

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОГАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. А.И. ФЕДОРОВА» ТОМСКОГО РАЙОНА

634570, Томская область, Томский район, село Богашево, улица Киевская, 28  
телефон/факс 8 (3822) 931-257, e-mail: bogashevschkola@mail.ru

**Приказ**

09.03.2022

№ 09-03 - 06

**Об утверждении Положения о  
профильном обучении  
МБОУ «Богашевская СОШ  
им. А.И. Федорова» Томского района**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Педагогического совета № 2 от 07.02.2022, на основании решения Управляющего совета школы (протокол № 1 от 19.02.2022)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить локально-нормативный акт «**Положение о профильном обучении МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района**» (приложение к приказу).

2. Администратору официального сайта Бабешко Е.С. в срок до 09.03.2022 опубликовать локально-нормативный акт, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте МБОУ «Богашевская СОШ им.А.И.Федорова» Томского района в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

3. Секретарю Петерсон Н.А. в срок до 11.03.2022 ознакомить педагогических работников с локально-нормативным актом, указанным в пункте 1 настоящего приказа.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

09.03.2022

**X**

О.В.Федорова

Директор

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БОГАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВА

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном обучении**  
**МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района (далее – Школа).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), нормативными документами муниципального и регионального уровней.
- 1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.
- 1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района, утвержденными приказом МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района.
- 1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:
- социальный запрос;
  - кадровые возможности Школы;
  - материальная база Школы;
  - перспективы получения профессионального образования выпускниками.
- 1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:
- гуманитарному;
  - социально-экономическому;
  - естественно-научному;
  - технологическому;
  - физико-математическому;
  - инженерному;
  - универсальному.
- 1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:
- обеспечение социализации личности;
  - предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;



- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

## **2. Формирование профильных классов**

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.

2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам приема, индивидуального отбора.

2.4. Для индивидуального отбора школа создает комиссию и включает в нее:

- учителей-предметников;
- руководителей предметных методических кафедр;
- заместителя руководителя школы, курирующего вопросы качества обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения;
- представителей психолого-педагогической службы;
- представителей органа государственного-общественного управления школы.

Комиссия оценивает наличие:

- итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, изучение которых предполагается на профильном уровне, за предшествующий и текущий периоды обучения за курс основного общего образования;
- положительных результатов ГИА за курс основного общего образования по учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровне.
- портфолио

Результаты отбора составляют в виде рейтинга учащихся по мере убывания набранных ими баллов и оформляют протоколом

## **3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении**

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

3.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.6. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.7. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.9. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических кафедр учителей и утверждаются приказом директора Школы в составе ООП СОО.



3.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.12. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.13. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.14. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в Положении, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.