

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОГАСHEVСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. А.И. ФЕДОРОВА» ТОМСКОГО РАЙОНА

634570, Томская область, Томский район, село Богашево, улица Киевская, 28
телефон/факс 8 (3822) 931-257, e-mail: bogashevschkola@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Богашевская средняя
общеобразовательная
школа им. А.И. Федорова»
Томского района

«6» 4 2023

Исх.№ 100

634570, Томская обл.,
Томский район,
с. Богашево, ул. Киевская, 20
тел./факс: (3822) 931-257

Начальнику Управления
образования
Ю.В. Дубовицкой

Уважаемая Юлия Валерьевна!

Направляем Вам отчет о результатах самообследования МБОУ
«Богашевская СОШ им.А.И.Федорова» Томского района за 2022 год.

Приложение: на _____ 21 _____ листах

Директор школы:



Федорова О.В.

вх № 1001
от 06.04.2023 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОГАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. А.И. ФЕДОРОВА» ТОМСКОГО РАЙОНА**

634570, Томская область, Томский район, село Богашево, улица Киевская, 28
телефон/факс 8 (3822) 931-257, e-mail: bogashevschkola@mail.ru

ПРИКАЗ

«03» 04. 2023 г.

№ 03-04-01

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБОУ «Богашевская СОШ им.А.И.Федорова»
Томского района за 2022 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ «Богашевская СОШ им.А.И.Федорова» Томского района (протокол от 27.03.2023 № 2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Богашевская СОШ им.А.И.Федорова» Томского района за 2022 год (приложение к приказу).
2. Администратору сайта Бабешко Е.С. в срок до 20.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ «Богашевская СОШ им.А.И.Федорова» Томского района в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю Петерсон Н.А. в срок до 20.04.2023 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Управление образования администрации Томского района.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Федорова О.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богашевская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Федорова» Томского района

МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова»

Томского района

(протокол № 2 от 27.03.2023г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Богашевская СОШ им.

А.И. Федорова» Томского района

Федорова О.В.

3 апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богашевская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Федорова» Томского района
за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богашевская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Федорова» Томского района (МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района)
Руководитель	Федорова Ольга Викторовна
Адрес организации	634570, Россия, Томская область, Томский район, п. Богашево, ул. Киевская, 28
Телефон, факс	+7(3822)931-257
Адрес электронной почты	edu.bogash@mail.ru bogashevskhkola@mail.ru

Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 03.05.2012г. №1045, серия А №0001556
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.12.2015г. №844, серия 70АО1 №0000637, срок действия до 25.12.2027г.

МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» – одно из старейших учебных заведений Томского района - является единственным общеобразовательным учреждением в селе Богашево. Село Богашево расположено в 15 километрах от города Томска. Численность населения небольшая - около четырех тысяч человек. Жители поселка работают, в основном, в городе. В образовательной организации обучаются дети, проживающие в д. Белоусово, д. Некрасово, п. Аэропорт, мкр. Энергетик, мкр. Керамик, с. Богашево (заинейная часть), п. Ключи. В школу подвозятся обучающиеся школьными автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х- 4-ых и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спор зала и снаряда соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет Исаева Олеся Юрьевна.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
 - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
 - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
 - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
 - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
 - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
 - координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело сначала к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — ДЮ «Искра», волонтерский отряд «Шушунчики», школьный спортивный клуб «Лидер»;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году работа проводилась с учащимися и родителями по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся; систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступление и правонарушение, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В 2022 году школа работает по профилактике ПАВ с центром профилактики «Альтернатива» МБОУ ДО Дом детства и юношества «Факел» г. Томска, ТОВОФ «Сибирь-Спид-Помощь», специалисты ОГБУЗ "Центр медицинской профилактики", Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Томской области.

