УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОГАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. А.И. ФЕДОРОВА» ТОМСКОГО РАЙОНА

634570, Томская область, Томский район, село Богашево, улица Киевская, 28
телефон/факс 8 (3822) 931-257, e-mail: edu.bog@uotr.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова»
Томского района
(протокол № 4 от 27.03.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района
_____Федорова О.В.
3 апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богашевская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Федорова» Томского района
за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богашевская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Федорова» Томского района (МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района)
Руководитель	Федорова Ольга Викторовна
Адрес организации	634570, Россия, Томская область, Томский район, п. Богашево, ул. Киевская, 28

Телефон, факс	+7(3822)931-257
Адрес электронной почты	edu.bog@uotr.ru bogashevschkola@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 03.05.2012г. №1045, серия А №0001556
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.12.2015г. №844, серия 70АО1 №0000637, срок действия до 25.12.2027г.

МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» – одно *из старейших учебных* заведений Томского района - является единственным общеобразовательным учреждением в селе Богашево. Село Богашево расположено в 15 километрах от города Томска. Численность населения небольшая - около четырех тысяч человек. Жители поселка работают, в основном, в городе. В образовательной организации обучаются дети, проживающие в д. Белоусово, д. Некрасово, п. Аэропорт, мкр. Энергетик, мкр. Керамик, с. Богашево (залинейная часть), п. Ключи. В школу подвозятся обучающиеся школьными автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет Исаева Олеся Юрьевна.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:
- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. Выполнение плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействия с детскими общественными объединениями

За 2023 год совместными действиями советника с заместителем директора по ВР, руководителем школьного музея, старшими вожатыми и классными руководителями были выполнены все Дни единых действий:

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	25.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима)
2	27.01	День памяти жертв Холокоста
3	02.02	День мужества. Сталинградская битва
4	08.02	День российской науки
5	15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
6	21.02	Международный день родного языка
7	23.02	День защитника Отечества
8	03.03	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
9	08.03	Международный женский день
10	18.03	День воссоединения Крыма с Россией
11	27.03	Всемирный день театра
12	12.04	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
13	19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне
14	22.04	Всемирный день Земли
15	27.04.	День российского парламентаризма
16	01.05	Праздник Весны и Труда
17	09.05	День Победы
18	19.05	День музеев
19	19.05	День детских общественных организаций России
20	24.05	День славянской письменности и культуры
21	25.05	Последний звонок
22	01.06	День защиты детей
23	06.06	День русского языка
24	12.06	День России
25	22.06	День памяти и скорби
26	01.09	День знаний
27	03.09	День окончания Второй мировой войны
28	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом
29	08.09	Международный день распространения грамотности
30	10.09	Международный день памяти жертв фашизма
31	10.09	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
32	27.09	День работника дошкольного образования
33	01.10	Международный день пожилых людей
34	01.10	Международный день музыки

35	05.10	День учителя
36	15.10	День отца в России
37	25.10	Международный день школьных библиотек
38	04.11	День народного единства
39	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России
40	29.11	День матери в России
41	30.11	День государственного герба Российской Федерации
42	03.12	День неизвестного солдата
43	03.12	Международный день инвалидов
44	05.12	День добровольца (волонтера) в России
45	08.12	Международный день художника
46	09.12	День героев Отечества
47	10.12	День прав человека
48	12.12	День Конституции Российской Федерации
49	25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы (в школе действует Школьный ученический парламент), так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — ДДО «Искра», волонтерский отряд «Шуршунчики», школьный спортивный клуб «Лидер»;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Педагоги начальных классов (3 класса) реализуют федеральную программу, предназначенная для младших школьников «Орлята России». Обучающиеся 3в класса (ныне 4в класса) совместно с классным руководителем Павлович А.А. за отличное выполнение программы были приглашены в лагерь «Восход» на региональную смену «Орлята России».

В 2023 году работа проводилась с обучающимися и родителями по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся; систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В 2023 году школа работала по профилактике ПАВ с центром профилактики «Альтернатива» МБОУ ДО Дом детства и юношества «Факел» г. Томска, ТОБОФ «Сибирь-Спид-Помощь», специалисты ОГБУЗ "Центр медицинской профилактики», Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Томской области.

