п. 2.9.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). Возможность использования особых форм промежуточной аттестации следует также из требований гибкой смены образовательного маршрута при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ (п.10 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ).

Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Дату и время контрольно-оценочной процедуры фиксируют в расписании учебных занятий (п.19.10.1 ФГОС НОО).

4.4. УМК

1-4-ые классы обучаются по программе «Школа России», учебники, учебные пособия, литература (приложение 4 Обеспечение основной образовательной программы УМК в рамках реализации ФГОС НОО – 1 - 4)

Формирование плана внеурочной деятельности

5.1. При планировании внеурочной деятельности на уровне начального образования ОО руководствуется рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

ОО использует рекомендации Института стратегии развития образования, который разработал серию материалов и рабочих программ по реализации внеурочной деятельности, использует данные материалы при планировании внеурочной деятельности: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

5.2. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ОО *с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.*

5.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

5.4. Внеурочная деятельность на уровне начального образования организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ОО учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

5.5. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для ОО общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности ОО ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

5.6. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

5.7. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования, в ОО **1 час в неделю** отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Примерная рабочая программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г., см.: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm).

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) (по плану);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (по плану ОО).

5.8. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности на уровне НОО (1-4 классы):

Класс	Внеурочная деятельность	Количество часов
1а	«Разговоры о важном»	1
1а	«Чистописание»	1
1а	«Орлята»	1

Итого:		3
1б	«Разговоры о важном»	1
1б	«Чистописание»	1
1б	«Орлята»	1
Итого:		3
2а	«Разговоры о важном»	1
2а	«Чистописание»	1
2а	«Орлята»	1
Итого:		3
2б	«Разговоры о важном»	1
2б	«Чистописание»	1
2б	«Орлята»	1
Итого:		3
2в	«Разговоры о важном»	1
2в	«Чистописание»	1
2в	«Орлята»	1
Итого:		3
3а	«Разговоры о важном»	1
3а	«Чистописание»	1
3а	«Орлята»	1
Итого:		3
3б	«Разговоры о важном»	1
3б	«Чистописание»	1
3б	«Орлята»	1
Итого:		3
3в	«Разговоры о важном»	1
3в	«Чистописание»	1
3в	«Орлята»	1
Итого:		3
4а	«Разговоры о важном»	1
4а	«Чистописание»	1
4а	«Орлята»	1
Итого:		3
4б	«Разговоры о важном»	1
4б	«Чистописание»	1
4б	«Орлята»	1
Итого:		3
4в	«Разговоры о важном»	1
4в	«Чистописание»	1
4в	«Орлята»	1
Итого:		3
Итого: внеурочная деятельность на уровне НОО (1-4 классы) – 33 часа		

Рекомендации по организации образовательного процесса и оптимизации учебной нагрузки Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с са-

нитарно-эпидемиологическими требованиями, в том числе в отношении начала и окончания учебных занятий, продолжительности занятий и внеурочной деятельности, перемен, выполнения домашних заданий, объема дневной и недельной суммарной образовательной нагрузки. Суммарная образовательная нагрузка включает урочную и внеурочную деятельность, домашние задания, образовательную нагрузку при получении дополнительного образования, а также самостоятельные занятия.

Организация образовательного процесса построена с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся (см. приложение 1к «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»).

Гигиенически рациональная организация урока дает возможность длительно поддерживать умственную работоспособность учащихся на высоком уровне и предупреждать быстрое наступление утомления и переутомления.

Урок, организованный на основе принципов здоровьесбережения, не приводит к сильным и выраженным формам утомления. Построение урока организовано с учетом физиологических особенностей ребенка и распределяется по интенсивности умственной деятельности на три этапа, различающиеся по продолжительности, объему нагрузки и видам деятельности: - период вработывания (начало урока, учебной недели, после каникулярного отдыха), когда снижена продуктивность учебной деятельности.

В период вработывания рекомендуется проводить подготовительную часть урока продолжительностью 7 - 10 минут, во время которых выполняются упражнения, направленные на достижение вработывания организма обучающихся к основной части урока. Подготовительная часть урока может включать проверку домашних заданий, повторение ранее пройденного материала; - период наиболее высокой умственной работоспособности (середина урока), когда рекомендуется излагать новый материал, проводить контрольные и проверочные работы. Данный период - основная часть урока продолжительностью около 25 - 30 минут; - период утомления, в который проявляются начальные признаки утомления (частое отвлечение, двигательное беспокойство, рассеянность внимания). В данный период рекомендуется проводить заключительную часть урока продолжительностью 5 - 7 минут.

Обучающиеся в классе могут отличаться по темпу усвоения знаний, способностям, по умственной работоспособности, утомляемости и продолжительности восстановления умственной работоспособности. Продолжительность отдельных периодов умственной работоспособности у разных обучающихся может зависеть от:

- возраста - чем младше ребенок, тем продолжительнее период вработывания, короче период оптимальной умственной работоспособности, более четко выражен период компенсации и более резко проявляется утомление (например, у детей 6 - 7 лет снижение умственной работоспособности начинается с 20 минуты работы, с 8 лет период устойчивой умственной работоспособности удлиняется, а спад умственной работоспособности начинается с 30 минуты);

- состояния здоровья - у детей с хроническими заболеваниями, часто и длительно болеющих может отмечаться низкая и неустойчивая умственная работоспособность, удлинение периода вработывания, сокращение периода оптимальной работоспособности, быстрое наступление утомления; - функциональной зрелости организма, соответствия условий и требований учебной работы функциональным возможностям ребенка, так как функциональная зрелость мозга определяет возможности ребенка к организации произвольной деятельности и внимания, продолжительность вработывания и эффективность обучения.

Для профилактики переутомления и благоприятной адаптации обучающихся 1-х классов к процессу обучения организацию учебной деятельности рекомендуется проводить с:

- постепенным увеличением продолжительности урока с 35 минут до 40 минут и недельной образовательной нагрузки с 3-х до 4-х уроков в день в течение первого полугодия; - организацией дневного сна в режиме дня; - дополнительными недельными каникулами в течение года. Для обучающихся 1-4-х классов сдвигание уроков по одному учебному предмету не проводится, за исключением физической культуры по лыжной подготовке.

При сокращении срока получения начального общего образования до 3-х лет для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к максимальной дневной и недельной образовательной нагрузке рекомендуется равномерное ее распределение. Рекомендуется исключать освоение ООП двух лет за 1 год обучения (например, освоение образовательной программы 1-го и 2-го классов за 1-й год обучения).

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)

В режим учебного дня обучающихся, в том числе во время учебных занятий, включаются различные формы двигательной активности (см. приложение 2 к «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»).

В середине занятия предусмотрен 2-х минутный перерыв для проведения комплекса физических упражнений.

Для восстановления функционального состояния организма обучающихся после урока организуются перемены.

При подготовке объема домашней работы к следующему учебному дню рекомендуется учитывать суммарный объем домашних заданий по всем предметам, их трудоемкость и временные затраты на выполнение. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Для оптимизации продолжительности выполнения домашних заданий учитываются дидактические характеристики к структуре и организации домашней работы, способствующие здоровьесбережению обучающихся: предварительное обучение обучающихся правилам выполнения домашних заданий (оптимальным приемам умственной деятельности), отслеживание времени на их выполнение: минимизация заданий или полная их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ, в выходные дни, каникулы; учет педагогом наличия заданий одновременно по другим общеобразовательным предметам; использование педагогами индивидуальных заданий для обучающихся с учетом их уровня знаний, интересов; практика межпредметных домашних заданий.

Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд рекомендуется планировать в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Рекомендуемая продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 45 минут для обучающихся 1 - 4 классов.

В план ВСОКО за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов в образовательной организации включен мониторинг суммарной образовательной нагрузки (урочная и внеурочная деятельность, выполнение домашних заданий, обучение по дополнительным образовательным программам) с целью возможности оперативной ее коррекции, в том числе за счет изменения расписания занятий. Обучающимся, которые не справляются с обязательной

образовательной нагрузкой, рекомендуется сократить (или временно исключить) внеурочную нагрузку (вариативная часть) и нагрузку по дополнительному образованию.

