

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района

Обсуждено и принято на
Заседании педагогического совета
Протокол № 13
от «27» августа 2024 года.

Утверждаю:
Директор школы О.В. Федорова
Приказ № 27-08-01 от «30» августа 2024



«Швейное дело»

Целевая аудитория: обучающиеся 7 – 8 класса

Срок реализации: 68 часов

количество часов в неделю: 2 часа

Составитель программы: Бабешко Екатерина Сергеевна,
учитель технологии
Педагогический стаж: 20 лет
Высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Швейное дело» по социальному направлению разработана в соответствии с авторской программой основного общего образования «Декоративно – прикладное искусство» О.А. Кожинной, (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение 2010), составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Шитье - занятие интересное, увлекательное, и, самое главное, необходимое. Но, чтобы это занятие приносило удовольствие и видимый результат, необходимо овладеть определенными техническими навыками в области шитья и кроя одежды. Обучающиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий.

В современных условиях очень важно подготовить подрастающее поколение к самостоятельной жизни, связанной в дальнейшем с трудовой деятельностью. Проходят годы и люди становятся специалистами в различных областях человеческой деятельности. Но какой бы род занятий не избрали, какая бы специальность не стала любимым делом, очень важно научить учащегося быть хорошим хозяином и хозяйкой, уметь экономно использовать материалы.

Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности для творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками.

Цель программы: содействовать созданию условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации учащихся. Развитие у учащихся навыков шитья и конструирования одежды, формирование творческого подхода к моделированию и изготовлению текстильных изделий

Задачи программы:

- 1.Развивать творческие способности и технические навыки в процессе работы с тканью, швейной машиной, выкройкой. Стимулировать и поощрять творческий подход к работе.
- 2.Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности, умение доводить начатое дело до завершения.
- 3.Развивать эстетический вкус, умение найти свой стиль в одежде, умение сочетать цвет и фактуру тканей.
- 4.Формировать культуру взаимоотношений на занятиях, создавать условия для укрепления здоровья детей.
- 5.Создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

Программа внеурочной деятельности «Швейное дело» предназначена для учащихся 7-9 классов и рассчитана на 3 года обучения. Отводится по 2 часа в 7-9 классах (68 часов в год)

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Швейное дело»

Программа внеурочной деятельности «Швейное дело» позволяет углубить знания учащихся полученные на уроках технологии.

На занятиях девочки знакомятся с историей шитья, моды, инструментами и различными приспособлениями, выполняют ручные стежки, отрабатывают упражнения в заправке нити в швейной машине, запоминают названия частей и деталей, учатся ухаживать за швейной машинкой и выполняют машинные строчки и швы. Затем добавляется крой, подборка ткани, выбор изделия для изготовления, выполнение эскиза изделия. В процессе выполнения несложных изделий отрабатываются технические навыки - работа с ниткой, иглой, швейной машиной. Учащиеся получают знания о тканях, их свойствах, уходе за разными видами тканей, учатся измерять фигуру человека, использовать измерения для кроя, научатся работать с журналами мод. Выполняют несколько изделий простейшего кроя: юбка с накладными карманами, блузка с цельнокроеным рукавом. Далее работы усложняются, расширяется круг представлений детей о швейных технологиях, совершенствуются умения и навыки.

Овладение школьниками программой не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий.

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, а также выполнение практических заданий.

Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Швейное дело»

Личностными результатами освоения обучающимися программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов,

имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются:

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе изготовления изделия.

Содержание курса внеурочной деятельности «Швейное дело» (по 68 часов в 7-9 классах)

Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие. История развития шитья и моды. Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники и технологии и их роль в современном обществе.

Швейные изделия (1 час)

Швейные изделия – изделия, которые изготовлены ручным шитьем или с помощью швейной машины. Каждое изделие имеет свое название и назначение. Знакомство с предприятиями изготавливающими швейные изделия. Для отделки швейных изделий применяют отделочные материалы: тесьму, кружево, шитье.

Инструменты и приспособления (1 час)

Для выполнения швейных работ нужны материалы, инструменты и приспособления. Материалы - бумага, картон, нитки, ткань. Инструменты – ручные иглы и ножницы. Приспособления – булавки и наперсток. Правила безопасной работы иглой, ножницами.

Влажно – тепловая обработка (ВТО) (1 час)

Качество и внешний вид швейных изделий во многом зависят от влажно-тепловой обработки, как в процессе пошива, так и при окончательной отделке изделий. Для выполнения влажно-тепловой обработки применяют утюг с терморегулятором и пароувлажнителем. Правила безопасной работы при ВТО.