Были проведены мероприятия:

Большую роль в системе профилактического воспитания играют следующие мероприятия:

- вовлечение детей «Группы риска» в кружковую работу в школе;
 - вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные огоньки и т.д.);
 - взаимодействие с общественными и другими организациями (Управляющим советом, Советом ветеранов, с сельской администрацией);
 - ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса на родительских собраниях и в ходе индивидуальных бесед;
 - проведение родительских собраний с приглашением различных служб;
 - организация в каждом классе бесед на тему «Здоровый образ жизни» в соответствии с планами воспитательной работы и по мере необходимости;
 - работа по программе профилактики безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.
- Акции и мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, повышение правовой грамотности обучающихся:
- Месячник безопасности детей.
 - Антинаркотическая акция: «Мы против наркотиков!»
 - Акция «Родительский урок»
 - Акция «Школа правовых знаний»
 - Антинаркотическая акция: «Думай до, а не после...»
 - Беседы инспектора в рамках общешкольных родительских собраний
 - Беседы инспектора с учащимися
 - Классные часы по ПДД

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района работает центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

В рамках программы «Технология» на базе зоны "Точка роста" обучающиеся 5-7 классов изучают учебный курс «Промышленный дизайн», который направлен на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающихся. Учебный курс «Промышленный дизайн» фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребности в товарах, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологического изделия. По информатике обучение проводится по предметным навыкам: программирование, 3D-моделирование и 3D-печать, разработка виртуальной реальности, управления котером.

По ОБЖ оказание первой помощи. Для обучающихся были проведены уроки, в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, которые провела Чамзы Валерия Андреевна, специалист психологической службы Главного управления МЧС по Томской области. Всероссийский открытый урок по ОБЖ, направленный на подготовку учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Это мероприятие направлено на теоретическое и практическое закрепление знаний и умений в области защиты от ЧС учащихся. Также для обучающихся 7а, 9, 10 классов были проведены уроки, в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, которые провел Ачкасов Владимир Владимирович, врач-специалист ОМПО УМТО Главного управления МЧС по Томской области. В начале урока была проведена беседа по теме «Что такое гражданская оборона и каковы её задачи», об истории возникновения Всемирного дня гражданской обороны. В рамках акции Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности была проведена встреча обучающихся 2 и 8 классов и заместителя начальника ОГБУ «Томская областная поисково-спасательная служба» Кузьменчука Владлена Владимировича, он рассказал о поисково-спасательной службе, о профессии спасателя, об их ежедневной работе.

Центр обеспечивает 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием новейшим оборудованием. Кроме того, не менее 76% школьников занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

В центре цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» проводятся уроки в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры», просмотр фильмов для обучающихся 7-10 классов по профориентации Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия».

1 ноября 2022 года наша школа приняла гостей и в рамках Всероссийского Форума педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста» проведен Практикум на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках форума было проведено:

- 1) Приветственное слово директора школы «Механизмы включения инфраструктуры Точки роста в деятельность образовательной организации»
- 2) Практика применения оборудования центра «Точка роста»
 - элементы SCRUM технологии в Промышленном дизайне;
 - возможности использования базового оборудования в конструировании робототехнических комплексов;
 - действия в чрезвычайных ситуациях;
 - подготовка специального выпуска школьных новостей.
- 4) Взаимодействие участников образовательных отношений на примере функционирования школьного музея

5) Круглый стол, где были подведены итоги.

Педагоги нашей школы, стали участниками Деловой программы в рамках Итоговых соревнований, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание технологий». Учителя выступили в роли спикеров и

поделились своим опытом работы в Центре цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» на базе школы с конкурсантами, наставниками и экспертами X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание технологий». В рамках курсов повышения квалификации ТОИПКРО «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: технология» учителя технологии нашей школы провели мастер – класс «Step-технологии в проектной деятельности» для учителей Томской области

В рамках раннего предпрофиля группа физико – математического профиля 7 класса творческая группа обучающихся раннего предпрофиля по направлению «Промышленный дизайн»: посетили пансионат для пожилых людей и инвалидов «Жуный». Ребята поработали и представили прототипы настольных деревянных игр для ментального здоровья людей старшего поколения: для тех, кому за 65 лет и для реабилитации после инсульта, в рамках сотрудничества с сибирской фабрикой деревянных игрушек «Мирабилис». В ходе визита обучающиеся показали, как использовать игры и провели досуг вместе с пожилыми людьми.

