

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОГАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. А.И. ФЕДОРОВА» ТОМСКОГО РАЙОНА

634570, Томская область, Томский район, село Богашево, улица Киевская, 28

телефон/факс 8 (3822) 931-257, e-mail: edu.bog@uotr.ru

Утверждаю:
На основании решения педагогического
совета МБОУ «Богашевская СОШ
им. А.И. Федорова» Томского района



Протокол № 10 от 30.08.2023г.
ИО директора школы
Т.Б. Мунгалова
Приказ № 30-08-01
От 30.08.2023

**План внеурочной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Богашевская СОШ им.А.И.Федорова» Томского района обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 3) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная. Механизм

конструирования оптимизационной модели: для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого используется выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательной организации. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Направления организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования в 2023-2024 учебном году

Направления/ Программа	Формы организации	Цели
Спортивно-оздоровительная деятельность <i>«Ритмика»</i>	учебный курс в форме факультатива	формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

<p>Коммуникативная деятельность «Пишу красиво» «Умники и умницы»</p>	<p>учебный курс в форме факультатива</p>	<p>развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.</p>
<p>Коммуникативная деятельность «Орлята России» "Клуб мысленных и начитанных"</p>	<p>учебный курс в форме факультатива учебный курс в форме факультатива</p>	<p>приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность «Школьный театр» «Путь в сказку»</p>	<p>театральная студия</p>	<p>расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.</p>
<p>Информационная культура «Говорим красиво»</p>	<p>учебный курс — факультатив</p>	<p>формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей; знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).</p>
<p>Интеллектуальные марафоны «Эрудит»</p>	<p>мероприятия-соревнования</p>	<p>развитие мотивации к изучению школьных предметов.</p>
<p>«Учение с увлечением!» «Учимся, играя» «Пишу красиво» «Чистописание»</p>	<p>учебный курс — факультатив</p>	<p>совершенствование математических навыков младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.</p>

--	--	--

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2023–2024 учебный год

	1классы			2классы			3классы			4классы		
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика» 12 ч											
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» 12 ч											
	«Пишу красиво» 1	«Пишу красиво» 1	«Пишу красиво» 1	«Орлята России» 1 Чистописание 1	«Орлята России» 1					«Умник и умницы» 1		«Орлята России» 1
				"Клуб смысленных и начитанных" 1								
Художественно-эстетическая творческая деятельность												

										«Школьный театр» 1			
				Путь в сказку 1									
Информационная деятельность	«Говорим красиво»2												
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит»4												
«Учение с увлечением»	«Учимся, играя»4												
Итого	45												

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Богашевская СОШ им.А.И.Федорова» определяет состав и структуру, формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, включая перспективное почасовое планирование 5-9 классов, с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Направления организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Направление деятельности	Название рабочей программы	Формы организации
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Познай физику в задачах и экспериментах»	Учебные курсы – факультативы (5 классы) Внешкольные мероприятия (6 классы) Предпрофильные классы (7 классы) Предпрофильное обучение (8-9 классы)
	«За страницами учебника математики»	
	«Практико-ориентированные задачи»	
	«Промышленный дизайн»	
	«Информационные технологии»	
	«Квадрокоптеры»	
	«Черчение»	
	«Зелёная лаборатория»	
	«За страницами учебника биологии»	
	«Общая и неорганическая химия»	
	«Географический мир»	
	«Основы правовых знаний»	
	«ОБЖ»	
	«Робототехника»	
«Развитие творческих способностей»		
«Лидер школьного актива»		

	«Школа водителей»	
	«Технология»	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Риторика»	
	«Читательская грамотность»	
	«Финансовая грамотность»	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Народный обрядовый календарь» «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	

Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2023–2024 учебный год

Направление деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю\класс															Всего в неделю
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Познай физику в задачах и экспериментах»							1 ИП				1 ИП			ФМ2		4
	«За страницами учебника математики»	1										1 УП					1
	«Практико-ориентированные задачи»														ФМ1		1
	«Промышленный дизайн»							1/ИП 1				1/ИП 1			ФМ1/ 1		3
	«Информационные технологии»							0,5 ИП 0,5ПП				1 ИП					2
	«Квадрокоптеры»							0,5 ИП									0,5
	«Черчение»							1ИП									1
	«Зелёная лаборатория»	1															1
	«За страницами учебника биологии»														1 ЕН		1
	«Общая и неорганическая химия»														1 ЕН		1

	«Географический мир»					1 ЕН		1
	«Основы правовых знаний»					1СГ		1
	«ОБЖ»			1УП				1
	«Робототехника»		2	0,5 ПП	1 ПП			3,5
	«Развитие творческих способностей»			0,5 ПП	1ПП			1,5
	«Лидер школьного актива»			1ПП				1
	«Школа вожатых»				1ПП			1
	«Технология»			2УП				2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Риторика»			1ПП				1
	«Читательская грамотность»				1УП 0,5 ПП	1СГ		3,5
	«Финансовая грамотность»				1 УП	1 СГ		2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Народный обрядовый календарь»	1						1
	Учимся, играя!		3					3
	«Разговоры о важном»	3	3	3	3.	3		15
	«Россия – мои горизонты»		3	3	3	3		12

Итого								65
-------	--	--	--	--	--	--	--	----

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» определяет состав и структуру, формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, включая перспективное почасовое планирование 10-11 классах, с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Направления организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 2023-2024 учебном году

Направление деятельности	Название рабочей программы	Формы организации
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Методы решения физических задач»	Профильное обучение (10-11 классы)
	«Информационные технологии»	
	«Решение биологических задач»	
	«Решение расчётных задач по химии»	
	«Основы правовых знаний»	
	«Решение задач с параметрами»	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	

Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2023–2024 учебный год

Направление деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю\класс			Всего в неделю
		10а	11а	11б	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Методы решения физических задач»	1	2		3
	«Информационные технологии»	1	2		3
	«Решение биологических задач»		1		1
	«Решение расчётных задач по химии»		1		1
	«Основы правовых знаний»		1		1
	«Решение задач с параметрами»			1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	2		3
	«Россия – мои горизонты»	1	2		3
Итого		4	11		16

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс - 33 недели;
- 2-11 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы - 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (один час занятий) для учащихся 1 классов, для учащихся 2 классов – 35 мин, 40 минут для учащихся 3 – 11 классов, если занятия спаренные - 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И.Федорова» - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в виде отчетных концертов, выставок, спортивных турниров, защите проектных и научно-исследовательских работ.