Ручные работы (4 часа)

Швейные ручные работы выполняют иглой с применением ручных стежков и строчек, которые могут быть временными и постоянными. Понятие о стежке, строчке и шве. Правила выполнения ручных работ. Временное соединение деталей – сметывание; временное закрепление подогнутого края – замётывание; предохранение срезов от осыпания – обмётывание; ручная закрепка.

Практическая работа:

Изготовление образцов ручных работ

Элементы материаловедения (4 часа)

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.

Практические работы:

Изучение свойств нитей основы и утка.

Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани.

Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.

Элементы машиноведения (5 часа)

Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краеобме - точных и вышивальных машин с программным управлением.

Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов.

Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

Практические работы:

Намотка нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней нитей.

Выполнение машинных строчек на ткани, закрепление строчки обратным ходом машины.

Устранение неполадок в работе швейной машины.

Чистка и смазка швейной машины.

Машинные работы (8 часов)

При изготовлении швейных изделий используют различные машинные швы. По назначению их объединяют в три группы: соединительные, краевые, отделочные. Соединительные швы скрепляют детали изделия – это стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку, настрочной и расстрочной швы. Краевые швы предохраняют срез от осыпания – шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом. Отделочные швы украшают швейные изделия – вытачки, складки, рельефы. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

Практические работы:

Изготовление образцов соединительных швов

Изготовление образцов краевых швов

Изготовление образцов вытачек, складок, рельефов.

Конструирование, моделирование швейных изделий (6 часов)

Фигура человека и ее измерение. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы. Построение чертежей прямой юбки и блузы с цельнокроеным рукавом в натуральную величину по своим меркам на миллиметровой бумаге.

Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание тканей по цвету и др.). Выбор модели и моделирование изделия.

Практические работы:

Снятие мерок и запись результатов измерений.

Построение чертежей в натуральную величину по своим меркам.

Моделирование юбки выбранного фасона.

Моделирование блузы выбранного фасона.

Технология изготовления швейных изделий (36 часов)

Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.

Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. Правила обработки накладных карманов. Сборка изделия (скалывание, сметывание, стачивание).

Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

Практические работы:

Выполнение раскладки выкроек на различных тканях.

Обработка деталей кроя.

Обработка накладных карманов.

Скалывание и сметывание деталей кроя.

Проведение примерки, исправление дефектов.

Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.

Влажно-тепловая обработка изделия.

Определение качества готового изделия.

Экскурсия на швейное производство (2 часа)

Экскурсия на швейное производство, его истории и производственный цикл

Выставка-ярмарка (1 час)

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки - ярмарки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки-ярмарки. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Практическая работа:

Проведение выставки-ярмарки.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	7	8	9
		класс		
		Количество часов		
1	Вводное занятие	1	1	1
2	Швейные изделия	1	1	1
3	Инструменты и приспособления	1	1	1
4	Влажно-тепловая обработка	1	1	1
5	Ручные работы	4	4	4
6	Элементы материаловедения	4	4	4
7	Элементы машиноведения	5	5	5
8	Машинные работы	10	10	8
9	Конструирование и моделирование швейных изделий	6	6	6
10	Технология изготовления швейных изделий	34	24	26
11	Переработка одежды	0	10	10
12	Экскурсия на швейное производство	2	2	2
13	Выставка-ярмарка	1	1	1
	Итого:	68	68	68

Календарно-тематическое планирование для 7 класса

№ п/п	Тема занятия	Общее кол- во часов	Теория	Практик а	Сроки проведе- ния
Вводное занятие (1 час)					
1	Вводное занятие	1	1		
Швейные изделия (1 час)					
2	Швейные поясные изделия	1	1		
Инструменты и приспособления (1 час)					
3	Инструменты, приспособления	1		1	
Влажно-тепловая обработка (1 час)					
4	Влажно-тепловая обработка (ВТО)	1		1	
Ручные работы (4 часа)					
5	Ручные стежки временного назначения	1		1	
6	Прямые, косые сметочные стежки	1		1	
7	Обметочная строчка				
8	Пришивание пуговиц				
Элементы материаловедения (4 часа)					