Результаты работы центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста: по итогам ежегодного Международного детско-юношеского кинофестиваля «Бронзовый витязь», посвященного 800-летию Александра Невского. Наша школа стала лауреатом I степени в номинации «Лучший фильм о малой родине». В МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района в рамках реализации Инновационного проекта «Парк ЕНОТО» в 2022 году при информационной и методической поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» и АНО ДПО «Открытый молодежный университет» – проект «Территория интеллекта» проводился открытый дистанционный конкурс дизайн-проектов «Народное искусство в современном промышленном дизайне», результаты номинации «Дизайн-проект одежды» 1 место, номинация «Дизайн-проект предметов мебели» 2 место, номинация «Дизайн-проект сувениров и настольных игр» 3 место. Проводился второй открытый дистанционный конкурс «Космическая робототехника: проектирование и моделирование» в дистанционном формате для обучающихся 1-11 классов. По результатам конкурса в номинации «Космические роботы, изготовленные из конструкторов, содержащие электронную часть с возможностью программирования (типа Lego, Arduino и пр.) победу одержала команда нашей школы «Дино». Открытый Российский чемпионат по робототехнике RoboCup Россия 2022 - в турнире дронов «ПионерСлёт» команда нашей школы заняла 3 место. Муниципальный конкурс проектных работ с элементами научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства РРОВАгг дипломы участников. Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике 2 место Муниципальные военно-спортивные соревнования «Кубок им. М.Т. Калашникова» 2 место в номинации «Стрельба из пневматической винтовки». II открытый дистанционный турнир «Инженерные старты». Диплом победителя и Кубок в номинации «Лучшее издание». Муниципальные соревнования, посвященные дню памяти Андрея Анатольевича Контировича I место. Всероссийский конкурс «Медийный образ образовательного учреждения 2022». Организатором конкурса выступает СМИ «Международный институт развития» совместно с АНО Центр культурно-досугового и спортивного развития «СИЛА ВОЛИ», Крымским региональным отделением общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «ЮНОСТЬ РОССИИ». Итоги конкурса Номинация "Сайт образовательного учреждения" 2-е место МБОУ «Богашевская СОШ им.А.И.Федорова» Томского района. Номинация «Прочее» 1-е место МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района. Спецвыпуск новостей "с Точкой роста в цифровое будущее".

В 2022 году Эколого-краеведческий музей «Родник» нашей ОО был зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ. Разделены экспозиции:

1. Быт крестьянской семьи
2. «Наша Победа – наша история»
3. «Вехи Великой Победы»
4. «Памятные даты Российской государственности»

5. «История России в картинках художников»
 6. «Художественные росписи в народной культуре».
- В 2022 году было проведено два мероприятия эколого-краеведческим музеем «Родник», в рамках муниципального сетевого проекта «Передвижки»: для школ округа проведено краеведческое событие «Мы в памяти храним историю свою», посвященное малой Родине и образовательное мероприятие «Личность учителя на фоне эпохи», где ребята представили выставки посвященные своим учителям, династиям учителей, рассказали про создание своих школ и школьных музеев.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Физкультурно-спортивное

- «Отделение баскетбол»
- «Отделение волейбол»
- «Школа выживания»

Техническое

- «Робототехника»
- «Робототехника»
- «Промдизайн»

Социально-гуманитарное

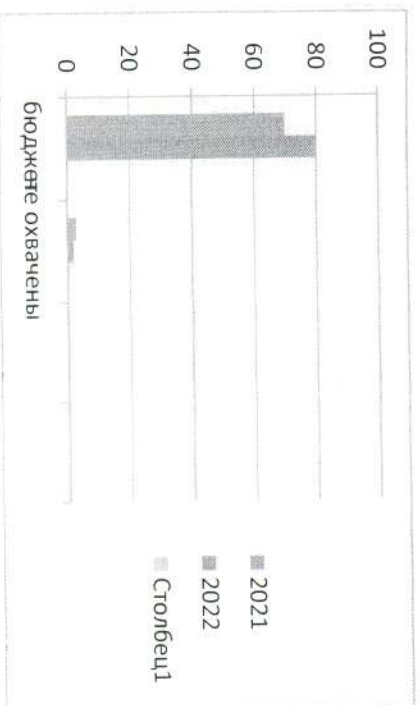
- Военно-патриотический клуб «Синевя»
- «Школа экскурсовода»

