

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района

Обсуждено и принято на  
Заседании педагогического совета  
Протокол № 13  
от «27» августа 2024 года.

Утверждаю:  
Директор школы  О.В. Федорова  
Приказ № 27-08-01 от «30» августа 2024



**П П АП ЛЛ Б Д П И Д ВД ОВ**

«Развитие творческих способностей», 7-9 классы

Составитель: Доманская Е.А.

2024 - 2025у.г.

с. Богашево

Наше время - это время перемен. На рынке труда требуются специалисты способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Школа должна готовить детей к жизни. Поэтому развитие творческих способностей учащихся является важнейшей задачей современной школы. Этот процесс пронизывает все этапы развития личности ребенка. Творчество - это всегда воплощение индивидуальности, это форма самореализации личности, это возможность выразить своё особое, неповторимое отношение к миру. Творчество — это порождение новых идей, стремление научиться большему, думать о деле иначе и делать его лучше. В современных условиях обучения главной целью, является разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, общеучебных умений, навыков самообразования и, конечно, творческих способностей. Приоритетным направлением школы является реализация творческого потенциала учащихся. Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Программа «Развитие творческих способностей» составлена с ориентацией на актуальность задач обеспечения развития универсальных учебных действий - коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных; с учетом возрастных особенностей учащихся. Занятия по данной программе разработаны для учащихся 7-9 классов и рассчитаны 1 час в неделю (34 часа в год).

Формы организации работы: соревнования, творческие работы, мозговой штурм, круглый стол, тренинг, проекты, деловые игры.

Целью программы «Развитие творческих способностей» является создание условий для развития творческого мышления.

Основные задачи:

1. Способствовать развитию познавательных процессов: мышление, восприятие, внимание, память, воображение;
2. Формировать собственный стиль мышления;
3. Создать условия для освоения приемов творчества и методов решения творческих задач.

Все упражнения и задания предлагаемого курса предназначены для развития следующих творческих и мыслительных способностей:

- Беглость – это способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов и др.
- Гибкость - это способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения
- Оригинальность - это способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения
- Способность к детальной разработке - это способность расширять, развивать, преукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

1 к з дл д джк б д з в лл б д и  
гд дж з

Обучающиеся научатся:

– Познавательные УУД :

выделять главную мысль в суждении,

- формулировать выводы,

- опираться в своей творческой деятельности на собственную точку зрения и ощущать ее важность,

- избегать шаблонного мышления,

- умению рассматривать объекты с разных сторон с активизацией логического и творческого мышления,

- осознанию разницы между стандартным и нестандартным мышлением,

- устанавливать причинно-следственные связи,

-строить умозаключения.

Коммуникативные УУД :

- сотрудничать,

- принимать позицию собеседника,

- безоценочному обсуждению результатов творческой деятельности,
- предлагать альтернативное решение в проблемной ситуации,
- определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом.

Личностные УУД :

- формированию способности к саморазвитию,
- ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках,
- умению опираться в своей творческой деятельности на свое мнение в отношении окружающих людей, самого себя.

Регулятивные УУД :

- организации своей творческой деятельности,
- планированию результата деятельности,
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат,
- саморегуляции (мобилизация сил к преодолению критического задания).

## 2 д и к

Название раздела	Количество часов
7 класс Методы решения творческих задач	34 часа
I.Развиваем логическое и креативное мышление	17 час
II.Решения задач методом разрешения противоречий	16 час
Подведение итогов	1 час
8 класс Креативность, как своеобразие личности	34 час
I.Логическая и творческая деятельность	17 час
II.Фантазируй и твори	16 час
Подведение итогов	1 час
9 класс Творчество, как особый вид деятельности	34 час
I.Креативные профессии	17 час
II.Творческая самореализация	16 час

