

Дополнительное соглашение №1

**к Положению
о системе оплаты труда**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Богашевская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Федорова»
Томского района**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богашевская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Федорова» Томского района (далее – МБОУ) в лице директора Федоровой Ольги Викторовны, и работники Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богашевская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Федорова» Томского района, представленные первичной профсоюзной организацией МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района, в лице председателя первичной профсоюзной организации МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района Кузьминой Татьяны Михайловны (далее стороны) в соответствии с действующим законодательством договорились внести следующие изменения в Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района (далее Положение):

1. Приложение №5 к Положению о системе оплаты труда работников МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района изложить в новой редакции:

№ п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Количество баллов в год	месяц											
						Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
					51	3	3	8	3	3	8,5	0	0	8	3	3	8,5
1	Качественный показатель участия обучающихся в мероприятиях на уровне Томской области (перечень устанавливается ДО ТО)	Наличие обучающегося - призера и победителей (за каждого обучающегося/команду) победители (за каждого обучающегося/команду)	ежемесячно, по итогам месяца	1 3	4			1			1			1			1
2	Качественный показатель результатов ГИА обучающихся 9х классов (в том числе итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ)	наличие выпускников 9х классов с высоким результатом (сдавших ГИА на 81 балл и выше за каждого обучающегося по каждому предмету)	ежемесячный, сентябрь - май (устанавливается 1 раз по результатам ГИА на следующий г.)	1	10	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1
3	Качественный показатель результатов ГИА обучающихся 11х классов (в том числе итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ)	наличие выпускников 11х классов с высоким результатом (сдавших ГИА на "отлично" за каждого обучающегося по каждому предмету)	ежемесячный, сентябрь - май (устанавливается 1 раз по результатам ГИА на следующий г.)	2	20	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2
4	Динамика выбора предмета для сдачи ГИА	Положительная динамика - 1 балл Стабильное состояние - 0,5 б. Отрицательная динамика - 0 б.	Устанавливается 1 раз по результатам ГИА на следующий г.	1 0,5	1						0,5						0,5
		Школьный этап: создал учеников по каждому классу отдельно: - 75% - 0,05 б. - от 76 до 90 % - 0,1 б. - более 91% - 0,15 б. Наличие обучающегося-призера (за каждого обучающегося): Муниципальный этап - 0,3 Региональный этап - 0,4 Заслужительный этап - 0,1 Наличие обучающегося-участника (за каждого обучающегося): Муниципальный этап - 0,5 Региональный этап - 1,0 Заслужительный этап - 1,5	ежемесячный, сентябрь - май (устанавливается 1 раз по результатам ВСОП на следующий г.)	1	8			2		2				2			2
6	Динамика качественной успеваемости по предмету	Положительная динамика - 4 балла Стабильное состояние - 2 б. Отрицательная динамика - 0 б.	оценивается по итогам четверти/полугодия	4 2	8			2			2			2			2
					49	3	3	6	3	3	9,5	0	0	6	3	3	9,5
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства																	
		Независимо от количества:															
7	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчет, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Верхотомский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	0,5 1 2 3	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
8	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
9	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Региональный уровень Верхотомский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	1 2	4			1			1			1			1
10	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложени ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4	8			2			2			2			2
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др. согласно приложению (формирование приложени ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5	6						3						3
12	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5 3 недели - 2 Месяц - 3	Разово	0,5 1,5 2 3	1						0,5						0,5
13	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени обсуждение конспекта занятий - 2 показ занятий наставников - 3	Разово	2 3	20	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2
		ИТОГО			100	6	6	14	6	6	18	0	0	14	6	6	18

Примечание:

Установление на уровне образовательной организации системы показателей, критериев и количества баллов, учитывающей специфику работы педагогических работников и их компетенции. Автоматическое установление образовательной организацией показателей, критериев и количества баллов, учитывающей специфику работы педагогических работников и их компетенции. Автоматическое установление образовательной организацией показателей, критериев и количества баллов, учитывающей специфику работы педагогических работников и их компетенции.

Показатели и критерии оценки деятельности для установления стимулирующих выплат педагогическим работникам по должности - педагог-организатор

Доп/п	Показатель	Критерий	Период наименования	Балл	Количество баллов в год	месяц												Октябрь	Ноябрь	Декабрь
						Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь						
1. Критерии по эффективности проведения мероприятий																				
1	Подготовка и качественное проведение мероприятий различных уровней (для обучающихся образовательной организации)	с.л	ежеквартально	1	62	3	3	9	3	3	9	2	2	9	3	3	13			
2	Участие в сетевых образовательных мероприятиях, программах сетевого взаимодействия	наличие	ежеквартально	1	4			1			1			1		1	1			
3	Обеспечение безопасного проведения мероприятий	наличие	ежеквартально	1	4			1			1			1			1			
4	Использование современных педагогических технологий при проведении мероприятий	наличие	ежеквартально	1	4			1			1			1			1			
5	Результативность участия в профессиональных смотрах, конкурсах	участие/призовое место/победа	ежеквартально	1	4			1			1			1			1			
6	Наличие собственных разработок проведения мероприятий (пособий), представление педагогического опыта, работа в составе жюри	наличие	ежегодно	4	4												4			
7	Проведение мастер-классов, участие на конференциях, выступления на методобъединениях	наличие	ежеквартально	1	4			1			1			1			1			
8	участие в создании информационно-образовательной среды ОО	наличие	ежемесячно	1	10	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1			
9	работа с родителями (законными представителями) обучающихся, местным сообществом по формированию положительного имиджа образовательной организации	наличие	ежемесячно	2	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства																				
10	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчет, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	0,5 1 2 3	38	2	2	5	2	5	5	0	0	5	2	2	8			
11	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5			
12	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	1 2	4			1			1			1			1			
13	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4	8			2			2			2			2			
14	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5	6					3							3			
15	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени; обсуждение конспекта занятий - 1 показ занятий наставников - 2	Разово	1 2	10	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1			
ИТОГО					100	5	5	14	5	8	14	2	2	14	5	5	21			

Примечание:
Установление на уровне образовательной организации системы показателей, критериев и количества баллов, учитывающей специфику работы педагогических работников и условия функционирования образовательной организации, необходимо обеспечивать в рамках параметров (не превышая) по количеству показателей и сумме баллов в год.

Показатели и критерии оценки деятельности для установления стимулирующих выплат педагогическому работнику по должности - методист

Показатели и критерии оценки деятельности для установления соотноякн по должности - методист																		
№п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Количество баллов в год	месяц												
						Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
1. Критерии по образовательной деятельности (результаты деятельности)																		
1	Сопровождение педагогов по разработке и реализации образовательных программ, методических разработок, проектов, мониторингов (по 2)	сд	ежемесячно	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Разработка и проведение системы мониторинга образовательных результатов в организации	наличие	ежеквартально	2	12			3			3			3			3	3
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства																		
4	Оценке трансляции опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчет, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень Регинальный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	0,5 1 2 3	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Регинальный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	1 2	4			1			1			1				1
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	Участие; призрент; победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4	8			2			2			2				2
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	Участие; призрент; победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5	6					3								3
9	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени обсуждение количества занятий - 1 показ занятий наставников - 2	Разово	1 2	10	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1
3	Критерии по социально значимой деятельности, сопровождение	сд	ежемесячно	1	30	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3
3	Сопровождение педагогов по разработке страниц - сайтов педагогов методических страниц, публикация информации об образовательных событиях и др (по 2)	сд	ежемесячно	1	10	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1
10	Сопровождение педагогов организации по разработке методических продуктов, дидактических средств, проектов, подготовка педагогов к конкурсам профессионального мастерства (по 2)	сд	ежемесячно	2	20	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2
ИТОГО					100	7	7	13	7	10	13	0	0	13	7	7	7	16

Примечание:

Установление на уровне образовательной организации системы показателей, критериев и количества баллов, учитывающей специфику работы педагогических работников и условия функционирования образовательной организации, необходимо обеспечивать в рамках параметров (не превышая) по количеству показателей и сумме баллов в год.

Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат педагогическим работникам по должности - учитель-логопед

Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат педагогическим работникам по должности – учителем-логопедом																	
№ п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Количество баллов в год	месяц											
						Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1. Критерии по образовательной деятельности (результаты учебно-воспитательной деятельности)																	
1	Качественный показатель участия обучающихся в мероприятиях на уровне Томской области (перечень устанавливается ДО ТО)	Наличие обучающихся - призёров и победителей призов (за каждого обучающегося/команду) победители (за каждого обучающегося/команду)	ежемесячно, по итогам месяца	1 3	4			1						1			1
2	Работа в психолого-медико-педагогическом консилиуме: составление плана работы, индивидуальных карт развития ребенка (заключение и рекомендации), работа с родителями	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога в психолого-медико-педагогическом консилиуме	по факту проведения	2	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства																	
Независимо от количества:																	
3	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчет, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	0,5 1 2 3	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
4	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
Независимо от количества:																	
5	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	1 2	4			1						1			1
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат, -победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4	8			2						2			2
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат, -победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5	6					3							3
8	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (указывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5 3 недели - 2 Месяц - 3	Разово	0,5 1,5 2 3	1						0,5						0,5
9	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени обсуждение конспекта занятий - 2 показ занятий наставников - 3 Месяц - 3	Разово	2 3	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Критерии по социализации обучающихся, использованию здоровьесберегающих технологий																	
10	Организация мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей по формированию инклюзивной культуры	Количество, проведенных мероприятий (не 1-го мероприятия в полугодие)	1 раз в квартал	3	12			3			3						3
11	Организация и проведение профилактической работы с обучающимися группы риска (по направлениям)	Охват обучающихся в течении квартала, в зависимости от посещаемости (не менее 80% от группы риска)	ежемесячно, по итогам месяца	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО					100	6	6	13	6	9	13,5	3	2	13	6	6	16,5

Примечание:

Установление на уровне образовательной организации системы показателей, критериев и количества баллов, учитывающей специфику работы педагогических работников и условия функционирования образовательной организации, необходимо обеспечивать в рамках параметров (не превышая) по количеству показателей и сумме баллов в год

Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат педагогическому работнику по должности – социальный педагог

№ п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Количество баллов в год	месяц											
						Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Качественный показатель участия обучающихся в мероприятиях на уровне Томской области (перечень устанавливается ДО ТО)	Наличие обучающихся - призеров и победителей (за каждого обучающегося/команду) победы	ежемесячно, по итогам месяца	1 3	4			1			1			1			1
2	Организация методических мероприятий для педагогических работников и/или родителей (законных представителей) по формам и технологиям работы с обучающимися, входящими в группу риска	Количество, проведенных мероприятий (не менее 2х мероприятий в полугодие)	Разово	2	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчет, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-классе и др.)	2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства Независимо от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	0,5 1 2 3	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
4	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проспекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
5	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	1 2	4			1			1			1			1
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4	8			2			2			2			2
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5	6					3							3
8	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5 3 недели - 2 Месяц - 3	Разово	0,5 1,5 2 3	1						0,5						0,5
9	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени обсуждение конспекта занятий - 2 показ занятий наставников - 3	Разово	2 3	20	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2
10	Отсутствие или снижение численности обучающихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	3. Критерии по социализации обучающихся Положительная динамика или полное отсутствие	1 раз в квартал, при наличии отчета	2	8			2			2						2
11	Отсутствие случаев деструктивного и опасного поведения среди обучающихся	Уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1 раз в полугодие, при наличии отчета	4,5	9				4,5					4,5			
12	Вовлечение обучающихся, находящихся на разных видах учета в позитивную активную школьную жизнь	% вовлеченных	1 раз в квартал, при наличии отчета	1,5	6			1,5			1,5			1,5			1,5
		ИТОГО			100	5	5	12,5	9,5	8	13	2	2	17	5	5	16

Примечание:

Установление на уровне образовательной организации системы показателей, критериев и количества баллов, учитывающей специфику работы педагогических работников и условия функционирования образовательной организации, необходимо обеспечивать в рамках параметров (не превышая) по количеству показателей и сумме баллов в год

Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат педагогическому работнику по должности - тьютор																		
№ п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Количество баллов в год	месяц												
						Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
1. Критерии по образовательной деятельности (результаты учебно-воспитательной деятельности)																		
1	Качественный показатель участия воспитанников в мероприятиях на уровне Тюменской области (перечень устанавливается ДО ТО)	Наличие обучающих примеров и победителей примеров (за каждого обучающегося/команды) победителей (за каждого обучающегося/команды)	ежемесячно, по итогам месяца	1 3	12			3				3						3
2	Заполнение бланков личных карточек воспитанников в СГО	Своевременное внесение всех данных (частичное отсутствие - 0 баллов)	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1							1
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства																		
4	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчет, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-классе и др.)	Неявка от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	0,5 1 2 3	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						0,5	0,5
5	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (связанной от количества)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						0,5	0,5
6	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Тюменской области	Неявка от количества: Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	1 2	4			1			1							1
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раз в год)	участие; Разово, по итогам конкурса победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4	8			2			2						2	2
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раз в год)	участие; лауреат; победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5	6					3								3
9	Руководство педагогической практикой	Количество руководящего педагогической практикой (с указанием продолжительности): 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5 3 недели - 2 Месяц - 3	Разово	0,5 1,5 2 3	1							0,5						0,5
10	Наставничество	Количество оказания помощи молодым специалистам (с указанием продолжительности): 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5 3 недели - 2 показ знаний наставников - 3	Разово	2 3	20	2	2	2	2	2	2						2	2
3. Критерии по социализации обучающихся, использованию здоровьесберегающих технологий																		
11	Организация мероприятий для обучающихся по формированию информационной культуры	Количество, проведенных мероприятий (не 1-го мероприятия в полугодие)	1 раз в квартал	1	3			1			2	2	0	0	3	2	2	3
12	Разработка и участие в реализации мероприятий по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Участие от списочного состава: 90% - 1 100% - 2	ежемесячно, по итогам месяца	1 2	20	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2
Итого					100	6	6	13	6	9	12,5	0	0	13	6	6	16,5	

Примечание:
Установление на уровне образовательной организации систем показателей, критериев и количества баллов, учитывающей специфику работы педагогических работников и условия функционирования образовательной организации, необходимо обеспечивать в рамках параметров (не превышая) по количеству показателей и сумме баллов в год.

Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат педагогическому работнику по должности - педагог-психолог

№ п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Количество баллов в год	месяц												Октябрь	Ноябрь	Декабрь
						Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь						
1. Критерии по образовательной деятельности (результаты учебно-воспитательной деятельности)																				
1	Качественный показатель участия обучающихся в мероприятиях на уровне Томской области (перечень устанавливается ДО ТО)	Наличие обучающегося - призера и победителей (за каждого обучающегося/команду)	ежемесячно, по итогам месяца	1 3	4			1			1			1				1		
2																			Организация методических мероприятий для педагогических работников и/или родителей (законных представителей) по формам и технологиям работы с обучающимися, входящими в группу риска	Количество проведенных мероприятий (не менее 2х мероприятий в полугодие)
3	Работа в психолого-педагогическом консилиуме: составление плана работы, индивидуальных карт развития ребенка (заключение и рекомендации), работа с родителями	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога в психолого-педагогическом консилиуме	по факту проведения	2	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства																				
Независимо от количества:																				
4	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчет, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-классе и др.)	Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	0,5 1 2 3	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
5	Наличие педагогических продуктов по распространению первого опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Независимо от количества:																				
6	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Региональный уровень Всероссийский уровень	ежемесячно, по итогам месяца	1 2	4			1			1			1	1			1		
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	2 3 4	8			2			2			2	2		2	2		
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	-участие; -лауреат; -победитель	Разово, по итогам конкурса	3 4 5	6					3								3		
9	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 2 недели - 1,5 3 недели - 2 Месяц - 3	Разово	0,5 1,5 2 3	1													0,5		
10	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени обсуждение конспекта занятий - 2 показ занятий наставников - 3	Разово	2 3	20	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2		
3. Критерии по социализации обучающихся																				
11	Отсутствие или снижение численности обучающихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Положительная динамика или полное отсутствие	1 раз в полугодие, при наличии отчета	2	4						2							2		
12	Отсутствие случаев деструктивного и опасного поведения среди обучающихся	Уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1 раз в полугодие, при наличии отчета	3	6				3						3					
13	Вовлечение обучающихся, находящихся на разных видах учета в позитивную активную школьную жизнь	% вовлеченных, не менее	1 раз в полугодие, при наличии отчета	1,5	3						1,5							1,5		
ИТОГО					100	6	6	6	10	9	9	14	2	2	13	6	6	17		

Примечание:

Установление на уровне образовательной организации системы показателей, критериев и количества баллов, учитывающей специфику работы педагогических работников и условия функционирования образовательной организации, необходимо обеспечивать в рамках параметров (не превышая) по количеству показателей и сумме баллов в год

Показатели и критерии оценки деятельности для установления стимулирующих выплат педагогическому работнику по должности - педагог дополнительного образования

Хол/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Количество баллов в год	месяц											
						Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Наличие дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (программ), соответствующей современным требованиям	Программа (программы) соответствует современным требованиям, ориентированна(ы) на одну из категорий детей (слабые дети, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети с озо или инвалиды)	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Эффективность реализации программ (оценка динамики), сохранность контингента и т.д.	Наличие и функционирование системы отслеживания индивидуальных образовательных результатов, наличие системы мониторинга образовательных результатов	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Эффективность реализации программ (оценка динамики), сохранность контингента и т.д.	Наличие и функционирование системы отслеживания индивидуальных образовательных результатов, наличие системы мониторинга образовательных результатов	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	Участие обучающихся в региональных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Среди обучающихся по ДОП наличие участников в конкурсах на уровне организации, муниципального, регионального уровней; среди обучающихся по ДОП наличие участников, победителей/призеров ср в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти и муниципального уровня	ежемесячно	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37																	

Примечание:

Установление на уровне образовательной организации системы показателей, критериев и количества баллов, учитывающей специфику работы педагогических работников и условия функционирования образовательной организации, необходимо обеспечивать в рамках параметров (не превышая) по количеству показателей и сумме баллов в год

Перечень критериев оценки показателей эффективности деятельности педагога-библиотекаря общеобразовательных организаций

№ п/п	Целевые показатели эффективности деятельности библиотекаря	Баллы (максимально возможный)	Оценка деятельности библиотекаря	Периодичность
1	2	3	4	
1	Повышение читательской активности обучающихся (по сравнению с предыдущим периодом)	10	стабильный % посещения школьниками библиотеки – 5 баллов положительная динамика посещаемости – 10 баллов	1 раз в год
2	Проведение инвентаризации на предмет актуальности и достаточности библиотечного фонда с целью его своевременного обновления	20	не проводится – 0 баллов проведена инвентаризация – 10 баллов своевременное обновление библиотечного фонда – 20 баллов	1 раз в год
3	Работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении, проведение для их консультаций и дополнительных занятий	5	занятия не проводятся при наличии данной категории школьников – 0 баллов консультации проводятся – 3 балла положительная динамика по предмету данной категории школьников – 5 баллов	1 раз в год
4	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	5	наличие случаев травматизма – 0 баллов отсутствие – 5 баллов	ежемесячно
5	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов	5	более одного обоснованного обращения граждан – 0 баллов одно обоснованное обращение граждан, при условии его оперативного устранения – 3 балла отсутствие обоснованных обращений граждан – 5 баллов	1 раза в год
6	Реализация программ дополнительного образования, кружка, объединения и т.п.	10	отсутствует – 0 баллов наличие программы – 5 баллов реализуется с посещаемостью не менее 80% от общего количества заявленных – 10 баллов	1 раз в год
7	Участие обучающихся в образовательных событиях (олимпиады, конференции, соревнования, мастер-	5	отсутствует – 0 баллов участие менее 10% – 3 балла участие более 10% – 5 баллов	1 раз в год

	классы,)			
8	Наличие участников, победителей и призёров конкурсов и соревнований	10	отсутствуют – 0 баллов наличие участников мероприятий муниципального уровня – 3 балла наличие победителей и призёров мероприятий муниципального уровня – 5 баллов наличие участников мероприятий регионального/федерального уровней – 5 баллов наличие победителей и призёров мероприятий регионального/федерального уровней – 10 баллов	1 раз в год
9	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	10	отсутствует – 0 баллов наличие победителей и призёров мероприятий муниципального уровня – 5 балла наличие победителей и призёров мероприятий регионального/федерального уровней – 10 баллов	1 раз в год
10	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (презентация собственного педагогического опыта)	5	отсутствие – 0 баллов 2 раза за год – 3 балла более 2-х раз за год – 5 баллов	1 раз в год
11	Проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий	5	на уровне ОО – 1 балл на муниципальном уровне – 3 балла на региональном уровне/федеральном уровне – 5 баллов	1 раз в год
12	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, стажировках различного уровня (начиная с муниципального уровня) с целью обобщения педагогического опыта	5	нет участия – 0 баллов одно участие – 2 балла два и более – 5 баллов	1 раз в год
13	Участие в инновационной деятельности, в творческих группах, участие в работе жюри,	5	на уровне ОО – 2 балла на муниципальном уровне – 3 балла на региональном уровне/	1 раз в год

	экспертной комиссии и т.п.		федеральном уровне – 5 баллов	
14	Проведение просветительских мероприятий по вопросам родительской компетентности	5	менее 1 мероприятия для родителей – 0 баллов 3 мероприятия в полугодие – 3 балла более 3 мероприятий – 5 баллов	1 раз в год
15	Использование современных инновационных технологий работы с родительской общественностью	5	не применяются – 0 баллов применяются – 5 баллов	1 раз в год
16	% участия родителей в организации и проведении соревнований, образовательных событий, праздников и т.д.	5	менее 50% – 0 баллов от 51% до 69% – 3 балла более 70% – 5 баллов	1 раз в год
17	Регулярная публикация и обновление материалов о деятельности на сайте ОО	5	нет – 0 баллов регулярное обновление материалов на сайте – 5 баллов	1 раз в год
18	Публикации в СМИ	5	нет – 0 баллов наличие публикаций в СМИ – 5 баллов	1 раз в год