Были проведены мероприятия:

Большую роль в системе профилактического воспитания играют следующие мероприятия:

- вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу в школе;
- вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные огоньки и т.д.);
- взаимодействие с общественными и другими организациями (Управляющим советом, Советом ветеранов, с сельской администрацией, МБДОУ «Детский сад с. Богашево» Томского района, МБУК ЦНТ и СКД Радуга);
- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса на родительских собраниях и в ходе индивидуальных бесед;
- проведение родительских собраний с приглашением различных служб;
- организация в каждом классе бесед на тему «Здоровый образ жизни» в соответствии с планами воспитательной работы и по мере необходимости;
- работа по программе профилактики безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Акции и мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, повышение правовой грамотности обучающихся:

- Месячник безопасности детей.
- Антинаркотическая акция: «Мы против наркотиков!»
- Акция «Родительский урок»
- Акция «Школа правовых знаний»
- Антинаркотическая акция: «Думай до, а не после…»
- Беседы инспектора в рамках общешкольных родительских собраний
- Беседы инспектора с обучающимися
- Классные часы по ПДД

Для обучающихся были проведены следующие профилактические мероприятия различной направленности:

- специалисты ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» провели занятия с обучающимися 2, 3, 7, 8, 9, 10 классов. Педагоги – психологи провели для обучающихся 2а, 2б, 2в,3а классов беседы по темам «Дружба – это важно», «Алкоголь: секреты манипуляции», «Альтернативные виды курения», «Здоровые отношения»;
- врач-психиатр Светленской районной больницы провел профилактическую беседу с обучающимися 7-х классов по профилактике ПАВ;
- инспекторы ГДН Томского ЛО МВД России провели занятия для 5–х классов, для 7-8 классов по темам «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные деяния», «Правила поведения на железной дороге», «Детский дорожно-транспортный травматизм»;
- врач-психиатр Светленской районной больницы провел беседу обучающимся 8-х классов о вреде табакокурения;
- инспектор по пропаганде ГИБДД ОМВД России по Томскому району провела профилактические занятия на следующие темы: «Правила пешехода», «Правила пассажира», «Дорожные ловушки», «Популяризация световозвращающих элементов», «Ответственность за управление ТС без ВУ»;
- инспекторы по делам несовершеннолетних Томского ГДН Томского ЛО МВД России провели профилактические беседы по теме «Правила поведения на железной дороге» для обучающихся 5,6,7 классов;
- специалистами ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» проведены профилактические беседы для обучающихся 1 – 11 классов: тренинг «Будь здоров», для обучающихся 8а, 7а, 7б, 7в классов тренинг «Что такое буллинг», для 8а, 8б, 8в, 10б классов был проведен видеолекторий «Наркотики – секреты манипуляции», для 5а, 5б, 5в, 10а классов проведены занятия по теме «Альтернативные виды курения»;
- старший инспектор полиции по Томскому району провел для обучающихся 1-4 классов профилактические занятия по ПДД в период летних каникул;
- врач-психиатр Светленской районной больницы провел беседу обучающимся 7-х классов о вреде табакокурения и альтернативных способов употребления табака (вейпы, электронные нагревательные устройства);
- инспекторы ГДН Томского ЛО МВД России и инспекторы ОИАЗ Томского ЛО МВД России лейтенантом полиции, провели профилактические беседы с обучающимися 4 и 6 классов по темам «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные деяния», «Правила поведения на железной дороге».

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «Богашевская СОШ им. А. И. Федорова» Томского района работает центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

В рамках программы «Технология» на базе зоны "Точка роста" обучающиеся 5-7 классов изучают учебный курс «Промышленный дизайн», который направлен на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося. Учебный курс «Промышленный дизайн» фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования

запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия. По информатике обучение проводится по предметным навыкам: программирование, 3D-моделирование и 3D-печать, разработка виртуальной реальности, управления коптером.

По ОБЖ - оказание первой помощи. В рамках данной тематики для обучающихся 9-11 классов студенты Томского базового медицинского колледжа провели мероприятия в формате мастер-класса по оказанию первой помощи. Для обучающихся школы были проведены уроки в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности. Всероссийский открытый урок по ОБЖ направлен на подготовку учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Это мероприятие направлено на теоретическое и практическое закрепление знаний и умений в области защиты от ЧС учащихся. Для обучающихся 7, 9, 10 классов проведены беседы по темам «Что такое гражданская оборона и каковы её задачи», «Правила поведения при пожарах и в чрезвычайных ситуациях природного характера», «Пожарная безопасность в жилых домах», «Детям о пожарной безопасности». В рамках акции Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности была проведена встреча обучающихся 2 и 8 классов с заместителем начальника ОГБУ «Томская областная поисково-спасательная служба». Для обучающихся 1, 8 классов проведены открытые уроки, в ходе которых были рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правила пожарной безопасности, поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Центр «Точка роста» обеспечивает 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 76% школьников занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

В центре цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» проводятся уроки в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры», просмотр фильмов для обучающихся 7-10 классов по профориентации Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия».