Социально-культурное

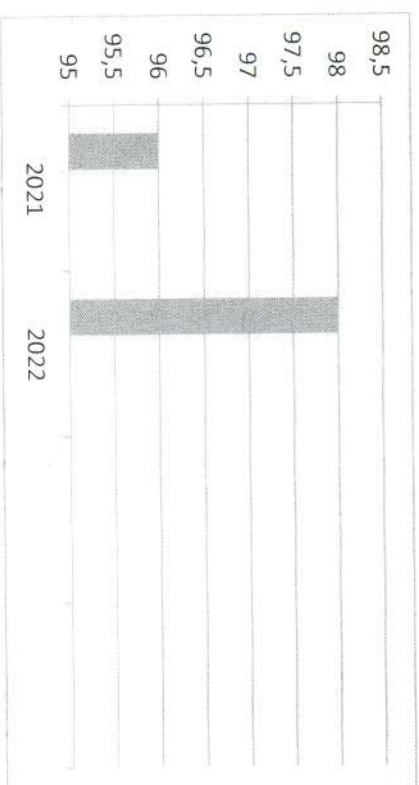
- «Медиа»

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 380 обучающихся и 260 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление vybrало 76 процентов.

Охват занимающихся.



Всего охвачено ДО



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают предметные методические кафедры:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	Статистика показателей за 2019 – 2022 годы			На конец 2022 года (декабрь 2022г.)
		2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 учебного года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	559	576	595	630
		254	278	282	292
		48	39	45	65
		257	259	268	273
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	1	-	5	-
		-	1	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	1	5	-
		-	-	-	-

	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	3	3	-
	– средней школе	2	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся в школе по всем уровням обучения, наблюдается увеличение количества обучающихся на уровне начального общего образования (с 1 до 5 обучающихся), оставленных на повторное обучение; пять обучающихся 9-ых классов не получили аттестат об основном общем образовании, сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ среднего общего образования (все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании).

Обучающихся с ОВЗ 109 человек (1-4 классы – 43 человека; 5-9 классы – 63 человека; 10-11 классы – 3 человека) и инвалидностью 9 человек (1-4 классы – 4 человека, 5-9 классы – 5 человек).

Школа продолжает работу по предпрофильному, профильному, углубленному обучению по направлениям:

- социально-гуманитарное;
- физико-математическое;
- естественно-научное;
- юные профессионалы (WorldSkills Russia) – педагогический класс и медиа группа

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Всего	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	66	65	98,4	22	42	3	6	1	1,8	0	0	0	0
3	70	69	98,5	33	56	4	5	1	1,6	0	0	0	0
4	70	67	95,7	27	37	5	10	3	6	0	0	0	0
Итого	206	201	97,5	82	51	12	7	5	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет отклонение 2% процента (в 2021 году было 53%, в 2022 году составил 51%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос (в 2021 году было 6%, в 2022 году составил 7%). За 2021 учебный год 5обучающихся уровня начального общего образования не освоили ООП НОО и оставлены по заявлению родителей на повторное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	51	51	100	15	38	0	0	0	0	0	0	0
6	68	68	100	19	34	2	4	0	0	0	0	0
7	57	57	100	21	48	0	0	0	0	0	0	0
8	41	41	100	9	29	0	0	0	0	0	0	0
9	65	60	92.3	11	23	3	6	5	0	0	0	0
Итого	282	277	98	75	45	5	2	5	2	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 45%, в 2022 году снизился на 4 процента (в 2021 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% и составляет 5%, (в 2021 году — 4%). Общая успеваемость составила 98 %, пять обучающихся не освоили ООП ООО, продолжат обучение на уровне основного общего образования и оставлен на повторный курс обучения в 9 классе по заявлению родителей.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий язык» в 7-8-ых классах, предпрофильную подготовку обучающихся, внеурочную деятельность.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Всего			Из них н/а				
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	32	32	100	7	23	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	45	45	100	9	21	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году имеет отклонение на 4% (в 2021 году- 25%), но процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 3%.