Перечень критериев оценки показателей эффективности деятельности заместителя директора образовательного учреждения по ВР, заместителя директора образовательного учреждения по инновационной работе, заместителя директора образовательного учреждения по безопасности

№ п/п	Целевые показатели деятельности руководителя общеобразовательного учреждения	Критерии показателей деятельности руководителя общеобразовательного учреждения	Оценка деятельности руководителя общеобразовательного учреждения (максимально возможная)	Периодичность
1	2	3	4	
Муниципальные общеобразовательные учреждения				
1	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ, достигших минимально установленного порогового уровня текущего года по русскому языку (от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ)	до 98% – 0 баллов 98%-99% – 3 балла 100 % – 4 балла	4	1 раз в год (июнь)
2	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ, достигших минимально установленного порогового уровня текущего года по математике/базовый	до 98% – 0 баллов 98%-99% – 3 балла 100 % – 4 баллов	4	1 раз в год (июнь)

	уровень (от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ)			
3	Количество выпускников 11-х классов, не получивших документ о среднем общем образовании	отсутствуют – 4 балла один и более – 0 баллов	4	1 раз в год (июнь)
4	Доля выпускников 9-х классов, получивших документ об основном общем образовании в текущем году	от 0% до 90% – 0 баллов от 91% до 94% – 2 балла от 95% до 99% – 3 балла 100% – 4 балла	4	1 раз в год (июнь)
5	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением от общего числа обучающихся 10-11 классов в текущем учебного года	от 0% – 0 баллов от 1% до 29% – 1 балл от 30% до 69% – 2 балла от 70% до 99% – 3 балла 100% – 4 балла	4	1 раз в год (сентябрь)
6	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников и педагогов, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	наличие случаев травматизма и заболеваний (карантина) – 0 баллов отсутствие случаев травматизма и заболеваний (карантина) – 5 баллов	5	1 раз в год
7	Своевременное и качественное предоставление материалов и информации в соответствии с требованиями вышестоящих органов	наличие случаев несвоевременного и некачественного предоставления материалов – 0 баллов отсутствие случаев несвоевременного и некачественного предоставления материалов – 5 баллов	5	1 раз в год
8	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов	более одного обоснованного обращения граждан – 0 баллов одно обоснованное обращение граждан, при условии его оперативного устранения – 3 балла отсутствие обоснованных обращений граждан – 10 баллов	10	1 раза в год
9	Участие педагогических работников учреждения в	нет участия – 0 баллов три участия – 2 баллов	5	2 раза в год (февраль,

	конференциях, семинарах, стажировках различного уровня (начиная с муниципального уровня) с целью обобщения педагогического опыта	четыре и более – 5 баллов		сентябрь)
10	Количество обучающихся, временно трудоустроенных во время школьных каникул <i>Примечание: трудоустройство детей с 14 лет по трудовому договору, Учреждение выступает Работодателем</i>	до 3 человек – 3 балла 4-5 человек – 5 баллов 6 и более – 10 баллов	10	2 раза в год (июнь, июль)
11	Организация летнего лагеря отдыха в каникулярное время на базе СОШ	наличие дневного летнего лагеря отдыха – 10 баллов	10	1 раз в год (июнь)
12	Охват обучающихся летним отдыхом и оздоровлением в дневном летнем лагере отдыха от общего количества обучающихся	0% - 0 баллов до 20% - 3 балла от 21% до 39% - 4 балла от 40 и более - 5 баллов	10	1 раз в год (июнь)
13	Охват обучающихся, находящихся в ТЖС, летним отдыхом и оздоровлением в дневном летнем лагере отдыха от общего количества данной категории обучающихся	0% - 0 баллов до 10% - 5 баллов от 11% и более - 10 баллов	10	1 раз в год (июль)
14	Инновационная деятельность Учреждения (статус центров, инновационных и экспериментальных площадок)	отсутствие инновационной деятельности СОШ - 0 баллов наличие инновационной деятельности СОШ - 10 баллов	10	1 раз в год (февраль)
15	Охват обучающихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования на базе СОШ	до 20% - 1 б. от 21% до 30% - 2 б. от 31% до 40% - 4 б. от 41 и более – 5 б.	5	1 раз в год (март)
16	Сотрудничество Учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, учреждениями спорта и т.д.	отсутствие сотрудничества – 0 баллов сотрудничество на договорной основе – 5 баллов сотрудничество в сетевом формате – 10 баллов	5	1 раз в год (март)
17	Организация сетевой формы реализации общеобразовательных	отсутствие сетевого взаимодействия – 0 баллов	5	1 раз в год (октябрь)

	программ, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности и т.д.	организация сетевых форм взаимодействия с другими организациями – 2 договора и более – 5 б.		
18	Охват обучающихся сетевыми формами взаимодействия	не менее 10% от контингента всех обучающихся – 3 балла более 11% – 5 баллов	5	1 раз в год (октябрь)
19	Соответствие сайта требованиям к структуре официального сайта ОО в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации	не соответствует – 0 баллов частично соответствует – 3 баллов соответствует – 5 баллов	5	3 раза в год (март, июнь, октябрь)
20	Регулярное обновление материалов официального сайта Учреждения	не реже одного раза в две недели	5	1 раза в год
21	% победителей и призёров ВсОШ муниципального уровня от количества участников	участие – 0 балл от 10% до 69% – 3 б. от 70% до 100% – 5 б.	5	1 раз в год
22	Наличие участников регионального этапа ВсОШ	нет – 0 баллов от 1 и более – 5 баллов	5	1 раз в год
23	Наличие победителей и призёров олимпиады регионального этапа ВсОШ	нет – 0 баллов от 1 и более – 10 баллов	10	1 раз в год
24	Наличие участников заключительного этапа ВсОШ	нет – 0 баллов от 1 и более – 10 баллов	10	1 раз в год
25	Количество обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП	отсутствие обучающихся или положительная динамика снижения, стоящих на учете в КДН и ЗП – 2 балла стабильное состояние – 1 балл отрицательная динамика – 0 баллов	2	1 раз в год
26	% обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью	отсутствие обучающихся стоящих на учете в КДН и ЗП – 2 балла от 31 % и более – 2 балла	2	1 раз в год

		от 10 до 30% – 1 балла от 9% и менее – 0 баллов		
27	Наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине	отсутствие обучающихся систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине или положительная динамика снижения – 3 балла стабильное состояние – 1 балл отрицательная динамика – 0 баллов	3	1 раз в год
28	Наличие положительной динамики снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися	отсутствие преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися или положительная динамика снижения – 3 б. стабильное состояние – 1 б. отрицательная динамика – 0 б.	3	1 раз в год
29	% победителей и призёров конкурсов и соревнований муниципального уровня от общего количества участников от СОШ	до 10% – 0 баллов от 11% и более – 2 балла	2	1 раз в год
30	% победителей и призёров конкурсов и соревнований регионального уровня от общего количества участников от СОШ	до 9% – 1 баллов от 10% до 29% – 2 балла от 30% и более – 3 баллов	3	1 раз в год
31	Наличие победителей и призёров конкурсов и соревнований всероссийского и международного	нет – 0 баллов от 1 и более – 5 баллов	5	1 раз в год
32	Своевременное прохождение курсов ПК педагогами ОУ и административно-управленческим персоналом	своевременное прохождение курсов ПК педагогами ОУ и административно-управленческим персоналом – 10 баллов наличие случаев несвоевременного прохождения курсов	10	1 раз в год