6. Основное общее образование

6.1. Нормативно-правовая основа

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ, ст.12, ч.6.1, ст. 28).

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»¹.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

¹ Ожидаем изменения в ФОП ООО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»

Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещённые на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Срок обучения по ООП ООО составляет не более пяти лет.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращён (п. 17 ФГОС ООО).

Все планы, являющиеся частью ООП ООО и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе ООО изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя ООО.

6.2. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 2024-2025 учебном году

Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, и федеральной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в общеобразовательных организациях Томской области осуществляется с 5 по 9 классы (Распоряжение ДОО ТО от 26.01.2023 г № 117-р).

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы ООО общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Общеобразовательная организация, руководствуясь 273-ФЗ, имеет возможность:

при разработке образовательной программы предусмотреть перераспределение определенного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2 ст.12 ФЗ). При этом содержание и планируемые результаты по учебным предметам, за счет которых произошло перераспределение, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (возможно, за счет переноса отдельных модулей учебного предмета во внеурочную деятельность, о чем должно быть прямое указание в рабочей программе учебного предмета);

непосредственно применять при реализации основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входя-

щие в перечень ч.6.3. ст. 273-ФЗ. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4 ст.12 ФЗ);

реализовывать основные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ч. 3 ст.13);

использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч. 2 ст.13) в соответствии с правилами, определенными Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

определять содержание образования, осуществлять выбор образовательных технологий, а также выбор учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом (ст.28);

применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч. 3 ст.13);

3) использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости - ресурсы иных организаций (научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе) в сетевой форме (ч. 1 ст. 15);

разрабатывать разные учебные планы в отношении различных классов, в том числе в одной параллели;

разрабатывать индивидуальные учебные планы и распределять объем нагрузки в зависимости от продолжительности обучения, числа учебных недель в году.

Организация предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Организационные мероприятия по формированию учебного плана включают анализ и оценку ресурсного обеспечения общеобразовательной организации (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и т.д.); учет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным предметам или обучения по индивидуальным учебным планам; запрос на изучение родного языка; выбор родителей/законных представителей курсов внеурочной деятельности.

В учебный план в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся могут быть включены учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей в образовательной организации.

В ФОП ООО предусмотрена возможность изучения отдельных учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») на углубленном уровне за счет добавления учебных часов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Федеральные рабочие программы для углубленного изучения указанных

предметов включены в федеральную образовательную программу ООО (см.: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>)

6.3. Учебный план ООО (в соответствии с ФОП ООО)

Целью обновления ФГОС ООО стала необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ).

Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Учебный план общеобразовательной организации – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательным является:

Наличие в учебном плане всех предметных областей и всех обязательных предметов, предусмотренных ФГОС ООО. Название предметных областей и предметов в различных документах, регулирующих организацию образовательного процесса в текущем учебном году, должно соответствовать федеральной ОП ООО (учебный план, классные журналы в АИС «Сетевой город. Образование», локальные акты, расписание уроков и т.п.).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное количество часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

При определении аудиторной нагрузки обучающихся в недельном учебном плане учтены следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»):

Показатель	Класс				
	5	6	7	8	9

Смена обучения	Только 1-я смена				Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	32	33	35	36	36
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	29	30	32	33	33
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках

В СанПиН 12.3685-21 (таблица 6.6) также определены требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству видов учебной деятельности на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и плотности урока. Чередование периодов учебного времени и каникул (продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности общеобразовательными организациями осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО (ФАОП ООО).

В обязательной части учебного плана ФГОС ООО (11.33.1) определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

При формировании учебного плана на учебный год ООО:

определяет количество учебных часов в неделю, отводимых на изучение каждого учебного предмета, путем деления годового количества часов на количество учебных недель (в соответствии с годовым календарным графиком);

определяет объем недельной учебной нагрузки обучающихся для каждого года обучения путем сложения учебных часов, отводимых на изучение каждого учебного предмета;

3) отражает формы промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации).

Из пяти вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОП ООО для уровня основного образования, ООО реализует вариант 1:

- вариант 1 - для ООО, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели, а также с учетом изучения второго иностранного языка;

Режим работы по 5-ти дневной рабочей неделе определяется ООО и соответствует СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6). Расчет часов в учебном плане ФОП ООО, выполнен для учебного года с продолжительностью в 34 недели.

ОО реализует Вариант 1 ФУП, в котором обучение ведется на русском языке для 5-дневной, а также с учетом изучения и завершения второго иностранного языка в 9 классе:

Вариант 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

Итого	27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1	8
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебном плане указаны сроки и формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, соответствующие локальному нормативному акту общеобразовательной организации (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ) для 5-9 классов. В соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией общеобразовательной организации. Описание форм промежуточной аттестации соответствует планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводится в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся, избегая избыточности контрольно-оценочных процедур.

Для обучающихся с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план образовательной организации может составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ приказами Минпросвещения России утверждены федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы – образовательные программы, начального общего образования, основного общего образования и федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ОО разрабатывает адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (АООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования (ФАОП ООО). При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией АООП ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО. Адаптированная программа основного общего образования направлена на коррекцию нарушений развития обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей (ФГОС ООО, п.14).

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Зачисление на обучение по АООП ООО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

ФАОП ООО включает дифференцированные варианты для разных групп, обучающихся с ОВЗ. По ФАОП ООО могут получать образование обучающиеся, успешно освоившие варианты 1.1 – 8.1 и 1.2 - 8.2 адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования или основную образовательную программу начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО и вариантами ФАОП ООО образовательная организация разрабатывает один или несколько вариантов: АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.1, 1.2, 2.2.1, 2.2.2); АООП ООО для слепых обучающихся (варианты 3.1, 3.2); АООП ООО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1, 4.2); АООП ООО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2); АООП ООО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2); АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7); АООП ООО для обучающихся с РАС (варианты 8.1, 8.2).

При разработке разделов АООП ООО, отсутствующих в ФАОП ООО (рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов) ОО использует программно-методические материалы, размещенные по ссылке: <https://fgosreestr.ru/>, а также материалами федерального ресурсного центра ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»: <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/> .

Учебные планы вариантов 1.1. – 8.1 АООП ООО соответствуют учебному плану федеральной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО (п.33.1) при реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ могут быть внесены следующие изменения:

- для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка»;
- для глухих и слабослышащих обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного

предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с федеральной адаптированной программой основного общего образования;

- для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;

- для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с федеральной адаптированной программой основного общего образования.

Обучающиеся с ОВЗ, завершившие обучение по АООП ООО, при переходе на уровень среднего общего образования могут продолжить обучение как по основной образовательной программе среднего общего образования (ООП СОО), так и по адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования (АООП СОО).

На начало 2024-2025 учебного года в состав контингента обучающихся 5-9 классов входят 59 обучающихся с ОВЗ, 5 - обучающихся дети-инвалиды.

№ п/п	рекомендации	классы	Количество обучающихся
1	ЗПР вариант 7	5	1
2	УО Вариант 1	6	1
	ЗПР вариант 7	6	10
	ЗПР	6	1
	ТНР вариант 5.1	6	1
3	ЗПР вариант 7	7	5
	ЗПР	7	7
	ТНР Вариант 5.1	7	1
4	ЗПР вариант 7.1	8	10
	ЗПР	8	2
5	ЗПР	9	5
	ЗПР вариант 7.1	9	9
	ТНР Вариант 5.1	9	1
	ЗПР вариант 7	9	4
	ЗПР вариант 7.2	9	1
Итого			59
	Дети-инвалиды	5	1
		6	1
		7	2
		8	1
ИТОГО			5

6.4. Обязательная часть Учебного плана ОО: предметные области, учебные предметы

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами (учебными модулями): «Русский язык», «Литература», «Родная литература».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей ОО по за-

явлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

«Родной язык»* и «Родная литература»* из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) родителями (законными представителями) не выбран. Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык**» (английский, немецкий) и «Второй иностранный язык» (немецкий) завершается изучение в 9а, 9б, 9в классах, реализуется по заявлению родителей (законных представителей) и при наличии необходимых условий ОО, представлен предметом «Немецкий язык» (8 - 9 - ые классы) (п. 33.1 ФГОС ОО), в 2023-2024, 2025 учебном году заявлений родителей не поступало..