Подведение итогов	1 час
-------------------	-------

### Вдл з д й д к з б з д

Методы решения творческих задач. 7 класс (34)ч	
I. Развиваем логическое и креативное мышление (17 часов)	
1	Вводное занятие. Понятие креативности. Виды креативности.
2	Тренинг «Мой источник творчества»
3	Диагностическое тестирование. Оценка креативности Е. Туник
4	Секреты и методы творчества. Как развивать творческие способности. Практические задания, развивающие игры.
5	Поиск закономерностей. Представление закономерностей в различных видах. Практические задания, развивающие игры.
6	Логические цепочки. Сравнения понятий.
7	Тренинг познавательных процессов.
8	Понятия сравнение и аналогия. Практические задания, развивающие игры.
9	Причинно- следственные связи. Логические рассуждения. Практические задания, развивающие игры.
10	Кто такой изобретатель. Как рождаются изобретения. Практические задания.
11	Как решать изобретательские задачи. Постановка разрешения проблем. Мозговой штурм.
12	Творческие задачи. Составление рассказа по началу и концу. Работа с электронным пособием: «Учимся мыслить творчески»
13	Развитие воображения. Интеллектуальная разминка.
14	Воображение и рисунок. Выплесни эмоции на бумагу.
15	Методы решения изобретательских задач: метод проб и ошибок.
16	Что такое противоречие. Учимся высказывать свои идеи.
17	Функции и противоположные функции предметов. Развивающие игры.
II. Решения задач методом разрешения противоречий (16 часов)	
18	Творчество и фантастика. Что такое фантастика.
19	Фантастика в литературных произведениях.
20	Фантастика в искусстве.
21	Методы решения творческих задач: преобразование свойств: сущность метода. Практические задания, развивающие игры.
22	Приемы работы в группе: метод контрольных вопросов. Практические задания.
23	Приемы работы в парах. Как принять общее решение. Лидерство в паре. Практические задания, развивающие игры
24	Эффективное общение. Как научиться слышать и слушать товарища.

25	Логические задачи. Повторение: отношения между понятиями.
26	Классификация логических задач. Практические задания, развивающие игры
27	Творчество. Виды творчества.
28	Творчество великих людей.
29	Игра «Мастерство воображения»
30	Компьютерный практикум. Головоломки, фотозагадки
31	Разрешение проблемных ситуаций. Методы разрешения проблемных ситуаций.
32	Тренинг «Понимания себя и других»
33	Диагностическое тестирование. Деловая игра «Нас окружают новые идеи»
34	Подведение итогов 1 час.
Креативность, как своеобразие личности. 8 класс (34ч)	
I. Логическая и творческая деятельность. (17 часов)	
1	Вводное занятие. Понятия «логика» и «творчество».
2	Познавательная деятельность человека. Ее виды.
3	Игра «Аукцион знаний»
4	Творческая деятельность человека. Ее мотивы
5	Что такое творческий потенциал? Условия развития творческого потенциала.
6	Пути к совершенству человека. Реализация творческого потенциала
7	Вербальное и невербальное творческое мышление.
8	Тренинг «Творческие способности и пути их развития»
9	Компьютерный практикум. Логические задачи, головоломки.
10	Эстетическое отношение к окружающему миру. Умение видеть и понимать прекрасное вокруг. Практические задания.
11	Учимся проявлять себя в различных видах творческой деятельности
12	Формула успешного выступления. Основы сценической речи
13	Развитие интеллектуальных умений. Практические задания.
14	Идеи живут вокруг нас. Работа в группе.
15	Интеллектуально - познавательные игры (викторины)
16	Компьютерный практикум «Логические задачи»
17	Игра «Черный ящик».
II. Фантазируй и твори (16 часов)	
18	Любознательность - залог успеха. Факты о любознательности.
19	Воображение. Виды и процессы воображения. Развитие творческого воображения.
20	Фантазия, как особый вид воображения. Составление афоризмов о фантазии.
21	Фантазия и природа. Работа с природным материалом, создание

	общего творческого продукта.
22	Предрасположенность личности к творчеству.
23	Создание газеты и коллажа на тему «Творчество, как смысл жизни»
24	Великие люди, изменившие взгляды на мир.
25	Создание презентации на тему: «Я- уникальный человек»
26	Искусство слова и искусство живописи. Практические задания
27	Дизайн, основные принципы композиции. Виды дизайна.
28	Разработка дизайн - проектов праздников. Работа в группе
29	Культура домашнего праздника. Как организовать тематический праздник
30	Разработка проекта «Сквер родного города». Работа в паре.
31	Дискуссия по теме: «Участие молодежи в жизни города»
32	Решение проблемных ситуаций методом разрешения противоречий.
33	Игра «Эрудиты»
34	Подведение итогов 1 час.
Творчество, как особый вид деятельности. 9 класс (34ч)	
I. Креативные профессии (17 часов)	
1	Вводное занятие. Мир профессий XXI века.
2	Творческие профессии для души, или практичные для стабильности? Практические задания
3	Знакомство с профессией дизайнера. Основные принципы композиции.
4	Дизайн-проект интерьера «Комната моей мечты»
5	Разработка исторического костюма из подручных природных средств. Презентация своих идей.
6	Составление коллажа «Сквер родного города»
7	Журналистика. Истоки профессии. Практические задания.
8	Мастерство журналиста: работа со словом. Современные средства массовой информации.
9	Представление рекламы для тематического праздника в школе. Работа в группах
10	Тренинг «Секреты успешного выступления».
11	Фото- и видеотворчество. Профессия или призвание
12	Разработка и реализация видео и фотопроектов «Немного о себе».
13	Ситуативные игры - упражнения
14	Дискуссия по теме: «Творчество в нашей жизни»
15	Компьютерный практикум «Все профессии нужны, все профессии важны»
16	Интеллектуально - познавательные игры (викторины)
17	Определение творческих способностей (тестирование)
II. Творческая самореализация (16 часов)	
18	Что такое самореализация? Методы самореализации школьника.