В 2022 году во исполнение пунктов 3.1.1.1 и 3.2.1.1 плана мероприятий Томской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, утвержденного распоряжением ДОО ТО от 17.09.2021 №1521-р (в редакции распоряжения ДОО ТО от 22.12.2021г. №1999-р), продолжился работу с обучающимися ОО по формированию функциональной грамотности, включая использование электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. При успешной сдаче ВПР, результаты засчитывались за результат промежуточной аттестации. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	60,44
Математика	10 (базовый уровень)			100/76,43
Математика	3 (профильный уровень)	0	0	50,40
Физика	2	0	0	60
Информатика и ИКТ	2	0	0	30,50
Биология	1	0	0	40

Химия	1	0	0	44
Обществознание	2	0	0	51,25

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся с ОВЗ получают образование в соответствии с АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4, 6-х классов.

С 01.05.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКиСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Востребованность выпускников.

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

Выпуска	Всего обучающихся (чел.)	Перешли в 10-й класс школы (чел./%)	Перешли в 10-й класс другой ОО (чел./%)	Поступили в профессиональную ОО (чел./%)	Всего обучающихся, чел.)	Поступили в ВУЗ (чел./%)	Поступили в профессиональную ОО (чел./%)	Устроились на работу (чел./%)	Пошли на срочную службу по призыву (чел./%)
2020	36	12/34	5/14	17/49	22	7/32	9/41	3/14	3/14
2021	54	31/57	0/0	23/43	26	6/60	3/30	1/10	0/0
2022	60	30/50	3/5	25/42	13	5/39	6/46	2/15	0/0

В 2021 году число выпускников 9-ых классов, которые решили продолжить обучение в нашей ОО в 10 классе составило 50%, в другую ОО перешли 3 человека, что составило 5%. Это связано с тем, что учащиеся и родители ориентированы на продолжение и получение среднего общего образования в ОО. Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы и СПО составило 85%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №343 от «29» августа 2016г.) По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2022года выявлено, что процент родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет 72,7%, обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 71%. Выказаны пожелания о продолжении работы по развитию раннего профпрофильного (включая социально-педагогическое направление), профильного обучения и развития дополнительного образования для обучающихся.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущество дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобратся в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 11% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, 3 – внешних совместителя, 6 человек имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию. Учителя начальных классов приняли участие в исследовании педагогических компетенций, прошли исследование все педагоги.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период 2022 года педагоги Школы продолжали успешно осваивать онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, освоили и продолжают изучать возможности электронного журнала «Сетевой город».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 23929
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9607 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная литература	9607	7279
2	Педагогическая	242	78
3	Художественная	11566	1228
4	Справочная	1855	512
5	Языковедение, литературоведение	200	45
6	Естественно – научная	270	110
7	Общественно - политическая	189	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 163 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 37.

Средний уровень посещаемости библиотеки: 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс, центр цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста»;
- столарная мастерская;
- два кабинета технологии (для девочек и для мальчиков);

– для кабинета ОБЖ имеется оборудование - тренажер «Максим», Манекен для отработки приемов удаления инородного тела, Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, «Лазерный тир», «Укладка травматологическая».

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала. На втором этаже оборудованы актовый зал совместно со столовой и пищеблоком.

В 2022 году было приобретено:

Снегоуборщик	1
Воздуходувка	1
Многофункциональное устройство	1
Коврик д/прыжков	1
Акустическая система	1
Микшер 6-канальный	1
Лазерный тир	1
Жалюзи вертикальные с логотипом	1
Автобус ГАЗ А66R33 GAZelle NEXT	1
Скамейка со спинкой	3
Шкаф-витрина выставочная	2
Учебно-методический комплект	10
учебники	968
Знамя Школы	1
Табурет д/столовой	130
Жесткий диск	1
Стул регулируемый ученический	46
Флаг РФ	3
Знамя Победы	1
Коммутатор управляемый	1
Радиосистема Xline	1
Стол для учителя угловой	1
Стол ученический регулируемый	13
Лыжн. комплект/лыжи, крепления, ботинки, палочки/	15
Лыжи комплект	12

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	630
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	292
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (57,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,68
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	465(73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		96 (15%)
– федерального уровня		19 (3%)
– международного уровня		9 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	630 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		35

– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) преподавателей с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (32,7%)
		14 (28,6%)
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) преподавателей от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (32%)
		19 (38%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) преподавателей от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (20%)
		11 (22%)
		43 (87,7%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 0,08 обучающихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	630 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», Письму Минпросвещения от 12.08.2020г. № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций» и методическим рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций региона в 2020/21 учебном году и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.