Продолжается изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 - 6 классах, что предусмотрено в учебном плане (пп.31.1, а.9 ФГОС ОО).

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется ОО за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6-ые классы), «Алгебра» (7-9-ые классы), «Геометрия» (7-9-ые классы) и предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика», «Информатика» (7-9-ые классы),

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9-ые классы), «Обществознание» (6-9-ые классы), «География» (5-9-ые классы).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9-ые классы), «Химия» (8-9-ые классы), «Биология» (5-9-ые классы, в 7-ых классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8-ые классы) и «Изобразительное искусство» (5-7-ые классы при 5-дневной учебной неделе).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд» (Технология), построенный по модульному принципу с учетом возможностей ОО (5-8-ые классы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» включает обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 5-9-ых классах, по 1 часу за счет внеурочной деятельности и (или) школьного спортивного клуба «Лидер». Вариант изучения предмета «Физическая культура» выбран в соответствии с возможностями ОО. Возможен зачет результатов обучения по программам спортивной направленности в других организациях (при наличии локального нормативного акта «Порядок зачета результата» и заявления родителей или законных представителей обучающихся).

При проектировании предметных результатов освоения обучающимися образовательной программы по физической культуре учтено, что предметные результаты отражают формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих и корректирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной дея-

тельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умение использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (п. п. 5 п. 11.8 ФГОС ООО).

6.5. Особенности включения в учебный план отдельных учебных предметов, курсов с 01 сентября 2024 года

- В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету (размещена: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf) имеет статус непосредственного применения, представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных особенностей

- С 01 сентября 2024 года в учебном плане вводятся новые предметные области: предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», представленная одноименным учебным предметом и предметная область «Физическая культура», представленная учебным предметом «Физическая культура».

Также на основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне начального и основного общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Федеральная рабочая программа по данному предмету непосредственно применяется ООО.

Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника» (в части БПЛА).

Образовательные организации вправе дополнительно разработать вариативные модули с учетом региональных особенностей.

Для организации практико-ориентированных занятий, получения качественного образования в рамках учебного предмета особо следует подчеркнуть необходимость привлечения ресурсов национального проекта «Образование» - «Точек роста», «Кванториума», а также возможностей сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

На освоение учебного предмета на уровне основного общего образования предусмотрено 272 часа (5-7 классы – 2 ч., 8 классы – 2 ч. в неделю).

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 33.1 ФГОС ООО).

В случае выбора, количество часов, отводимое в учебном плане для изучения учебных предметов предметных областей «Родной язык и родная литература», определяется общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы в объеме, необходимом для достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы по учебному предмету на уровне, не ниже запланированных результатов в соответствующей федеральной рабочей программе.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендовано увеличить на 14 учебных часов. Конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание образования» в связи с модулем предусматривает 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе.

2 варианта реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России»:

1 вариант. При самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов (таблица 1)

Таблица 1 «Реализация модуля в курсе «История России» 9 класса»:

Программа курса «История России» (9 класс)	Примерное количество часов	Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю	Примерное количество часов
--	----------------------------	--	----------------------------

		России»	
Введение	1	Введение	1
Первая российская революция 1905-1907 гг.	1	Российская революция 1917—1922 гг.	3
Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Крымская война. Героическая оборона Севастополя	2	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4
Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	19	Распад СССР. Становление новой России (1992-1999 гг.)	2
На пороге нового века		Возрождение страны с 2000-х гг. с 2000-х гг.	
Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты	3	Воссоединение Крыма с Россией	3
Обобщение	1	Итоговое повторение	1

2 вариант - в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов, обучающихся (рекомендуемый объём – 14 учебных часов) (таблица 2):

Таблица 2 «Структура и последовательность изучения модуля как целостного учебного курса:

№	Темы курса	Примерное количество часов
1	Введение	1
2	Российская революция 1917—1922 гг.	3
2	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4
3	Распад СССР. Становление новой России (1992-1999 гг.)	2
4	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3
5	Итоговое повторение	1

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Вариант изучения предмета «Физическая культура» выбирается в соответствии с возможностями образовательной организации. Возможен зачет результатов обучения по программам спортивной направленности в других организациях (при наличии локального нормативного акта «Порядок зачета результата» и заявления родителей или законных представителей обучающихся).

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии в организации возможностей (п. 33.1 ФГОС ООО), в 2024 – 2025 учебном году завершается изучение второго иностранного языка (немецкого) в 9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: элективные курсы, факультативные курсы

Выделены часы в 5-ых классах (по 1 часу в неделю):

- Финансовая грамотность
- География;

Выделены часы в 6-ых классах (по 1 часу в неделю):

- Финансовая грамотность;

Выделены часы в 7-ых классах (по 1 часу в неделю):

- Финансовая грамотность;

Выделены часы в 8-ых классах (по 1 часу в неделю):

- *Технология - в 8а, 8б, 8в классах – по 1 часу;*
- *8а – физика (класс инженерного профиля); 8б-обществознание (класс социально-педагогической направленности); 8в – технология (класс универсального профиля технологической направленности);*

Выделены часы (9-ые классы) в части, формируемой участниками образовательных отношений на

- *Второй иностранный язык (немецкий язык - обучение с 5 класса) в 9а, 9б, 9в классах – по 1 часу;*

- Предпрофильные факультативные курсы по русскому языку (в объеме 0,5 часа в неделю) «Интересный синтаксис» и математике (в объеме 0,5 часа в неделю) «Избранные вопросы математики» с целью обобщения, систематизации, расширения и углубления знаний, необходимых для применения в практической деятельности, для продолжения обучения.

Образовательные события, ориентированные на решение задач воспитания реализуются через план внеурочной деятельности ООО по направлениям.

6.6. Особенности формирования плана внеурочной деятельности в ООП ООО

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного образования ОО руководствуется рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

ОО использует материалы рабочих программ Института стратегии развития образования по реализации внеурочной деятельности при планировании:
https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в

каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования ОО отводит:

- 1 час в неделю на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г., см.:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г. см.:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Funkcionalnaya_gramotnost_uchimsya_dlya_zhizni_osnovnoe_obschee_obrazov.htm

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г., см.: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Proforientaciy_a_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm.

В Минпросвещения России разработана **единая модель профориентации школьников 6-11 классов**, которая **рекомендована** к реализации в ОО с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности).

План внеурочной деятельности на уровне ОО (5-9 классы):

Класс	Внеурочная деятельность	Количество часов
5а	«Разговоры о важном»	1
5б	«Разговоры о важном»	1
5в	«Разговоры о важном»	1
5а, 5б, 5в	«Робототехника»	2 (вакансия)
Итого:		5
6а	«Разговоры о важном»	1
6а	«Профориентация»	1
Итого:		2
6б	«Разговоры о важном»	1
6б	«Профориентация»	1
Итого:		2
6в	«Разговоры о важном»	1
6в	«Профориентация»	1
Итого:		2