В рамках раннего предпрофиля творческая группа обучающихся по направлению «Промышленный дизайн» посетили пансионат для пожилых людей и инвалидов «Южный» и провели игры для старшего поколения Богашевского сельского поселения. Ребята разработали и представили прототипы настольных деревянных игр для ментального здоровья людей старшего поколения: для тех, кому за 65 лет и для реабилитации после инсульта, в рамках сотрудничества с сибирской фабрикой деревянных игрушек «Мирабилис». В ходе визита и в рамках школьных мероприятий обучающиеся показали, как использовать игры и провели досуг вместе с пожилыми людьми.

Результаты работы центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста: по итогам конкурса «Космическая робототехника» в номинации «Космические роботы, изготовленные из любых подручных материалов (поделки)» в возрастной группе 1-4 классы — 1 место Тобольжин Константин с работой «Молния - супер» в возрастной группе 5-9 классы 2 место заняла команда «Коробка tesla»: Бусыгин Данил, Ряшенцев Арсений «РГ, spaceX», в рамках проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» в открытом дистанционном конкурсе «Промышленный дизайн в образовательном пространстве школы» в возрастной группе 5-8 классы Гриднева Ирина заняла 1 место в номинации «В помощь учителю» – прототип настольной игры для занятий на уроке, Яковлев Леонид занял 1 место в номинации «Игры для ментального здоровья» – прототип настольной игры для людей старшего поколения (бабушек, дедушек). Колмаков Кирилл занял 2 место в номинации «Игры для ментального здоровья» – прототип настольной игры для людей старшего поколения (бабушек, дедушек). Команда

«Мехаботы» (Типсин Александр, Рудов Матвей, Лузин Матвей и Юрицан Илья) заняла первое место в номинации «Гонка по линии» в районных соревнования по образовательной робототехнике. Васюнцев Максим занял второе место в номинации «Кегельринг – квадро».

Педагоги «Точки роста» в рамках курсов повышения квалификации в формате стажировки «Современные методы и подходы к организации образовательного процесса в центрах образования естественнонаучного профиля «Точка роста» провели мастер-классы для своих коллег – учителей из Республики Алтай по промышленному дизайну, медиа, робототехнике, квадрокоптерам, 3D- моделированию, ОБЖ и обсудили вопросы функционирования и развития деятельности «Точек роста», открытых в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа».

В 2023 году Эколого-краеведческий музей «Родник» после регистрации на Портале школьных музеев РФ продолжил свою деятельность.
Разделы экспозиций:

1. Быт крестьянской семьи
2. «Наша Победа – наша история»
3. «Вехи Великой Победы»
4. «Памятные даты Российской государственности»
5. «История России в картинах художников»
6. «Художественные росписи в народной культуре».

В 2023 году обучающиеся школы, посещающие музей, совместно с руководителем музея, проводили экскурсии по различным тематикам, мероприятия для младших классов, помогали в проведении мероприятий культурно-исторической направленности: День памяти погибших детей в Беслане (День солидарности в борьбе с терроризмом), Годовщина окончания II Мировой войны, 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской, День неизвестного солдата, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв холокоста, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День Победы.

Дополнительное образование
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
Физкультурно-спортивное

- «Отделение волейбол»

Техническое

- «Робототехника»
- «Промдизайн»

Социально-гуманитарное

- «Школа экскурсовода»

Социально-культурное

- «Медиа»
- Театральная студия «Чудеса»

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 380 обучающихся и 260 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 76 процентов.

Охват занимающихся.

Всего охвачено ДО

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают предметные методические кафедры:
- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года (декабрь 2023г.)

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 учебного года), в том числе:	576	595	633	646
	– начальная школа	259	268	272	260
	– основная школа	278	282	296	330
	– средняя школа	39	45	65	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	5	-	-
	– основная школа	1	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	5	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	3	2	-
	– средней школе	1	-	2	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается снижение количества обучающихся на уровне начального общего образования (до 13 обучающихся) и среднего общего образования (до 9 обучающихся), увеличение количества обучающихся на уровне основного общего образования (до 38 обучающихся); все обучающиеся 9-ых классов получили аттестат об основном общем образовании и все обучающиеся 11-ых классов получили аттестат о среднем общем образовании - сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ на уровне основного общего и среднего общего образования. На уровне основного общего образования выдано 2 аттестата особого образца, на уровне среднего общего образования выдано 2 аттестата с отличием и 2 федеральные медали.