		ПК– 0 баллов		
33	Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	мероприятия не проводились – 0 баллов от 1 и более мероприятий – 3 балла	3	1 раз в год
34	Охват участников научно-практических мероприятий по распространению передового опыта	количество участников научно-практических мероприятий менее 20 человек – 1 балл количество от 20 до 40 человек – 2 балла более 40 человек с участием представителей из Томской и других областей – 3 балла	3	1 раз в год
35	Наличие педагогических продуктов по результатам проведения научно-практических мероприятий по распространению передового опыта (сборники, брошюры и др.)	наличие печатной продукции – 2 балла наличие педагогической продукции, размещенной на сайте ОУ – 4 балла	4	1 раз в год (июль)
36	Укомплектованность педагогическими кадрами Учреждения	наличие вакансий педагогических работников в ОУ– 0 баллов отсутствие вакансий педагогических работников в ОУ– 10 балла	5	1 раз в год (август)
37	Доля молодых специалистов в СОШ	ниже среднего значения (по муниципалитету) – 0 баллов на уровне среднего значения (по муниципалитету) – 3 балла выше среднего значения (по муниципалитету) – 5 баллов	5	1 раз в год (август)
38	Закрепление молодых специалистов в ОУ	отрицательная динамика доли молодых специалистов – 0 баллов доля молодых специалистов в ОУ остается стабильной – 3 балла положительная	5	1 раз в год (ноябрь)

		динамика доли молодых специалистов в ОУ – 5 баллов		
39	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	ниже среднего значения (по муниципалитету) – 0 баллов на уровне среднего значения (по муниципалитету) – 5 баллов выше среднего значения (по муниципалитету) – 10 баллов	10	1 раз в год (сентябрь)
40	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	ниже среднего значения (по муниципалитету) – 0 баллов на уровне среднего значения (по муниципалитету) – 3 баллов выше среднего значения (по муниципалитету) – 5 баллов	5	1 раз в год
41	Доля педагогических работников с высшим образованием	ниже среднего значения (по муниципалитету) – 0 баллов на уровне среднего значения (по муниципалитету) – 5 баллов выше среднего значения (по муниципалитету) – 10 баллов	10	1 раз в год
42	Наличие программ (подпрограмм, проектов и т.д.), направленных на работу с одаренными детьми	наличие утвержденной и реализуемой программы – 10 баллов программа отсутствует – 0 баллов	5	1 раз в год
43	Наличие программы развития СОШ, опубликованной на сайте	Программа развития отсутствует – 0 баллов Утвержденная программа развития опубликована на сайте – 5 баллов	5	1 раз в год

Перечень критериев оценки показателей эффективности деятельности руководителя структурного подразделения общеобразовательных организаций

№ п/п	Целевые показатели эффективности деятельности педагога	Баллы (макси- мально возмо- жный)	Оценка деятельности педагога	Периоди- чность
1	2	3	4	
1	Наличие авторских программ дополнительного образования	10	отсутствуют – 0 баллов наличие – 7 баллов наличие программ технической направленности – 10 баллов	1 раз в год
2	Охват школьников программами дополнительного образования (с учетом данных посещения других организаций и учреждений)	10	менее 75 % от общей численности – 0 баллов от 75% и более – 7 баллов 15% осваивают программы технической направленности – 10 баллов	1 раз в год
3	Посещаемость школьниками кружков, секций, объединений и т.д., реализующих программы дополнительного образования, организованных в школе (по сравнению с аналогичным периодом)	10	снижение посещаемости – 0 баллов стабильный % посещения школьниками – 10 баллов	1 раз в год
4	Наличие и реализация программ дополнительного образования для школьников, имеющих трудности в обучении и/или состоящих на разных видах учета	10	отсутствуют – 0 баллов наличие – 10 баллов	1 раз в год
5	Посещаемость кружков, объединений и т.п. школьниками, имеющими трудности в обучении и/или состоящих на разных видах учета (по сравнению с аналогичным периодом)	5	не посещают или снижение посещаемости – 0 баллов стабильный % посещения школьниками – 5 баллов	1 раз в год
6	Участие обучающихся в образовательных событиях (олимпиады, конференции, соревнования, мастер-классы)	5	отсутствует – 0 баллов участие менее 10% – 3 балла участие более 10% – 5 баллов	1 раз в год
7	% победителей и призёров конкурсов и соревнований	5	отсутствуют – 0 баллов наличие победителей и призёров мероприятий муниципального уровня – 3 балла наличие победителей и призёров мероприятий регионального/федерального	1 раз в год

			уровней – 5 баллов	
8	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	5	отсутствует – 0 баллов наличие победителей и призёров мероприятий муниципального уровня – 3 балла наличие победителей и призёров мероприятий регионального/федерального уровней – 5 баллов	1 раз в год
9	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	5	наличие случаев травматизма – 0 баллов отсутствие – 5 баллов	1 раз в год
10	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов	5	более одного обоснованного обращения граждан – 0 баллов одно обоснованное обращение граждан, при условии его оперативного устранения – 3 балла отсутствие обоснованных обращений граждан – 5 баллов	1 раз в год
11	Участие в подготовке и проведении образовательных событий, мероприятий, праздников, утренников и т.д.	5	не участвовал – 0 баллов принимает участие – 10 баллов	1 раз в год
12	Участие в наставничестве: осуществление помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет (наставничество закреплено приказом руководителя ОУ, утвержден план наставничества на учебный год)	10	отсутствие наставничества – 0 баллов наличие наставничества – 10 баллов	1 раз в год
13	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (презентация собственного педагогического опыта)	5	отсутствие – 0 баллов 2 раза за год – 3 балла более 2-х раз за год – 5 баллов	1 раз в год
14	Проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий	5	на уровне ОО – 1 балл на муниципальном уровне – 3 балла на региональном уровне/федеральном уровне – 5 баллов	1 раз в год
15	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, стажировках различного уровня (начиная с	5	нет участия – 0 баллов одно участие – 2 балла два и более – 5 баллов	1 раз в год

	муниципального уровня) с целью обобщения педагогического опыта			
16	Участие в инновационной деятельности, в творческих группах, участие в работе жюри, экспертной комиссии и т.п.	5	на уровне ОО – 2 балла на муниципальном уровне – 3 балла на региональном уровне/ федеральном уровне – 5 баллов	1 раз в год
17	Проведение просветительских мероприятий по вопросам родительской компетентности	5	менее 1 мероприятия для родителей – 0 баллов 3 мероприятия в полугодие – 3 балла более 3 мероприятий – 5 баллов	1 раз в год
18	Использование современных инновационных технологий работы с родительской общественностью	5	не применяются – 0 баллов применяются – 5 баллов	1 раз в год
19	% участия родителей в организации и проведении соревнований, образовательных событий, праздников и т.д.	5	менее 50% – 0 баллов от 51% до 69% – 3 балла более 70% – 5 баллов	1 раз в год
20	Регулярная публикация и обновление материалов о деятельности на сайте ОО	5	нет – 0 баллов регулярное обновление материалов на сайте – 5 баллов	1 раз в год
21	Публикации в СМИ	5	нет – 0 баллов наличие публикаций в СМИ – 5 баллов	1 раз в год