7а (инженерный профиль)	«Разговоры о важном»	1
7а (инженерный профиль)	«Профориентация»	1
7а (инженерный профиль)	Физика	1
7а (инженерный профиль)	Промышленный дизайн	0,5/0,5
7а (инженерный профиль)	черчение	1
	ИКТ/Квадрокоптеры/	0,5/0,5
Итого:		6
7б (социально-педагогический)	«Разговоры о важном»	1
7б (социально-педагогический)	«Профориентация»	1
7б (социально-педагогический)	Лидер школьного актива	0,5/0,5
7б (социально-педагогический)	ИКТ/Робототехника	0,5/0,5 (вакансия)
7б (социально-педагогический)	Риторика	1
Итого:		5
7в (универсальный профиль технологической направленности)	«Разговоры о важном»	1
7в (универсальный профиль технологической направленности)	«Профориентация»	1
7в (универсальный профиль технологической направленности)	Труд (технология)	2/2
Итого:		6
8а (инженерный профиль)	«Разговоры о важном»	1
8а (инженерный профиль)	«Профориентация»	1
8а (инженерный профиль)	Промышленный дизайн	0,5/0,5
8а (инженерный профиль)	черчение	1
8а (инженерный профиль)	ИКТ/Квадрокоптеры/	0,5/0,5
Итого:		5
8б (социально-педагогический)	«Разговоры о важном»	1
8б (социально-педагогический)	«Профориентация»	1
8б (социально-педагогический)	Лидер школьного актива	0,5/0,5
8б (социально-педагогический)	Стратегия работы с текстом	1
8б (социально-педагогический)	ИКТ/Робототехника	0,5/0,5 (вакансия)
Итого:		5
8в (универсальный профиль технологической направленности)	«Разговоры о важном»	1
8в (универсальный профиль технологической направленности)	«Профориентация»	1
8в (универсальный профиль технологической направленности)	Труд (технология)	2/2
Итого:		6
9а	«Разговоры о важном»	1
9а	«Профориентация»	1
9б	«Разговоры о важном»	1
9б	«Профориентация»	1
9в	«Разговоры о важном»	1
9в	«Профориентация»	1
Итого:		6
9а, 9б, 9в физико-математическое направление	Физика	1
	Промышленный дизайн	1/1
Итого:		2

9а, 9б, 9в естественно-научное направление	География	1
	Химия	1
	Биология	1
Итого:		3
9а, 9б, 9в социально-гуманитарное направление	Обществознание	1
	Финансовая грамотность	1
Итого:		2
		Вакансия робототехника 5 класс-2 часа и 7б, 8б класс – 2 часа
Итого: внеурочная деятельность на уровне ООО (5-9 классы) –57+ 4 часа		

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

6.7. Формирование и реализация индивидуальных учебных планов

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами.

При формировании индивидуальных учебных планов допускается:

- сочетание различных форм обучения (ч. 4 ст. 17 Закона № 273-ФЗ);
- ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (п. 3 ч. 1 ст. 34 Закона № 273ФЗ);
- зачет результатов пройденного обучения (п. 7 ч. 1 ст. 34 Закона N2 273-ФЗ, Приказ № 369).

Таким образом, в индивидуальном учебном плане обучающегося возможно:

- перераспределить по годам объем и содержание учебных предметов, курсов, модулей;
- изменить темп обучения;
- сочетать изучение ряда учебных предметов в общеобразовательной организации (в очной/очно - заочной/заочной формах), вне образовательной организации (в форме семейного образования/самообразования);
- зачесть освоение отдельных учебных предметов по результатам пройденного обучения в иных организациях.

Реализация индивидуальных учебных планов и программ сопровождается поддержкой со стороны ОО.

Рекомендации по организации образовательного процесса и оптимизации учебной нагрузки

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, в том числе в отношении начала и окончания учебных занятий, продолжительности занятий и внеурочной деятельности, перемен, выполнения домашних заданий, объема дневной и недельной суммарной образовательной нагрузки.

Суммарная образовательная нагрузка включает урочную и внеурочную деятельность, домашние задания, образовательную нагрузку при получении дополнительного образования, а также самостоятельные занятия.

Организация образовательного процесса строится с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся (см. приложение 1к «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»)

Гигиенически рациональная организация урока дает возможность длительно поддерживать умственную работоспособность учащихся на высоком уровне и предупреждать быстрое наступление утомления и переутомления. Урок, организованный на основе принципов здоровьесбережения, не приводит к сильным и выраженным формам утомления.

Построение урока организовано с учетом физиологических особенностей ребенка и распределяется по интенсивности умственной деятельности на три этапа, различающиеся по продолжительности, объему нагрузки и видам деятельности:

- период вработывания (начало урока, учебной недели, после каникулярного отдыха), когда снижена продуктивность учебной деятельности. В период вработывания проводится подготовительная часть урока продолжительностью 7 - 10 минут, во время которых выполняются упражнения, направленные на достижение вработывания организма обучающихся к основной части урока. Подготовительная часть урока может включать проверку домашних заданий, повторение ранее пройденного материала;
- период наиболее высокой умственной работоспособности (середина урока), когда рекомендуется излагать новый материал, проводить контрольные и проверочные работы. Данный период - основная часть урока продолжительностью около 25 - 30 минут.
- период утомления, в который проявляются начальные признаки утомления (частое отвлечение, двигательное беспокойство, рассеянность внимания). В данный период рекомендуется проводить заключительную часть урока продолжительностью 5 - 7 минут.

Обучающиеся в классе могут отличаться по темпу усвоения знаний, способностям, по умственной работоспособности, утомляемости и продолжительности восстановления умственной работоспособности. Продолжительность отдельных периодов умственной работоспособности у разных обучающихся может зависеть от:

- возраста - чем младше ребенок, тем продолжительнее период вработывания, короче период оптимальной умственной работоспособности, более четко выражен период компенсации и более резко проявляется утомление (например, у детей 6 - 7 лет снижение умственной работоспособности начинается с 20 минуты работы, с 8 лет период устойчивой умственной работоспособности удлиняется, а спад умственной работоспособности начинается с 30 минуты);
- состояния здоровья - у детей с хроническими заболеваниями, часто и длительно болеющих может отмечаться низкая и неустойчивая умственная работоспособность, удлинение периода вработывания, сокращение периода оптимальной работоспособности, быстрое наступление

утомления;

- функциональной зрелости организма, соответствия условий и требований учебной работы функциональным возможностям ребенка, так как функциональная зрелость мозга определяет возможности ребенка к организации произвольной деятельности и внимания, продолжительность вработывания и эффективность обучения.

В режим учебного дня обучающихся, в том числе во время учебных занятий, включены различные формы двигательной активности (см. приложение 2 к «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»).

В середине занятия рекомендован 2-х минутный перерыв для проведения комплекса физических упражнений.

При подготовке объема домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий по всем предметам, их трудоемкость и временные затраты на выполнение. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Для оптимизации продолжительности выполнения домашних заданий учитываются дидактические характеристики к структуре и организации домашней работы, способствующие здоровьесбережению обучающихся: предварительное обучение обучающихся правилам выполнения домашних заданий (оптимальным приемам умственной деятельности), отслеживание времени на их выполнение: минимизация заданий или полная их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ, в выходные дни, каникулы; учет педагогом наличия заданий одновременно по другим общеобразовательным предметам; использование педагогами индивидуальных заданий для обучающихся с учетом их уровня знаний, интересов; практика межпредметных домашних заданий.

Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируется в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Рекомендуемая продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 1,5 часа для обучающихся 5 - 11 классов один раз в неделю.

В план ВСОКО за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов в образовательной организации включены мониторинг суммарной образовательной нагрузки (урочная и внеурочная деятельность, выполнение домашних заданий, обучение по дополнительным образовательным программам) с целью возможности оперативной ее коррекции, в том числе за счет изменения расписания занятий.

Обучающимся, которые не справляются с обязательной образовательной нагрузкой, рекомендуется сократить (или временно исключить) внеурочную нагрузку (вариативную часть) и нагрузку по дополнительному образованию.

6.9. Таблица учебного плана (приложение 2 Недельный учебный план ООО для V – IX классов ОО при 5-дневной учебной неделе)

6.10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-ых классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

предусмотренных учебным планом ОО в составе основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 5 – 9-ых классах в соответствии с п.10 ч.3 ст. 28, ч.2 ст.58 ч.1 Федерального закона №273-ФЗ с 5 по 9 класс.

Промежуточная аттестация в ОО регулируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 – 11 классов, в том числе с ОВЗ в МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района (приказ ОО №21-02-22 от 22.02.2022г.).

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания (п.19.10.1 ФГОС ОО).

Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями по адаптированным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Формы проведения промежуточной аттестации (п.9 ст.2, ст.58 ч.1ст.58 Федерального закона №273-ФЗ; ФГОС ОО):

- русский язык – тест
- литература – тест
- иностранный язык (английский язык) – комплексная работа
- второй иностранный язык (немецкий язык) – комплексная работа
- математика – тест
- алгебра - тест
- геометрия – тест
- вероятность и статистика - тест
- информатика – тест
- история – тест
- обществознание – тест
- география – тест
- физика – тест
- химия – тест
- биология – тест

Для обучающихся 5-9 классов результатом промежуточной аттестацией по музыке, технологии, ИЗО, ОБЖ, экологии, физической культуре является отметка за год, выставляемая учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками (далее применяется правило математического округления) на основании Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ в МБОУ "Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района (приказ ОО № 21-02-02 от 21.02.2022г.).

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов проводится на основе четвертных (полугодовых) и годовых оценок и осуществляется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления (Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 – 11 классов, в том числе с ОВЗ в МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района (приказ ОО № 21-02-02 от 21.02.2022г.).

6.10. Учебники, учебные пособия, литература (приложение 4 Обеспечение основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС ООО – 5-9)

7. Среднее общее образование

7.1. Нормативно-правовая основа

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- 3.Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
- 4.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- 5.Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- 6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- 7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 8.Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 9.Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- 10.Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- 11.Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

17. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».

24. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Срок получения среднего общего образования составляет два года.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с ее Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

7.2. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО в 2024-2025 учебном году

Реализация обновленного ФГОС СОО и федеральной образовательной программы СОО в общеобразовательной организации осуществляется с 01.09.2023г.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы СОО общеобразовательная организация предусмотрела непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательная организация, руководствуясь 273-ФЗ, имеет возможность:

- при разработке общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2 ст.12 ФЗ). При этом содержание и планируемые результаты по учебным предметам, за счет которых произошло перераспределение, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (возможно, за счет переноса отдельных модулей учебно-

го предмета во внеурочную деятельность, о чем должно быть прямое указание в рабочей программе учебного предмета);

- непосредственно применять при реализации основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящие в перечень ч.6.3. ст. 273-ФЗ. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4 ст.12 ФЗ);

- реализовывать основные общеобразовательные программы, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ч. 3 ст.13);

- использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч. 2 ст.13) в соответствии с правилами, определенным Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

- определять содержание образования, осуществлять выбор образовательных технологий, а также выбор учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом (ст.28);

- применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч. 3 ст.13);

- использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости - ресурсы иных организаций (научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе) в сетевой форме (ч. 1 ст. 15);

- основывать организацию образовательной деятельности на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования (п.17 ФГОС СОО):

- разрабатывать разные учебные планы в отношении различных классов, в том числе в одной параллели;

- разрабатывать индивидуальные учебные планы и распределять объем нагрузки в зависимости от продолжительности обучения, числа учебных недель в году.

ФГОС СОО предусматривает описание в ООП СОО системы условий реализации основной образовательной программы (далее - система условий), которая разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Система условий учитывает организационную структуру организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики.

Организация должна предоставлять не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в

часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (п. 27 ФГОС СОО).

В 10 классе обучается 1 ребенок-инвалид.

7.3. Учебный план ООО (в соответствии с ФООП СОО)

Целью обновления ФГОС СОО стала необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ).

Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Учебный план общеобразовательной организации – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООП СОО формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

При определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательной организации в недельном учебном плане учтены следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»):

Показатель	Класс	
	10	11
Смена обучения		Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	34	34
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятель-	10	10

ности (в академических часах)		
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3,4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.	
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природо-ведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры	Предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами

В целях оптимизации учебной нагрузки необходимо также учтены Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23. Так, в расписании уроков в 5-11 классах чередуются предметы естественно-математической и гуманитарной направленности. Не рекомендовано включать в расписание занятий два или три урока с высоким рангом трудности подряд. Уроки с динамическим компонентом (физической культуры) рекомендуется включать после уроков с высоким рангом трудности.

Для обучающихся 5-11 классов для снижения утомительности учебного процесса и сокращения продолжительности подготовки домашних заданий предусмотрено сдваивание уроков по одному учебному предмету.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У

	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
		Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. На 2024 – 2025 учебный год заявлений от родителей не поступило.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Для каждого из профилей обучения на уровне среднего общего образования в федеральной образовательной программе предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее **13 учебных предметов** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и изучение **не менее 2 учебных предметов** на углуб-

ленном уровне. Необходимо учитывать, что **все профили обучения** (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне. **Русский язык не может быть выбран** для углубленного изучения, поскольку ФОО СОО предусматривает изучение этого учебного предмета только на базовом уровне.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план **может быть включено изучение 3 и более** учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Программы профильного обучения (в том числе программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне) реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Учебные планы также обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством, изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации, а также возможность обучения на родных языках. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральный учебный план универсального профиля (без учета выбора предметов, изучаемых на углубленном уровне):

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2

	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» представлена обязательными предметами «Русский язык» и «Литература» в 10-11-ых классах.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» представлена обязательным учебным предметом: «Иностранный язык (английский)» в 10-11-ых классах.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательными предметами «Алгебра и начала математического анализа», (изучается на углубленном уровне в 10 – 11 классах), «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика», в 10-11-ых классах.

Обязательная предметная область «Естественно-научные предметы» представлена обязательными предметами «Физика», «Химия», «Биология» (изучается на углубленном уровне в 10 – 11 классах).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» представлена обязательными предметами «История», «Обществознание» (изучается на углубленном уровне в 10 – 11 классах), «География».

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным предметом «Основы безопасности и защиты Родины», в 10-11 классах.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным предметом «Физическая культура», в 10-11 классах.

Учебный план 2024 – 2026 учебного год (10а класс) представлен **универсальным профилем**, ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки заданных выше профилей:

- в 10а классе с углубленным изучением математики, обществознания, биологии;

Учебный план 2023 – 2025 учебного год (11а класс) представлен **универсальным профилем**, ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки заданных выше профилей:

- в 11а классе с углубленным изучением математики, обществознания, биологии;

Для этого были определены часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 10а, 11а классах - математика – 2 часа, обществознание – 2 часа, био-

логия – 2 часа) по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) возможна разработка **индивидуальных учебных планов**, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (не более 34 часов в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При подготовке объема домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий по всем предметам, их трудоемкость и временные затраты на выполнение. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Для оптимизации продолжительности выполнения домашних заданий учитываются дидактические характеристики к структуре и организации домашней работы, способствующие здоровьесбережению обучающихся: минимизация заданий или полная их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ, в выходные дни, каникулы; учет педагогом наличия заданий одновременно по другим общеобразовательным предметам; использование педагогами индивидуальных заданий для обучающихся с учетом их уровня знаний, интересов; практика межпредметных домашних заданий.

В учебном плане указаны сроки и формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ). В соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией общеобразовательной организации. Описание форм промежуточной аттестации обучающихся соответствует планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводится в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся, избегая **избыточности** контрольно-оценочных процедур.

Образовательные события, ориентированные на решение задач воспитания реализуются через план внеурочной деятельности СОО по направлениям.

К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ст. 34, п.5 Федерального закона РФ № 273-ФЗ) в соответствии со спецификой и возможностями ОО.

Элективные учебные курсы – обязательные учебные курсы по выбору обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений. Элективный учебный курс выполняет функцию «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.

Система оценивания элективного учебного курса определяется рабочей программой учителя.

Элективные курсы 10а и 10б классов: «Индивидуальный проект 10а и 11а классов (1 час в неделю).

Предметы и элективные курсы по выбору в 10а и 11а классов классах реализуются через внеурочную деятельность (при 5-дневной учебной неделе):

7.4. Формирование плана внеурочной деятельности в ООП СОО

При планировании внеурочной деятельности на уровне среднего образования необходимо руководствуемся рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Институт стратегии развития образования разработал серию материалов и рабочих программ по реализации внеурочной деятельности, которые можно использовать при планировании внеурочной деятельности: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание **целостной системы** функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ «Движение первых»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования **всеми обучающимися**, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования ОО отводит:

- 1 час в неделю - на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности, по плану ОО);

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. В Минпросвещения России разработана единая модель профориентации школьников 6-11 классов, которая рекомендована к реализации в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности. Также программа курса разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

- 1 час в неделю — на образовательный курс «Россия – моя история» Программа курса см.: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/babe8e6c09548504f246eb9d770d2914.pdf>.