Обучающихся с ОВЗ 109 человек (1-4 классы – 45 человек; 5-9 классы – 62 человека; 10-11 классы – 3 человека) и инвалидностью 8 человек (1-4 классы – 3 человека, 5-9 классы – 5 человек).

Школа продолжает работу по предпрофильному, профильному, углубленному обучению по направлениям:

- социально-гуманитарное;
- физико-математическое;
- естественно-научное;
- юные профессионалы – педагогический класс и медиа группа

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	62	62	100	23	40	7	6	0	0	0	0	0	0
3	63	63	100	25	52	6	5	0	0	0	0	0	0
4	74	74	100	36	60	5	10	0	0	0	0	0	0
итого	**199**	**199**	**100**	**84**	**50**	**18**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», является стабильным (в 2022 году было 51%, в 2023 году составил 50%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос (в 2022 году было 7%, в 2023 году составил 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	70	70	100	18	31	2	5	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	11	28	1	3	0	0	0	0	0	0
7	69	69	100	17	31	1	2	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	9	20	0	0	0	0	0	0	0	0

9	45	45	100	8	24	2	6	0	0	0	0	0	0
итого	**296**	**296**	**100**	**63**	**27**	**6**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 27% , в 2023 году снизился на 18 процентов (в 2022 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% и составляет 6%, (в 2022 году — 5%). Общая успеваемость составила 100 %, все обучающиеся освоили ООП ООО.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий язык» в 8-9-ых классах, предпрофильную подготовку обучающихся, внеурочную деятельность.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	34	34	100	6	18	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	10	33	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	**67**	**67**	**100**	**16**	**25**	**3**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году вырос на 4% (в 2022 году- 21%), и вырос процент учащихся, окончивших на «5» вырос (составляет в 2023 году 5%).

В 2023 году во исполнение пунктов 3.1.1.1 и 3.2.1.1 плана мероприятий Томской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, утвержденного распоряжением ДОО ТО от 17.09.2021 №1521-р (в редакции распоряжения ДОО ТО от 22.12.2021г. №1999-р), продолжили работу с обучающимися ОО по формированию функциональной грамотности, включая использование электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 - 8-ых классах, в сентябре и октябре – в 5 - 9-ых классах. При успешной сдачи ВПР, результаты засчитывались за результат промежуточной аттестации. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	33	0	0	61,96
Математика	27 (базовый уровень)	0	0	100/77,48
Математика	6 (профильный уровень)	0	0	52,50
Английский язык	2	0	0	33,50
Физика	2	0	0	84,00
Информатика и ИКТ	1	0	0	64,00
Биология	10	0	0	49,50
Химия	7	0	0	56,60
Обществознание	9	0	0	51,77

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся с ОВЗ получают образование в соответствии с АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4, 6-х классов.

С 01.05.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКиСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября 2022 года реализуем курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, с сентября 2023 года реализуем программу по профориентации «Россия – мои горизонты».

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервис электронного журнала и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 5 %, 6—9-х классов — на 1,4 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Наша ОО принимает участие в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и участвует в проекте ДОО Томской области №1871-р от 30.11.2021г. «О реализации мероприятия по обеспечению образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в 2022-2024 годы».

На основании этого была разработана «дорожная карта» по обеспечению и внедрению в ОО цифровой образовательной среды на 2022-2024гг.:

- утвержден комплекс мер («дорожная карта») по обеспечению обучения педагогических работников ОО для внедрения цифровой образовательной среды на 2022-2024гг.:

- по этому направлению в 2023 году 34 педагога ОО прошли повышение квалификации по программе «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в объеме 40 часов;

- утвержден комплекс мер («дорожная карта») по обеспечению материально-технической базой ОО для внедрения цифровой образовательной среды на 2022-2024гг.:

- по этому направлению с целью развития инженерного, социально-педагогического, технологического направления деятельности школы ОО в 2023 году обеспечена:

- Цифровой ТВ – 3 штука;
- Интерактивная панель – 1 штука;
- МФУ – 4 штуки;
- Ноутбук - 28 штук.
- Видеокамеры -3 штуки;
- Тележка д/зарядки ноутбуков - 1 штука.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего обучающихся (чел.)	Перешли в 10-й класс школы (чел./%)	Перешли в 10-й класс другой ОО (чел./%)	Поступили в профессиональную ОО (чел./%)	Всего (обучающихся, чел.)	Поступили в ВУЗ (чел./%)	Поступили в профессиональную ОО (чел./%)	Устроились на работу (чел./%)	Пошли на срочную службу по призыву (чел./%)
2021	54	31/57	0/0	23/43	26	6/60	3/30	1/10	0/0
2022	60	30/50	3/5	25/42	13	5/39	6/46	2/15	0/0
2023	45	23/51	3/6	19/42	31	12/38,7	12/38,7	7/22,5	0/0

В 2023 году число выпускников 9-ых классов, которые решили продолжить обучение в нашей ОО в 10 классе составило 51%, в другую ОО перешли 3 человека, что составило 6%. Это связано с тем, что учащиеся и родители ориентированы на продолжение и получение среднего общего образования в ОО. Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы и СПО составило 77,4%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района (Приказ №06-03-03 от «06» марта 2023г.) По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.
На основании результата обобщения данных, полученных при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (далее НОКОУ), осуществляющими образовательную деятельность в Томской области, в 2023 году МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района находится в рейтинге (место 174-198) среди общеобразовательных учреждений Томской области, по показателям группы «Открытость и доступность информации об образовательной организации» школа набрала 100%; «Комфортность условий осуществления образовательной деятельности» ОО получила «100%»; «Доступность услуг для инвалидов» - по показателю 3.1- 40%, по показателю 3.2 – 60%, по показателю п.3.3.- 100%, по показателю К3-66%; «Доброжелательность, вежливость работников организации» 100%; «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности» - 100%. Для устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) в 2023 году подготовлен план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (Приказ ОО № 22-01-01 от 22.01.2024г.)

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. Удачным общением с учителем является ЦОП «Сферум», педагоги дают обратную связь, проводят уроки для обучающихся с применением дистанционных технологий, если это необходимо в образовательном процессе.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 13% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, 4 – внешних совместителя, 9 человек имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию на квалификационную категорию педагоги не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период 2023 года педагоги Школы продолжали успешно осваивать онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, освоили и продолжают изучать возможности электронного журнала «Сетевой город», цифровой платформы «Сферум».

За 2023 год все педагоги Школы прошли повышение квалификации по программе «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» №03-04-02 от 03.04.2023г., согласно «Дорожной карты» в объеме 40 часов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда 23196

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 9897

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	9897	6499
2	Педагогическая	242	253
3	Художественная	10528	1243

4	Справочная	1870	430
5	Языковедение, литературоведение	200	169
6	Естественно – научная	270	237
7	Общественно - политическая	189	74

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 163 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 37.

Средний уровень посещаемости библиотеки: 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;

– лаборатория по химии;

– лаборатория по биологии;

– один компьютерный класс, центр цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста»;

– столярная мастерская;

– два кабинета технологии (для девочек и для мальчиков);

– для кабинета ОБЖ имеется оборудование - тренажер «Максим», Манекен для отработки приемов удаления инородного тела, Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, «Лазерный тир», «Укладка травматологическая».

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала. На втором этаже оборудованы актовый зал совместно со столовой и пищеблоком.

В 2023 году было приобретено:

Наименование	Количество
Комплект государственных символов РФ	1

(Флаг РФ (для флагштока)- 1шт.,флагшток уличный с бетоннным основанием-1шт)	
Мультимедиа проектор	4
Документ камера	1
Система в/наблюдения на ТС	1
Телевизор ЖК (SMART)	3
Система в/наблюдения в комплекте	1
Ноутбук	31
Многофункциональное устройство	5
Модем	1
Тележка д/зарядки ноутбуков	1
Квадрокоптер	3
Интерактивный комплекс	1
Радиосистема беспроводная	2
Робот конструктор	2
Доска аудиторная	2
Рулонные шторы	2
Учебники	1293
Учебное пособие «Изобразительное искусство 2класс»	64

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	646
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (57,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,95

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	453 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	76 (15%)

– федерального уровня		16 (4%)
– международного уровня		8 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	646 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	46 38
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	12 (27%)
– первой		10 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	12(26%)
– больше 30 лет		18 (39%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	8 (17%)
– от 55 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 0,08 обучающихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	646 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.