9	Искусственные волокна. Их свойства	1	1		
10	Определение волокнистого состава ткани	1		1	
11	Ткацкие переплетения				
12	Ткани для постельного белья				
Элементы машиноведения (5 часов)					
13	Бытовая швейная машина	1	1		
14	Заправка верхней и нижней нити. Приемы работы на швейной машине	1		1	
15	Регулирующие механизмы.	1		1	
16	Дефекты машинной строчки	1		1	
17	Основы технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.	1	1		
Машинные работы (10 часов)					
18	Виды машинных швов	1	1		
19	Стачной шов вразутюжку, взаутюжку	1		1	
20	Настрочной, расстрочной швы	1		1	
21	Шов вподгибку с открытым, закрытым срезами	1		1	
22	Вытачки	1		1	
23	Практическая работа «Изготовление вытачек»				
24	Защипы	1		1	
25	Складки	1		1	
26	Практическая работа «Односторонняя, бантовая и встречная складки»	1		1	
27	Декоративные строчки	1		1	
Конструирование и моделирование швейного изделия (6 часов)					
28	Снятие мерок для построения чертежа выкройки.	1	1		
29	Построение выкройки плечевого изделия	1		1	
30	Изготовление выкройки плечевого изделия	1		1	
31	Моделирование швейного плечевого изделия	1		1	
32	Особенности моделирования одежды	1		1	
33	Композиция, виды отделки, выбор модели и моделирование изделия	1		1	
Технология изготовления швейного изделия (32 часа)					
34	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	1		1	
35	Раскрой поясного изделия	1		1	
36	Сметывание деталей кроя	1		1	
37	Подготовка изделий к примерке	1		1	
38	Проведение примерки. Устранение дефектов	1		1	
39	Обработка боковых срезов в изделии	1		1	
40	Обработка замка - молнии	1		1	
41	Осноровка изделия	1		1	
42	Обработка верхнего среза	1		1	
43	Обработка верхнего среза	1		1	
44	Обработка низа изделия	1		1	

45	Обработка низа изделия	1		1	
46	Окончательная отделка изделия	1		1	
47	Окончательная отделка изделия	1		1	
48	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1		1	
49	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1		1	
50	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1		1	
51	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: выбор материалов	1		1	
52	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: выбор оборудования, инструментов и приспособлений	1		1	
53	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: экологическое обоснование	1		1	
54	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: Экономическое обоснование	1		1	
55	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: работа над проектом	1		1	
56	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: работа над проектом	1		1	
57	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: работа над проектом	1		1	
58	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: работа над проектом	1		1	
59	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: работа над проектом	1		1	
60	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: работа над проектом	1		1	
61	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: работа над проектом	1		1	
62	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: работа над проектом	1		1	
63	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: работа над проектом	1		1	

64	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: работа над проектом	1		1	
65	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: работа над проектом	1		1	
Экскурсия на швейное производство (2 часа)					
66	Экскурсия на швейное производство	1		1	
67	Экскурсия на швейное производство	1		1	
Выставка-ярмарка (1 час)					
68	Выставка изделий	1			
Итого:		68			

Календарно-тематическое планирование для 8 класса

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Сроки проведения
Вводное занятие (1 час)					
1	Вводное занятие	1	1		
Швейные изделия (1 час)					
2	Швейные плечевые изделия	1	1		
Инструменты и приспособления (1 час)					
3	Инструменты, приспособления	1		1	
Влажно-тепловая обработка (1 час)					
4	Влажно-тепловая обработка (ВТО)	1		1	
Ручные работы (4 часа)					
5	Декоративные стежки и строчки	1		1	
6	Декоративные стежки и строчки	1		1	
7	Гобеленовый шов			1	
8	Тамбурный шов			1	
Элементы материаловедения (4 часа)					
9	Прядильное и ткацкое производство	1	1		
10	Натуральные волокна. Их свойства	1		1	
11	Трикотаж	1	1	0	
12	Основные виды трикотажа	1		1	
Элементы машиноведения (5 часов)					
13	Классификация швейного оборудования	1	1		
14	Виды приводов	1		1	
15	Краеобметочная машина	1		1	
16	Заправка краеобметочной машины			1	
17	Швейно - вышивальная машина. Основные строчки			1	
Машинные работы (10 часов)					
18	Обработка сборок, буф	1	1		
19	Обработка сборок, буф	1		1	
20	Обработка накладных карманов.	1		1	
21	Обработка накладных карманов.	1		1	

22	Обработка прорезных карманов.	1	1	0	
23	Обработка прорезных карманов.			1	
24	Обработка проймы и горловины.	1		1	
25	Обработка проймы и горловины.			1	
26	Обработка срезов.				
27	Обработка срезов.				
Конструирование и моделирование швейного изделия (6 часов)					
28	Классификация одежды, строение тела человека.	1	1		
29	Измерение тела человека, прибавки	1	1	0	
30	Снятие мерок для построения чертежа выкройки.	1		1	
31	Построение выкройки плечевого изделия	1		1	
32	Изготовление выкройки плечевого изделия	1		1	
33	Моделирование швейного плечевого изделия	1		1	
Технология изготовления швейного изделия (34 часа)					
34	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	1		1	
35	Раскрой плечевого изделия	1		1	
36	Предохранение срезов от осыпания	1		1	
37	Сметывание деталей кроя	1		1	
38	Подготовка изделий к примерке	1		1	
39	Проведение примерки. Устранение дефектов	1		1	
40	Обработка боковых срезов в изделии	1		1	
41	Обработка выреза горловины	1		1	
42	Обработка рукавов	1		1	
43	Обработка низа изделия	1		1	
44	Обработка низа изделия	1		1	
45	Окончательная отделка изделия	1		0	
46	Окончательная отделка изделия	1		1	
47	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1		1	
48	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1		1	
49	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1		1	
50	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: выбор материалов	1		1	
51	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных	1		1	