Вариативная часть внеурочной деятельности в интересах и для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений может быть сформирована **в соответствии с профилем обучения** (см. ФОП СОО, план внеурочной деятельности).

План внеурочной деятельности ОО на уровне СОО:

Класс	Внеурочная деятельность	Количество часов
10а	«Разговоры о важном»	1
	Профориентация школьников	1
10а и 11а	Физика	2
10а и 11а	Информатика	2
Итого:		2+4 (10а и 11а)

Класс	Внеурочная деятельность	Количество часов
11а	«Разговоры о важном»	1
	Профориентация школьников	1
10а и 11а	Физика	2
10а и 11а	Информатика	2
Итого:		2+4 (10а и 11а)

В 10а и 11а классах отведено на внеурочную деятельность 8 часов.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (не более 34 часов в год).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. ОО осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

7.5. Таблица учебного плана (приложение 3 Недельный учебный план для X– XI классов ОО при 5-дневной учебной неделе)

7.6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-ых классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом ОО в составе основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана 10-11-ых классах в соответствии с п.10 ч.3 ст. 28, ч.2 ст.30ч.1 ст.58 Федерального закона №273-ФЗ.

Промежуточная аттестация в ОО регулируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 – 11 классов, в том числе с ОВЗ в МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района (приказ ОО № 21-02-02 от 21.02.2022г.).

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания (п.19.10.1 ФГОС СОО).

Формы проведения промежуточной аттестации (п.9 ст.2, ст.58 ч.1ст.58 Федерального закона №273-ФЗ; ФГОС СОО):

- русский язык – тест
- литература – тест
- иностранный язык (английский язык) – комплексная работа
- математика – тест
- информатика – тест
- история – тест
- обществознание – тест
- география – тест
- физика – тест
- химия – тест
- биология – тест

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов проводится на основе четвертных (полугодовых) и годовых оценок и осуществляется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления (согласно Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой атте-

станции обучающихся 1 – 11 классов, в том числе с ОВЗ в МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района (приказ ОО № 21-02-02 от 21.02.2022г.).

Для обучающихся 2-11 классов результатом промежуточной аттестацией по музыке, технологии, ИЗО, ОБЖ, экологии, географии Томской области, физической культуре является отметка за год, выставляемая педагогическим работником на основе среднего арифметического между четвертными отметками (согласно Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 – 11 классов, в том числе с ОВЗ в МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района (приказ ОО № 21-02-02 от 21.02.2022г.).

Для обучающихся 9, 11 классов результатом промежуточной аттестацией по учебному предмету считается отметка за год, выставляемая педагогическим работником на основе среднего арифметического между четвертными отметками, которая и является допуском к государственной итоговой аттестации (согласно Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 – 11 классов, в том числе с ОВЗ в МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района (приказ ОО № 21-02-02 от 21.02.2022г.).

При проведении промежуточной аттестации за год 2-8, 10 классов итоговая отметка по учебному предмету выставляется педагогическим работником на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления (согласно Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 – 11 классов, в том числе с ОВЗ в МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района (приказ ОО № 21-02-02 от 21.02.2022г.).

7.7. Особенности включения в учебный план нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне среднего общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования. Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету (размещена: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf) имеет статус **непосредственного применения**, представляет из себя модульную структуру и включает **1 вариант** из 11 модулей.

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10–11 классах по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЗР и количество часов для их освоения (программа имеет «сквозное» тематическое планирование **на весь уровень образо-**

вания). Перераспределение часов, отводимых на изучение учебного предмета, в пользу иных учебных предметов (учебных модулей) не рекомендуется. При этом конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных особенностей.

Кроме того, организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях определяется Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/96, в объеме 35 часов в течение пяти дней. Согласно Инструкции обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

В целях реализации требований Инструкции могут быть реализованы программы курсов внеурочной деятельности:

- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы);
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (Программы курсов см.: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» предназначена для юношей (для девушек по выбору) и предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Содержательную основу данной программы составляют знания об обороне государства, составе и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа позволяет овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности. Одновременно реализация данной программы позволит юношам получить физическую и психологическую закалку.

Программа рассчитана на 35 часов в 10 классе, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на кораблях), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Согласно Инструкции учебные сборы проводятся на базе учебно-методических Центров военно-патриотического воспитания молодежи типа «Авангард» и/или «Патриот», соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

При отсутствии возможности проведения сборов на базе воинских частей и Центров – на базе военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей.

Обучение в учебных пунктах с учетом проведения учебных сборов с обучающимися должно заканчиваться до начала призыва на военную службу.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и руководителями образовательных учреждений (начальниками учебных пунктов) совместно с военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы.

Руководители и педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта), совместно с представителем военного комиссариата заблаговременно согласовывают с соединением (воинской частью): время и порядок проведения занятий, количество граждан, привлекаемых к проведению учебных сборов, пункты размещения обучаемых в районе проведения сборов, маршруты безопасного движения их к местам занятий, требования к безопасности на занятиях и другие вопросы.

Организация учебных сборов при образовательных организациях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях может осуществляться путем ежедневных выездов (выходов) в поле, на стрельбище (в тире), а также на базе оборонно-спортивных оздоровительных лагерей по программам учебных сборов, согласованным с военным комиссаром. Во время учебных сборов занятия, не связанные с выполнением упражнений стрельб, проводят педагогические работники образовательных учреждений, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, и преподаватели учебных пунктов совместно с военнослужащими, специально назначенными от закрепленных соединений (воинских частей).

Программа «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком. Освоение программы позволит обучающимся приобрести жизненно важные навыки, познакомит с профессией медицинского работника и поможет в профессиональном самоопределении.

Объем программы достаточен для формирования, закрепления и развития практических навыков. Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога.

Программа рекомендована для реализации в течение одной учебной недели, занятия проводятся ежедневно.

Особенности включения в учебный план отдельных учебных предметов, курсов

Литература.

В ФОП среднего общего образования как обязательный для изучения включен роман Александра Фадеева «Молодая гвардия».

Кроме того, обучающиеся 11а класса обязаны познакомиться:

- с поэзией о Великой Отечественной войне. Это, например, стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Юлии Друниной,

Константина Симонова, Михаила Исаковского, Давида Самойлова и других; с драматургией о Великой Отечественной войне;

- с прозой о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, Юрий Бондарев «Горячий снег»; Сергей Смирнов «Брестская крепость», Борис Васильев «А зори здесь тихие...» и другие.

Кроме того, обязательным для изучения является роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы) Михаила Шолохова.

Вместе с тем, при формировании содержания федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература» в ФООП СОО включены романы: «В августе сорок четвёртого» Владимира Богомолова и «Как закалялась сталь» Николая Островского.

История.

В настоящее время одним из важных элементов содержания образования является изучение истории подрастающим поколением. Это прямо вытекает и из документов стратегического планирования, включая недавно утверждённые Президентом Российской Федерации Основы государственной политики по вопросам укрепления духовно-нравственных ценностей.

Задача учителя истории - защитить ценностные основы российского общества и воспитать новые поколения – хорошо образованных, свободно мыслящих патриотов России. Людей, которые всем сердцем любят нашу Родину. И передадут эту любовь своим детям и внукам.

В обновленных федеральных государственных образовательных стандартах, принятых федеральных основных общеобразовательных программах обозначены чёткие ориентиры в части духовного, патриотического, личностного развития детей, а также ожидаемые результаты.

Новые [единые] федеральные основные программы задают целостный, и единый подход к преподаванию истории.

Преподавание истории осуществляется с учетом требований историко-культурного стандарта, который является ядром «Концепции преподавания учебного курса «История России» в ОО Российской Федерации.

В настоящее время в средних и старших классах предусмотрено изучение тем, связанных с историей региона.

Формируются умения обучающихся применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края, соотносить события и процессы национальной и региональной/локальной истории.

Единый подход к преподаванию истории родного края в рамках школьной программы включает в себя:

- разработанные региональными институтами развития образования методические рекомендации по изучению истории родного края в рамках учебного предмета «История»;
- обеспечение прохождения педагогическими работниками соответствующих курсов повышения квалификации;
- включение изучения региональной истории во внеурочную деятельность.