Перечень критериев оценки показателей эффективности деятельности заместителя директора образовательного учреждения по УВР, старшего вожатого, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

№ п/п	Целевые показатели деятельности руководителя общеобразовательного учреждения	Критерии показателей деятельности руководителя общеобразовательного учреждения	Оценка деятельности руководителя общеобразовательного учреждения (максимально возможная)	Периодичность
1	2	3	4	
Муниципальные общеобразовательные учреждения				
1	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ, достигших минимально установленного порогового уровня текущего года по русскому языку (от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ)	до 98% – 0 баллов 98%-99% – 3 балла 100 % – 4 балла	4	1 раз в год (июнь)
2	Доля выпускников, сдававших	до 98% – 0 баллов	4	1 раз в год

	ЕГЭ, достигших минимально установленного порогового уровня текущего года по математике/базовый уровень (от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ)	98%-99% – 3 балла 100 % – 4 баллов		(июнь)
3	Количество выпускников 11-х классов, не получивших документ о среднем общем образовании	отсутствуют – 4 балла один и более – 0 баллов	4	1 раз в год (июнь)
4	Доля выпускников 9-х классов, получивших документ об основном общем образовании в текущем году	от 0% до 90% – 0 баллов от 91% до 94% – 2 балла от 95% до 99% – 3 балла 100% – 4 балла	4	1 раз в год (июнь)
5	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением от общего числа обучающихся 10-11 классов в текущем учебного года	от 0% – 0 баллов от 1% до 29% – 1 балл от 30% до 69% – 2 балла от 70% до 99% – 3 балла 100% – 4 балла	4	1 раз в год (сентябрь)
6	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников и педагогов, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	наличие случаев травматизма и заболеваний (карантина) – 0 баллов отсутствие случаев травматизма и заболеваний (карантина) – 5 баллов	5	1 раз в год
7	Своевременное и качественное предоставление материалов и информации в соответствии с требованиями вышестоящих органов	наличие случаев несвоевременного и некачественного предоставления материалов – 0 баллов отсутствие случаев несвоевременного и некачественного предоставления материалов – 5 баллов	5	1 раз в год
8	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов	более одного обоснованного обращения граждан – 0 баллов одно обоснованное обращение граждан, при условии его оперативного устранения – 3 балла отсутствие обоснованных обращений граждан –	10	1 раза в год

		10 баллов		
9	Участие педагогических работников учреждения в конференциях, семинарах, стажировках различного уровня (начиная с муниципального уровня) с целью обобщения педагогического опыта	нет участия – 0 баллов три участия – 2 баллов четыре и более – 5 баллов	5	2 раза в год (февраль, сентябрь)
10	Количество обучающихся, временно трудоустроенных во время школьных каникул Примечание: трудоустройство детей с 14 лет по трудовому договору, Учреждение выступает Работодателем	до 3 человек – 3 балла 4-5 человек – 5 баллов 6 и более – 10 баллов	10	2 раза в год (июнь, июль)
11	Организация летнего лагеря отдыха в каникулярное время на базе СОШ	наличие дневного летнего лагеря отдыха – 10 баллов	10	1 раз в год (июнь)
12	Охват обучающихся летним отдыхом и оздоровлением в дневном летнем лагере отдыха от общего количества обучающихся	0% - 0 баллов до 20% - 3 балла от 21% до 39% - 4 балла от 40 и более - 5 баллов	10	1 раз в год (июнь)
13	Охват обучающихся, находящихся в ТЖС, летним отдыхом и оздоровлением в дневном летнем лагере отдыха от общего количества данной категории обучающихся	0% - 0 баллов до 10% - 5 баллов от 11% и более - 10 баллов	10	1 раз в год (июль)
14	Инновационная деятельность Учреждения (статус центров, инновационных и экспериментальных площадок)	отсутствие инновационной деятельности СОШ - 0 баллов наличие инновационной деятельности СОШ - 10 баллов	10	1 раз в год (февраль)
15	Охват обучающихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования на базе СОШ	до 20% - 1 б. от 21% до 30% - 2 б. от 31% до 40% - 4 б. от 41 и более – 5 б.	5	1 раз в год (март)
16	Сотрудничество Учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, учреждениями спорта и т.д.	отсутствие сотрудничества – 0 баллов сотрудничество на договорной основе – 5 баллов сотрудничество в сетевом формате – 10 баллов	5	1 раз в год (март)
17	Организация сетевой формы реализации	отсутствие сетевого взаимодействия –	5	1 раз в год (октябрь)

	общеобразовательных программ, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности и т.д.	0 баллов организация сетевых форм взаимодействия с другими организациями – 2 договора и более – 5 б.		
18	Охват обучающихся сетевыми формами взаимодействия	не менее 10% от контингента всех обучающихся – 3 балла более 11% – 5 баллов	5	1 раз в год (октябрь)
19	Соответствие сайта требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации	не соответствует – 0 баллов частично соответствует – 3 баллов соответствует – 5 баллов	5	3 раза в год (март, июнь, октябрь)
20	Регулярное обновление материалов официального сайта Учреждения	не реже одного раза в две недели	5	1 раз в год
21	% победителей и призёров ВсОШ муниципального уровня от количества участников	участие – 0 балл от 10% до 69% – 3 б. от 70% до 100% – 5 б.	5	1 раз в год
22	Наличие участников регионального этапа ВсОШ	нет – 0 баллов от 1 и более – 5 баллов	5	1 раз в год
23	Наличие победителей и призёров олимпиады регионального этапа ВсОШ	нет – 0 баллов от 1 и более – 10 баллов	10	1 раз в год
24	Наличие участников заключительного этапа ВсОШ	нет – 0 баллов от 1 и более – 10 баллов	10	1 раз в год
25	Количество обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП	отсутствие обучающихся или положительная динамика снижения, стоящих на учете в КДН и ЗП – 2 балла стабильное состояние – 1 балл отрицательная динамика – 0 баллов	2	1 раз в год
26	% обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью	отсутствие обучающихся стоящих на учете в КДН и ЗП – 2 балла от 31 % и более – 2 балла	2	1 раз в год

		от 10 до 30% – 1 балла от 9% и менее – 0 баллов		
27	Наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине	отсутствие обучающихся систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине или положительная динамика снижения – 3 балла стабильное состояние – 1 балл отрицательная динамика – 0 баллов	3	1 раз в год
28	Наличие положительной динамики снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися	отсутствие преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися или положительная динамика снижения – 3 б. стабильное состояние – 1 б. отрицательная динамика – 0 б.	3	1 раз в год
29	% победителей и призёров конкурсов и соревнований муниципального уровня от общего количества участников от СОШ	до 10% – 0 баллов от 11% и более – 2 балла	2	1 раз в год
30	% победителей и призёров конкурсов и соревнований регионального уровня от общего количества участников от СОШ	до 9% – 1 баллов от 10% до 29% – 2 балла от 30% и более – 3 баллов	3	1 раз в год
31	Наличие победителей и призёров конкурсов и соревнований всероссийского и международного	нет – 0 баллов от 1 и более – 5 баллов	5	1 раз в год
32	Своевременное прохождение курсов ПК педагогами ОУ и административно-управленческим персоналом	своевременное прохождение курсов ПК педагогами ОУ и административно-управленческим персоналом – 10 баллов наличие случаев несвоевременного прохождения курсов	10	1 раз в год