19	Самореализация в учебной и творческой деятельности школьника.
20	Барьеры самореализации подростков. Пути их преодоления.
21	Творческая самореализация личности, как условие успешной адаптации к деятельности
22	Интеллектуально - познавательные игры (викторины)
23	Ситуативные игры - упражнения.
24	Дискуссия «Реализуй себя. Разблокируй свои возможности»
25	Реализуй себя с помощью изобразительного искусства
26	Оценка явлений, событий с разных точек зрения.
27	Разрешение проблемных ситуаций методом разрешения противоречий
28	Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия.
29	Изобретательское творчество.
30	Методы решения творческих задач: преобразование свойств.
31	Творчество и фантазия.
32	Диагностическое тестирование
33	Работа с электронным пособием: «Учимся мыслить творчески»
34	Подведение итогов 1час.

## 4 О г д д з д в л л

7 класса

Методы решения творческих задач (34 часа)

1. Развиваем логическое и креативное мышление (17 часов)

Понятие креативность. Виды креативности. Тренинг «мой источник творчества». Как развивать творческие способности. Понятия сравнение и аналогия. Причинно- следственные связи. Кто такой изобретатель. Как рождаются изобретения. Как решать изобретательские задачи. Мозговой штурм. Развитие изображения. Воображение и рисунок. Что такое противоречие. Учимся высказывать свои идеи.

2. Решение задач методом разрешения противоречий (16 часов)

Творчество и фантастика. Фантастика в литературных произведениях. Фантастика в искусстве. Эффективное общение. Умение слышать и слушать собеседника. Игра «Мастерство воображения». Компьютерный практикум. Головоломки, фотозагадки. Тренинг «Понимания себя и других». Деловая игра «Нас окружают новые идеи»



3. Подведение итогов 1 час Диагностика мотивации к посещению занятий.  
Рефлексия.

#### 8 класс

Креативность, как своеобразие личности (34 часа)

1. Логическая и творческая деятельность (17 часов)

Понятия «логика» и «творчество». Познавательная деятельность человека. Ее виды. Игра «Аукцион знаний». Творческая деятельность человека. Что такое творческий потенциал? Условия развития творческого потенциала. Тренинг «Творческие способности и пути их развития». Интеллектуально – познавательные игры (викторины). Игра «Черный ящик».

2. Фантазируй и твори (16 часов)

Любознательность - залог успеха. Факты о любознательности. Фантазия, как особый вид воображения. Работа с природным материалом, создание общего творческого продукта. Создание газеты и коллажа на тему «Творчество, как смысл жизни». Создание презентации на тему: «Я – уникальный человек». Дизайн, основные принципы композиции. Виды дизайна. Разработка дизайн - проекта праздника. Создание проекта «Сквер родного города». Дискуссия по теме: «Участие молодежи в жизни города».

3. Подведение итогов 1 час Диагностика мотивации к посещению занятий.  
Рефлексия.

#### 9 класс

Творчество, как особый вид деятельности

1. Креативные профессии Мир профессий XXI века. Творческие профессии для души или практичные для стабильности? Знакомство с профессией дизайнера. Дизайн - проект «Комната моей мечты». Журналистика. Истоки профессии. Представление рекламы для тематического праздника. Тренинг «Секреты успешного выступления». Фото- и видеотворчество. Профессия или призвание. Дискуссия по теме: «Творчество в нашей жизни».

2. Творческая самореализация Что такое самореализация? Самореализация в учебной и творческой деятельности школьника. Барьеры самореализации подростков. Пути их преодоления. Дискуссия «Реализуй себя». Изобретательское творчество. Методы решения творческих задач.

3. Подведение итогов 1 час Диагностика мотивации к посещению занятий.  
Рефлексия.

### **О з ы к з д**

1. Богоявленская, Д.Б. Пути к творчеству. [Текст]/ Д. Б. Богоявленская. – Москва: Знание, 1989. - 96с.
2. Галин, А.А. Личность и творчество. [Текст]/ А.Л. Галин. – Москва: книжный мир, 1999.- 102с.
3. Григорьев, Д.В. Программа внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. [Текст]/ Д.В. Григорьев. –Москва: Просвещение, 2011. - 96 с.
4. Криволапова, Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 классы. [Текст]/ Н.А. Криволапова. Москва: Просвещение, 2013. - 222с.
5. Туник, Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. [Текст]/ Е.Е. Туник. – Спб.: ПитерКом.2003.-257с
6. Халифаева О.А. Развитие креативности подростков в образовательном учреждении. [Текст]/ О.А. Халифаева. – Москва: Психология обучения, 2008.-350с