7.7. Учебники (Приложение 4 Обеспечение основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

Приложение 1 Недельный учебный план для I – IV классов ОО при 5-дневной учебной неделе) (обновленный ФГОС - 1 – 4 классы)

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*														
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю												Всего классов
		1 класс		2 класс			3 класс			4 класс				
		а	б	а	б	в	а	б	в	а	б	в	11	
	<i>Обязательная часть</i>	в 2024-2025		в 2023-2024 начало уровня			в 2022-2023. начало уровня			в 2021-2022 начало уровня			всего часов в неделю	

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю											Всего классов	
		1 класс		2 класс			3 класс			4 класс				
		а	б	а	б	в	а	б	в	а	б	в	11	
		начало уровня												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	
	Литературное чтение*	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46	
Иностранный язык	Иностранный язык** (английский язык)	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	
	<i>Иностранный язык (английский язык)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Математика и информатика	Математика***	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	50
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	249	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	
	<i>Литературное чтение</i>	1	1											
	<i>Математика</i>			1	1	1	1	1	1					
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	249	
	Итого (к тарификации)	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	249	
Учебные недели		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	33-34	

*«Литературное чтение» изучается 5 часов в неделю (1 классы) (1 час в неделю добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

** При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

*** «Математика» изучается 5 часов в неделю (2-3 классы) (1 час в неделю добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Приложение 2 Недельный учебный план ООО для V – IX классов ОО при 5-дневной учебной неделе) (обновленный ФГОС – 5-9 классы) ООО (вариант 1)

Недельный учебный план ООО для V - IX классов 5-ти дневная учебная неделя																	
Предметные области	Учебные предметы /классы	количество часов в неделю															классы
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			
Обязательная часть		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	15
Обязательная часть		в 2024-2025 начало уровня			в 2023-2024 начало уровня			в 2022-2023 начало уровня			в 2021-2022 начало уровня			в 2020-2021 начало уровня			все-го часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	63
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	39
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Иностранные языки	Иностранный язык* (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
	Иностранный язык* (английский язык) Дополнительные часы	3	3	-	3	3	3	3	3	3	-	3	-	3	3	3	36
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5										30
	Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Вероятность и статистика							1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Информатика (дополнительные часы)							-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	13
	География	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	3	2	2	3	3	3	22
	Химия										2	2	2	2	2	2	12
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1										6	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	9
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	12
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	-	-	-	25
	Технология (дополнительные часы)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	24
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										1	1	1	1	1	1	6

ны																			
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Итого		28	28	28	29	29	29	31	31	31	33	33	33	32	32	32	32	459/60=519	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1	1	12	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	1	1	1	1									9
ЭК по русскому языку	Интересный синтаксис													0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
ЭК по математике	Избранные вопросы математики													0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами		29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	471+60 часа доп = 531

*При реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» возможно деление обучающихся на 2 группы.

**Второй иностранный язык реализуется в соответствии с возможностями ОО, представлен предметом «Немецкий язык» (9 классы).

***Физическая культура изучается в объеме 2-х часов в неделю в 5-9-ых классах и по 1 часу за счет внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Лидер». Вариант изучения предмета «Физическая культура» выбран в соответствии с возможностями ОО.

Приложение 3 Недельный учебный план для X-XI классов ОО при 5-дневной учебной неделе)

Учебный план 10а-11а класс (универсальный профиль) 2024-2026 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	5
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1

	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34/3	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план 10а-11а класс (универсальный профиль) 2023-2025 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	5
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	4	4
	География	Б	1	1

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34/3	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Приложение 5

Обеспечение основной образовательной программы
в рамках реализации ФГОС НОО – 1-4 на 2024-2025 учебный год

Порядковый номер учебника в ФПУ	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Филология (предметная область)				
Русский язык (учебный предмет)				
1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Русский язык: Азбука, учебник в 2х частях	1	АО"Просвещение"
1.1.1.1.1.2	Конакина В.П, Горецкий В.Г.	Русский язык	1	АО"Просвещение"
1.1.1.1.1.3	Конакина В.П, Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	2	АО"Просвещение"
1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	АО"Просвещение"
1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2х частях)	4	АО"Просвещение"
Литературное чтение (учебный предмет)				
1.1.1.1.2.1.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	АО"Просвещение"
1.1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	АО"Просвещение"

1.1.1.1.2.1.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 ча- стях)	3	АО"Просвещение"
1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 ча- стях)	4	АО"Просвещение"
Иностранный язык (учебный предмет) Английский язык				
1.1.1.3.1.1.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык (в 2 частях)	2	АО "Просвещение"
1.1.1.3.1.1.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык (в 2 частях)	3	АО "Просвещение"
1.1.1.2.1.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ООО «ДРОФА», АО "Просвещение"
Математика и информатика (Предметная область)				
1.1.1.4.1.1.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2- х частях)	1	АО" Просвещение"
1.1.1.4.1.1.2	Моро М.И., Бантов М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2- х частях)	2	АО" Просвещение"
1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2- х частях)	3	АО" Просвещение"
1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2- х частях)	4	АО" Просвещение"
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)				
1.1.1.5.1.1.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир	1	АО" Просвещение"
1.1.1.5.1.1.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2 частях	2	АО" Просвещение"
1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2 частях	3	АО"Просвещение"
1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир в 2 частях	4	АО" Просвещение"
Искусство (Предметная область)				
Изобразительное искусство (учебный предмет)				
	Сайбединов А.Г.	Изобразительное искусство. Учеб- ное пособие.	1	АО "Просвещение"
	Сайбединов А.Г.	Изобразительное искусство. Учеб- ное пособие.	2	АО "Просвещение"

	Сайбединов А.Г.	Изобразительное искусство	3	АО "Просвещение"
	Сайбединов А.Г.	Изобразительное искусство	4	АО "Просвещение"
Музыка (учебный предмет)				
1.1.1.7.2.1.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	АО "Просвещение"
1.1.1.7.2.1.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	2	АО "Просвещение"
1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО "Просвещение"
1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО "Просвещение"
Технология (Предметная область)				
1.1.1.8.1.1.1	Луцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	АО "Просвещение"
1.1.1.8.1.1.2	Луцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	АО "Просвещение"
1.1.1.7.1.4.3	Луцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	АО "Просвещение"
1.1.1.7.1.4.4	Луцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	АО "Просвещение"
Физическая культура (Предметная область)				
1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	АО "Просвещение"

**Обеспечение основной образовательной программы
в рамках реализации ФГОС ООО – 5-9**

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Русский язык и литература (предметная область)				
Русский язык (учебный предмет)				
1.1.2.1.1.1.1	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык (в 2-х частях)	5	АО "Просвещение"
1.1.2.1.1.1.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.	Русский язык (в 2-х частях)	6	АО "Просвещение"
1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тро-	Русский язык	7	АО "Просвещение"

	стенцова Л.А.			
1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г. , Крючков С.Е., Мак- симов Л.Ю.	Русский язык	8	АО "Просвещение"
1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г. , Крючков С.Е., Мак- симов Л.Ю.	Русский язык	9	АО "Просвещение"
Литература (учебный предмет)				
1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Жу- равлев В.П.	Литература (в 2 частях)	5	АО "Просвещение"
1.1.2.1.2.3.2	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	6	ООО «Русское слово-учебник»
1.1.2.1.2.3.3	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	7	ООО «Русское слово-учебник»
1.1.2.1.2.3.4	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	8	ООО «Русское слово-учебник»
1.1.2.1.2.3.5	Зинин В.А. Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература (в 2 частях)	9	ООО «Русское слово-учебник»
Иностранные языки (учебный предмет) Английский язык				
1.1.2.2.1.10.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В. , Бара- нова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	5	ООО «ДРОФА» , АО "Просвещение"
1.1.2.2.1.10.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. , Бара- нова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	6	ООО «ДРОФА», АО "Просвещение"
1.1.2.2.1.10.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. , Бара- нова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	7	ООО «ДРОФА», АО "Просвещение"
1.1.2.2.1.10.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. , Бара- нова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	8	ООО «ДРОФА», АО "Просвещение"
1.1.2.2.1.10.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В. , Бара- нова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	9	ООО «ДРОФА», АО "Просвещение"
Второй иностранный язык (учебный предмет) Немецкий язык				
1.1.2.2.6.1.5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий	9	АО "Просвещение"
Математика и информатика (Предметная область)				
1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я., Жо- хов В.И., Чеснокова А.С.	Математика (в 2х частях)	5	АО «Просвещение»
1.1.2.4.1.1.2	Виленкин Н.Я., Жо- хов В.И., Чеснокова А.С.	Математика (в 2х частях)	6	АО «Просвещение»