	материалов»: выбор оборудования, инструментов и приспособлений				
52	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: экологическое обоснование	1		1	
53	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: Экономическое обоснование	1		1	
54	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: работа над проектом	1		1	
55	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: работа над проектом	1		1	
56	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: работа над проектом	1		1	
57	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: работа над проектом	1		1	
Переработка одежды (10 часов)					
58	Превращение старых вещей в новые предметы (например, создание сумок из джинсов).	1		0	
59	Превращение старых вещей в новые предметы (например, создание сумок из джинсов).	1		1	
60	Превращение старых вещей в новые предметы (например, создание сумок из джинсов).	1		1	
61	Превращение старых вещей в новые предметы (например, создание сумок из джинсов).	1		1	
62	Декорирование одежды с помощью вышивки или краски	1		1	
63	Декорирование одежды с помощью вышивки или краски	1		1	
64	Декорирование одежды с помощью вышивки или краски	1		1	
65	Декорирование одежды с помощью вышивки или краски	1		1	
Экскурсия на швейное производство (2 часа)					
66	Экскурсия на швейное производство	1		1	
67	Экскурсия на швейное производство	1		1	
Выставка-ярмарка (1 час)					
68	Выставка изделий	1		1	
	Итого:	68			

Оборудование и расходные материалы

Швейные машины – 6 штук

Краеобметочная машина – 1 штука

Утюг – 3 штуки

Гладильная доска – 3 штука

Ножницы – 15 штук

Набор ручных игл – 3 штуки

Наперсток – 10 штук

Сантиметровые ленты – 10 штук

Набор образцов ткани и ниток – 2 штуки

Нитки, ткань, ножницы, мелки, шаблоны, лекала, бумага – белая, цветная, миллиметровая, клей, фурнитура.

Учебно - методическая, информационная, материально – техническая база

1. Белякова О. В. Большая книга поделок / О. В. Белякова. — М., 2009.
2. Бурда, - изд.Энне Бурда, журналы, 2004-2011.
3. Волкова Н., Новоселова Т. Азбука кройки и шитья. –Феникс, 2004.
4. «Декоративно – прикладное искусство» О.А. Кожиной, (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение 2010),Белякова О. В. Большая книга поделок / О. В. Белякова. — М., 2009.
5. Гурбина Е. А. Занятия по прикладному искусству 5-7 классы. «Учитель», Волгоград 2010
6. Левицкая, Л. В. Занятия по трудовому обучению / Л. В. Левицкая [и др.]. – М. : Просвещение, 2002.
7. Маркуцкая С.Э. Тесты по технологии. «Обслуживающий труд» 5-7 классы. «Экзамен» - М.: 2009
8. Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5–6 классы / Г. Н. Мерсиянова [и др.]. – М. : Просвещение, 2008.
9. Межуева Ю.В. Рабочая тетрадь по технологии 6 класс / Саратов : «Лицей», 2006.
10. Мозговая, Г. Г. Швейное дело. 7–8 классы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Каргушина. – М. : Просвещение, 2009.
11. Ханус, С. Как шить / С. Ханус. – М. : Легпромбытиздат, 1988.
12. Хуравская, В. М. Десять творческих проектов для учащихся 6–9 классов / В. М. Хуравская, В. Д. Симоненко. – Брянск : НИЦ «Октид», 2000.
13. Червякова В.Н. Технология обработки ткани. – М.: Просвещение, 1999.
14. Энциклопедия. Шитье и рукоделие. М.:Большая Российская энциклопедия, 1998.

Ресурсы интернета

https://ru.wikipedia.org/wiki/Детали_швейных_изделий

<http://works.doklad.ru/>

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/6243>

<http://www.poshivchik.ru/istoriya-poyavleniya-razvitiya-odezhdy.html>

http://www.erudition.ru/ref/id.26125_1.html

<http://festival.1september.ru/>

<http://trudovik.ucoz.ua/load/12-1-0-360>

<http://www.openclass.ru/lessons/48792>

<http://wiki.pskovedu.ru/index.php/>

http://www.sdelacet.ru/?page_id=72

http://www.disint.ru/one_photo.php?p=i/photo_gallery/dk-008.jpg