		ПК – 0 баллов		
33	Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	мероприятия не проводились – 0 баллов от 1 и более мероприятий – 3 балла	3	1 раз в год
34	Охват участников научно-практических мероприятий по распространению передового опыта	количество участников научно-практических мероприятий менее 20 человек – 1 балл количество от 20 до 40 человек – 2 балла более 40 человек с участием представителей из Томской и других областей – 3 балла	3	1 раз в год
35	Наличие педагогических продуктов по результатам проведения научно-практических мероприятий по распространению передового опыта (сборники, брошюры и др.)	наличие печатной продукции – 2 балла наличие педагогической продукции, размещенной на сайте ОУ – 4 балла	4	1 раз в год (июль)
36	Укомплектованность педагогическими кадрами Учреждения	наличие вакансий педагогических работников в ОУ – 0 баллов отсутствие вакансий педагогических работников в ОУ – 10 балла	5	1 раз в год (август)
37	Доля молодых специалистов в СОШ	ниже среднего значения (по муниципалитету) – 0 баллов на уровне среднего значения (по муниципалитету) – 3 балла выше среднего значения (по муниципалитету) – 5 баллов	5	1 раз в год (август)
38	Закрепление молодых специалистов в ОУ	отрицательная динамика доли молодых специалистов – 0 баллов доля молодых специалистов в ОУ	5	1 раз в год (ноябрь)

		остается стабильной – 3 балла положительная динамика доли молодых специалистов в ОУ – 5 баллов		
39	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	ниже среднего значения (по муниципалитету) – 0 баллов на уровне среднего значения (по муниципалитету) – 5 баллов выше среднего значения (по муниципалитету) – 10 баллов	10	1 раз в год (сентябрь)
40	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	ниже среднего значения (по муниципалитету) – 0 баллов на уровне среднего значения (по муниципалитету) – 3 баллов выше среднего значения (по муниципалитету) – 5 баллов	5	1 раз в год
41	Доля педагогических работников с высшим образованием	ниже среднего значения (по муниципалитету) – 0 баллов на уровне среднего значения (по муниципалитету) – 5 баллов выше среднего значения (по муниципалитету) – 10 баллов	10	1 раз в год
42	Наличие программ (подпрограмм, проектов и т.д.), направленных на работу с одаренными детьми	наличие утвержденной и реализуемой программы – 10 баллов программа отсутствует – 0 баллов	5	1 раз в год
43	Наличие программы развития СОШ, опубликованной на сайте	Программа развития отсутствует – 0 баллов Утвержденная	5	1 раз в год

		программа развития опубликована на сайте – 5 баллов		
--	--	---	--	--

**Перечень критериев оценки показателей эффективности деятельности
заместителя директора образовательного учреждения по АХЧ
общеобразовательных организаций**

Критерии результативности	Показатели	Результаты работы заместителя по АХЧ	Кол-во баллов
Раздел 1. Обеспечение санитарно-гигиенических и безопасных условий в помещениях учреждения			
1.1. Проверки надзорных органов (Пожнадзор, Роспотребнадзор, Технадзор, Инспекция по труду, ГО и ЧС)	По результатам плановых проверок	- без замечаний - 1-2 замечания, допущенных по вине зам.дир. ОУ по АХЧ	- 10 б. – 5 б.
	По результатам внеплановых проверок	- без замечаний - 1-2 незначительных, быстро устраненных замечания	– 5б. – 4 б.
	Приемка школы к летнему лагерю:	- без замечаний - 1-2 замечания, допущенных по вине зам.дир.ОУ по АХЧ, незначительных, быстро устраненных	– 6 б. – 5 б.
	Прочие проверки, косвенно касающиеся деятельности зам.дир ОУ по АХЧ (по учету мат-х ценностей, транспортные услуги, организация приносящей доход деятельности и т.д.)	– без замечаний	- 5 б.
1.2. Приемка школы к новому учебному году (подготовка документов, кабинетов и помещений)		- без замечаний	- 8 б.
		1-2 письменных замечания, допущенных по вине зам.дир ОУ по АХЧ, незначительных, быстро устраненных (не повлиявших на приемку школы)	– 5 б.
Раздел 2. Закупка товаров и услуг.			
2.1. Организация закупок в соответствии с 44-ФЗ	Оформление технического задания	в соответствии с требованиями	– 3 б.

2.2. Обеспечение школы хозяйственными товарами, приобретаемыми по согласованию с директором ОУ	Товар заказывается и приобретается вовремя, нет замечаний от главного бухгалтера	по срокам и качеству оформления платежных документов	– 2 б
Раздел 3. Работа с основными средствами учреждения			
3.1. Учет материальных ценностей	Ведется качественно	– предоставлена подтверждающая документация	– 2 б.
3.2. Списывание материальных ценностей	Ведется качественно и своевременно	– предоставлена подтверждающая документация	– до 3 б.
3.3. Контроль за состоянием школьного имущества	Есть подтверждающие документы ведения контроля (журнал заявок на ремонт)		– 2 б.
3.4. Проведение инвентаризации	Своевременно наличие к концу ноября обновленной инвентаризационной описи		– 3 б.
Раздел 4. Организация работы обслуживающего персонала			
4.1. Уровень исполнительской дисциплины обслуживающего персонала (до 5 баллов)	Отсутствие замечаний со стороны потребителей услуг (письменных жалоб)		– 1б.
	Отсутствие обращений родителей, учащихся и сотрудников школы к руководителю по поводу конфликтных ситуаций		– 2б.
	Отсутствие существенных замечаний руководителя ОО к работе обслуживающего персонала		– 2б.
Раздел 5. Уровень исполнительской дисциплины.			
5.1. Соблюдение действующего законодательства	Наличие дисциплинарных взысканий		- 10 б.
5.2. Сдача отчетности	Своевременная и качественная сдача отчетности в УО		1 балл за каждый отчет
Раздел 6. Организация ремонтных работ			
6.1. Организация текущих ремонтных работ.	Качественно и в срок		– 1- 3б

6.2. Организация ремонтных работ при подготовке школы к новому учебному году	Большой объем работ (капитальные ремонты), выполненных качественно и в срок		- 4 б.
	Косметический ремонт выполнен качественно и в срок		- 4 б.
Раздел 7. Развитие МТБ школы			
7.1. Разработка проектов и программ, способствовавших улучшению финансово-хозяйственных условий.	Проект оформлен и представлен на совете родителей		- 5 б.
	Проект качественно реализован		- 5 б.
7.2. Привлечение внебюджетных средств(в том числе в натуральном виде)			до 5 б.