1.1.2.4.1.1.3	Макарычев Ю.Н., Мидюк Н.Г. Нешков К.И.	Алгебра	7	АО «Просвещение»
1.1.2.4.2.6.2	Мерзляк А.Г., По- лонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	8	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», АО «Просвещение»
1.1.2.4.2.6.3	Мерзляк А.Г., По- лонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	9	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», АО «Просвещение»
1.1.2.4.3.5.1	Атанасян Л.С., Буту- зов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия	7	АО «Просвещение»
1.1.2.4.3.5.2	Мерзляк А.Г., По- лонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	8	АО «Просвещение»
1.1.2.4.3.5.3	Мерзляк А.Г., По- лонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	9	АО «Просвещение»
1.1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО «Бином Лаборатория знаний», АО «Просвещение»
1.1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО «Бином Лаборатория знаний», АО «Просвещение»
1.1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	ООО «Бином Лаборатория знаний», АО «Просвещение»
1.1.2.4.1.3.1.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Вероятность и ста- тистика (учебник в 2х частях)	7-9	АО «Просвещение»
Общественно-научные предметы (Предметная область)				
1.1.2.5.1.2.1	Вигасин А.А., Годер Г.И.	Всеобщая история. История древнего мира	5	АО "Просвещение"
1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Да- нилов А.А., Стефа- нович П.С.	История России	6	АО "Просвещение"
1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Дон- ской Г.М.	История Средних веков	6	АО "Просвещение"
1.1.2.3.1.1.2	Арсентьев Н.М., Да- нилов А.А., Курукин И.В.	История России	7	АО "Просвещение"
1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Ба- ранов П.А., Ванюш- кина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	7	АО "Просвещение"
1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Да- нилов А.А., Курукин И.В.	История России	8	АО "Просвещение"

1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Всеобщая история. История нового времени	8	АО "Просвещение"
1.1.2.3.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.	История России	9	АО "Просвещение"
1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Всеобщая история. История нового времени	9	АО "Просвещение"
Обществознание				
1.1.2.3.3.1.1	Боголюбова Л.Н, Виногоградова Н.Ф., Городецкая Н.И.,	Обществознание	6	АО "Просвещение"
1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И.,	Обществознание	7	АО "Просвещение"
1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Городецкая Н.И.,	Обществознание	8	АО "Просвещение"
1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Матвеев А.И.	Обществознание	9	АО "Просвещение"
География				
1.1.2.5.3.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	5-6	АО "Просвещение"
1.1.2.3.4.6.3	Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	География: Материки, океаны, народы и страны	7	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», АО "Просвещение"
1.1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	7	АО "Просвещение"
1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	8	АО "Просвещение"
1.1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К.	География	9	АО "Просвещение"
Естественно-научные предметы (Предметная область)				
Физика				
1.1.2.5.1.7.1	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика	7	АО "Просвещение"

1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В, Иванов А.И.	Физика	8	АО "Просвещение"
1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В, Гутник Е.М.	Физика	9	ООО «ДРОФА», АО "Просвещение"
Химия				
1.1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	АО «Просвещение»
1.1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	АО «Просвещение»
Биология				
1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Биология	5	АО «Просвещение»
1.1.2.6.3.1.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Биология	6	АО «Просвещение»
1.1.2.6.3.1.3	Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Биология	7	АО «Просвещение»
1.1.2.5.2.5.1	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология Человек.	8	ООО «ДРОФА»
1.1.2.5.2.5.5	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г.	Биология Общие закономерности	9	ООО «ДРОФА»
Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)				
2.2.5.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», АО "Просвещение"
1.1.1.5.1.2.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	АО "Просвещение"
1.1.1.5.1.1.2	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	АО "Просвещение"
1.1.1.5.1.2.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	4	АО"Просвещение"
Искусство (Предметная область)				
1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	АО «Просвещение»
	Сергеева Г.П., Крит-	Музыка	6	АО «Просвещение»

1.1.2.6.2.1.2	ская Е.Д.			
1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	АО «Просвещение»
1.1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	АО «Просвещение»
1.1.2.7.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В.	ИЗО	5	АО «Просвещение»
1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А.	ИЗО	6	АО «Просвещение»
1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	ИЗО	7	АО «Просвещение»
Технология				
1.1.2.7.1.3.1	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология	5	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.2.7.1.3.2	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология	6	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.2.7.1.3.3	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология	7	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.2.7.1.3.4	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология	8-9	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
Основы безопасности и защиты Родины (предметная область)				
2.2.9.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	ОБЖ	7-9	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
Физическая культура (предметная область)				
1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Горочкова Т.Ю.	Физическая культура	5-7	АО «Просвещение»
1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	АО «Просвещение»

**Обеспечение основной образовательной программы
в рамках реализации ФГОС СОО – 10-11**

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Русский язык и литература (предметная область)				
Русский язык (учебный предмет)				
1.1.3.1.1.7.1	Гусарова И.В.	Русский язык	10	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», АО "Просвещение
1.1.3.1.1.7.2	Гусарова И.В.	Русский язык	11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», АО "Просвещение

Литература (учебный предмет)				
1.1.3.1.2.8.1	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	Литература (в 2х частях)	10	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Просвещение»
1.1.3.1.2.8.2	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	Литература	11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Просвещение»
Иностранные языки (учебный предмет) Английский язык				
1.1.3.2.1.6.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	10	ООО «ДРОФА», АО «Просвещение»
1.1.3.2.1.6.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	11	ООО «ДРОФА», АО «Просвещение»
Общественные науки (Предметная область)				
1.1.3.4.1.1.1.2.	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России 1914-1945гг, наглядное пособие.	10	АО «Просвещение»
1.1.3.4.1.1.1.3.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История Всеобщая история. 1914г - 1945гг. Наглядное пособие.	10	АО «Просвещение»
1.1.3.4.1.1.2.2.	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России 1946г нач. 21в Наглядное пособие.	11	АО «Просвещение»
1.1.3.4.1.1.2.3.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1945г -нач. 21в Наглядное пособие.	11	АО «Просвещение»
1.1.3.3.5.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.И., Матвеев А.И.	Обществознание	10	АО «Просвещение»
1.1.3.3.5.1.2	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,	Обществознание	11	АО «Просвещение»
1.1.3.3.2.7.1	Максаковский В.П.	География	10-11	АО «Просвещение»
Математика и информатика (Предметная область)				
1.1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачкова М.В.	Математика Алгебра и начала математического анализа	10-11	АО «Просвещение»
1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия	10-11	АО «Просвещение»

1.1.3.4.2.1.1	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Информатика	10	ООО «Бином Лаборатория знаний», АО "Просвещение
1.1.3.4.2.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Информатика	11	ООО «Бином Лаборатория знаний», АО "Просвещение
Естественные науки (Предметная область)				
1.1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика	10	АО «Просвещение»
1.1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Физика	11	АО «Просвещение»
1.1.3.5.2.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия	11	ООО «ДРОФА», АО «Просвещение»
1.1.3.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	10	АО «Просвещение»
1.1.3.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	11	АО «Просвещение»
1.1.3.5.4.1.1	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.,	Биология	10	ООО «ДРОФА», АО "Просвещение
1.1.3.5.4.1.2	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.,	Биология	11	ООО «ДРОФА», АО «Просвещение»
Физическая культура (предметная область)				
1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура	10-11	АО «Просвещение»
Основы безопасности и защиты Родины (предметная область)				
1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ	10-11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», АО "Просвещение