Перечень критериев оценки показателей эффективности деятельности обслуживающего персонала общеобразовательных организаций

1. Водитель автобуса

Критерии	Показатели	Количество баллов
Выполнение работ по перевозкам детей	Обеспечение исправного технического состояния автомашины	20 баллов
	Качественное ведение документации	10 баллов
	Отсутствие замечаний, предписаний по перевозкам	10 баллов
	Отсутствие ДТП, замечаний	10 баллов
	Строгое соблюдение должностных обязанностей, инструкций по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности	10 баллов
	Отсутствие замечаний со стороны администрации, медицинского персонала	10 баллов
	Обеспечение порядка и чистоты в автотранспорте	10 баллов
	Своевременность отчета по путевым листам	10 баллов
	Работа в выходные и праздничные дни	10 баллов

2. Сторож (вахтер)

критерии	показатели	баллы
Обеспечение жизнедеятельности ОУ	Оперативность передачи заявок по устранению технических неполадок	10 баллов
	Содержание выходов в соответствии с требованиями пожарной безопасности (очистка от снега)	10 баллов

	Содержание кровли согласно требованиям ОТ - контроль за сосульками.	10 баллов
	Строгое соблюдение должностных обязанностей, инструкции по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности	20 баллов
	Отсутствие обоснованных претензий, замечаний к качеству работы. При наличии дисциплинарного взыскания (замечания, выговора) – 0 баллов	10 баллов

3. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, уборщик служебных и помещений, гардеробщик

критерии	гардеробщик	кладовщик, кастелянша, машинист по стирке белья,	уборщик служебных и помещений
1. Отсутствие обоснованных претензий, замечаний к качеству работы. При наличии дисциплинарного взыскания (замечания, выговора) – 0 баллов <i>Примечание: при наличии 1 замечания (отрицательного результата) по результатам проверок администрации, контролирующих органов – 4 балла 2 замечания (отрицательных результатов) – 1 балла 3 и более замечаний – 0 баллов</i>	4	4	4
2. Отсутствие конфликтных ситуаций (с сотрудниками ОУ, родителями) <i>Примечание: при наличии конфликтных ситуаций баллы проставляются в каждом случае индивидуально в зависимости от степени тяжести.</i>	5	5	5
3. Исполнительская дисциплина <i>Примечание: учитывается уровень работы в соответствии с должностными обязанностями, графиком работы, культурой речи, общения с детьми, сотрудниками, родителями</i>	2	2	2
4. Соблюдение требований и норм СанПиН. <i>Примечание: при наличии 1 замечание происходит снижение на 1 балл При наличии 2 – х замечаний снижение происходит на 2 балла При наличии 3 – х и более замечаний балл приравнивается к 0</i>	3	3	3
Отсутствие замечаний по итогам ревизий по объектам нефинансовых активов других проверок по вопросам складского дела, питания. <i>Примечание: При наличии 1 замечания снижение происходит на 1 балл При наличии 2 замечаний снижение происходит на 2 балла При наличии 3 и</i>	3	3	3

более замечаний балл снижается до 0			
6.Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	3		3
7.Соблюдение сроков стирки и смены белья, своевременный ремонт белья и спецодежды		3	
8.Внесение предложений по совершенствованию работы и улучшению качества обеспечения в образовательном учреждении	1	1	1
9.Организация хозяйственно бытового процесса (помощь в разгрузке хозяйственных товаров, продуктов питания, канцелярских товаров, посадке, высадке цветочных культур, озеленение, украшение территории, помощь в ведении зимнего сада и тд.) <i>Примечание: учитывается активность, системность При систематическом участии проставляется максимальный балл Разовое (фрагментарное) участие, исполнение поручений оценивается от 1 до 3 -х баллов</i>	3	3	3
10.Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.	4	4	4

**Перечень критериев оценки показателей эффективности
деятельности учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных
организаций**

1. Экономист, инженера- программиста

критерии	показатели	Количество баллов
1. Соблюдение законодательства РФ и Томской области, трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие официально зафиксированных замечаний и нарушений законодательства, правил внутреннего трудового распорядка учреждения, функциональных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией.	20 баллов
2. Уровень исполнительской дисциплины 2.1. Своевременность представленной отчет	Уровень исполнительской дисциплины оценивается по соблюдению сроков, установленных порядков и форм предоставления финансовой, бухгалтерской отчетности, других сведений и информации. При соблюдении сроков, установленных порядков и форм предоставления финансовой, бухгалтерской	20

	отчетности, других сведений и информации засчитывается максимальное значение по показателю.	
Интенсивность труда	Интенсивность труда оценивается по качеству и своевременности выполнения заданий и поручений руководства. При отсутствии замечаний засчитывается максимальное значение оценки по показателю.	20
Соблюдение положений профессиональной этики	Отсутствие нарушений положений Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания, в т.ч. отсутствие нарушений правил делового поведения и общения, корректности и внимательности к должностным лицам при служебных контактах с ними.	10

2. Секретарь руководителя

№ п/п	Критерии качества и результативности работы	Показатели	Результативность работы секретаря	Баллы
1	Соблюдение требований по кадровому делопроизводству	Регулярность ведения личных дел, карточек Т-2		1
		Правильность заполнения трудовых книжек, трудовых договоров		2
		Соблюдение технологии создания, обработки, передачи и хранения документов		1
		Точность, своевременность и достоверность ведения электронных баз данных		1
		Своевременность ведения дел по пенсионному фонду Российской Федерации, медицинскому страхованию		1
2	Соблюдение требований по работе с обращениями граждан	Правильность работы с корреспонденцией		1

3	Своевременное и достоверное предоставление отчетности	Отсутствие нарушений в представлении отчетности		1
4	Исполнительская дисциплина	Отсутствие замечаний со стороны администрации, отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб		1
5.	Поощрительный фонд за выполнение сложных работ	-Выполнение функций, выходящих за рамки должностных обязанностей - Выполнение срочных работ, требующих дополнительных затрат времени - Выполнение сложных работ (заполнение регистров, больших отчетов, подготовка документации к лицензированию, аккредитации, к инспекторским проверкам) - качественное выполнение особых поручений директора		до 5 до 5 до 5 2

2. Механик

Критерии	Показатели	Количество баллов
Выполнение работ по перевозкам детей	Обеспечение исправного технического состояния автомашины	20 баллов
	Качественное ведение документации	10 баллов
	Отсутствие замечаний, предписаний по перевозкам	10 баллов
	Отсутствие ДТП, замечаний	10 баллов
	Строгое соблюдение должностных обязанностей, инструкций по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности	10 баллов
	Отсутствие замечаний со стороны администрации, медицинского персонала	10 баллов
	Обеспечение порядка и чистоты в автотранспорте	10 баллов
	Своевременность отчета по путевым листам	10 баллов
	Работа в выходные и праздничные дни	10 баллов

2. Остальные условия Положения о системе оплаты труда работников МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района остаются неизменными.

3. Настоящее дополнительное соглашение действует до конца срока действия Положения о системе оплаты труда работников МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района.

4. Настоящее дополнительное соглашение вступает в силу со дня подписания его сторонами.

5. Настоящее дополнительное соглашение является неотъемлемой частью Положения о системе оплаты труда работников МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района.

От работников:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МБОУ «Богашевская СОШ
им. А.И. Федорова»
Томского района



Кузьмина Т.М.

«восемь» 20²⁴ года

От работодателя:

Директор
МБОУ «Богашевская СОШ
им. А.И. Федорова»
Томского района



Федорова О.В.

«21» ноября 20²⁴ года

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

36 (Тридцать шесть) листов

« 01 » Ноября 2024 г.

Директор школы



Для

документов

С.В. Федорова