

Методическая разработка. Урок окружающего мира в 3 классе на тему «Что такое Бенилюкс. Бельгия»

I. Организационный момент

-Здравствуйте, ребята. Я рада вас снова приветствовать на нашем очередном занятии. Давайте пожелаем друг другу удачи и начнем урок.

2. Мотивация к работе на уроке.

-На прошлом уроке вы отправлялись в плавание на север Европы.

Возьмите листочки с парт. Поставьте цифры в столбик от 1 до 7.

Тест по теме «На севере Европы»

1. Выберите название полуострова, который своими очертаниями напоминает тигра: А) Кольский **Б) Скандинавский** В) Камчатка

2. Назовите самую северную страну Европы: А) Швеция Б) Финляндия

В) Норвегия

3. Назовите столицу Норвегии: А) Хельсинки **Б) Осло** В) Стокгольм

4. Назовите столицу Швеции: А) Хельсинки **Б) Стокгольм** В) Копенгаген

5. Назовите страну, столицей которой является Копенгаген: А) Швеция

Б) Дания В) Исландия

6. Название, какой страны означает «ледяная страна»: А) Финляндия

Б) Исландия В) Дания

7. Чем знаменита Исландия: А) Вулканами **Б) Гейзерами** В) Аквапарками

(По окончанию работы дети передают с задних парт свои работы и продолжается урок).

-Давайте с помощью вопросов вспомним, по каким странам вы путешествовали. А слово, которое у нас получится, подскажет тему сегодняшнего урока.

1. Норвегию, Швецию, Финляндию и Данию окружают: Норвежское море, Северное море и ... **Балтийское** (Учитель поворачивает первое слово)

2. Столицей какой страны является Стокгольм? **Швеция**

3. Столица Финляндии? **-Хельсинки.**

4. Столицей какой страны является Копенгаген? **-Дания.**

5. Столица Норвегии? **-Осло.**

6. Все эти страны находятся на севере. А противоположная сторона северу это? **-Юг.**

7. Столицей Исландии является город? **-Рейкьявик.**

8. На каком полуострове расположена Норвегия и Швеция и Финляндия? **-На Скандинавском.**

Бенилюкс

-Любите ли вы путешествовать?

-Какими качествами должен обладать путешественник?

-Благодаря этим качествам путешественники открывают для себя что-то новое. Я надеюсь, что вы обладаете данным набором качеств и сегодня, как настоящие путешественники, откроете для себя новые знания.

3. Самоопределение к деятельности

-Мы отправимся сегодня в путешествие по странам с интересным названием Бенилюкс.

-Кто из вас слышал об этой стране?

-Как вы думаете, что такое Бенилюкс? (Ответы учеников.)

Сегодня на уроке будем говорить о странах, которые называют Бенилюкс.

4. Работа по теме урока

-Три страны-соседки, в которых мы побываем, часто называют одним словом — Бенилюкс. Каждый слог в этом слове — начало названия страны: БЕ — Бельгия, НИ - Нидерланды, ЛЮКС - Люксембург.

-Обратимся к учебнику. Откройте страницу 112. Посмотрите на карту.

(Учитель показывает страны на карте.)

-Кто мне может назвать столицы стран?

-Мы с вами будем делать небольшой буклет, который будет называться Бенилюкс.

-У вас на столе лежит листочек. В него мы будем вписывать информацию, которую будем узнавать о стране.

-Сегодня мы поближе познакомимся с Бельгией.

-Бельгия — небольшая европейская страна. За 4-5 часов ее можно проехать на автомобиле из конца в конец.

-Площадь Бельгии составляет 30 688 км квадратных

-Современная Бельгия - высокоразвитая страна с большими городами и портами. Бельгия производит чугун, сталь, медь, автомобили, электроаппаратуру, стекло, ткани, ковры. Здесь гранят алмазы, превращая их в бриллианты, делают буровые инструменты с алмазами, производят оружие - и охотничье, и спортивное. Всеми этими товарами Бельгия торгует со многими странами.

-Страна бедна полезными ископаемыми. Каменный уголь — единственное сырье, которое здесь добывают в достаточном количестве.

-Много сил вкладывают бельгийцы в сельское хозяйство. Они получают богатый урожай зерна, овощей. Наверное,

каждому знакома брюссельская капуста. В стране выведены породы коров, дающих много молока.

-Давайте возьмем картинку с капустой и приклеим ее на листочек.

(Физминутка)

(Просмотр видеофрагмента о Бельгии)

-Бельгия - государство с красивыми домиками и коттеджами, ухоженными полями и широкими автострадами, производит впечатление игрушечного. Весь центр Бельгии распахан и засеян. Вдоль дорог на целые километры тянется непрерывная цепочка сел: кончается одно и сразу же начинается другое.

Столица Бельгии Брюссель с почти миллионным населением — это своего рода страна в миниатюре.

-Название города поэтически настроенные жители переводят со старофламандского как «лебединое гнездо», есть и более прозаическое его происхождение — «село на болоте».

-На улицах города много трамваев. Кстати, трамвай впервые появился именно на улицах Брюсселя.

-Еще один интересный факт, о котором мы моем упомянуть у себя на страничке. Приклеим трамвай.

-В Брюсселе располагается штаб-квартира влиятельного военно-политического блока НАТО и совет Европейского экономического сообщества (ЕЭС).

-В Бельгии много ярких и веселых праздников. Каждый город и даже село имеют свой праздник. Его обычно посвящают святому, который считается покровителем этого города или села.

День святого Мартина по всей Бельгии отмечают так же торжественно, как Новый год и Рождество.

-У школьников тоже есть свой покровитель - святой Георгий. В день, посвященный этому святому, отменяются занятия, и ученики устраивают торжественные шествия.
-А еще во Фландрии (район Бельгии) на Пасху дети должны отыскать крашеные яйца. Накануне родители прячут приготовленные к празднику яйца в траве, под забором, в саду на ветвях деревьев — где угодно, только не в доме. Не так просто найти все яйца! Поэтому веселая игра продолжается очень долго.

(Интерактивная игра – дети ищут спрятанные бумажные яйца, которые приклеены под партой/ стулом и разукрашивают их, потом вкладывают в буклет)

- Также отметим несколько интересных фактов.
- Эту страну в древности населяли кельтские племена, называемые белги. (Бельгия.)
 - Это мировой центр, где продаются и шлифуются алмазы. (Бельгия.)
 - Житель этой страны Адольф Сакс изобрел саксофон. (Бельгия.)

-Мы закончили заполнять нашу страничку.

5. Выполнение заданий в рабочей тетради № 1 (с. 60).

— Прочитайте задание. Что такое Бенилюкс? (Это сокращенное название трех стран — Бельгии, Нидерландов и Люксембурга.)

— Рассмотрите карту.

— Используя карту в учебнике на с. 118, подпишите названия стран.

(После выполнения задания проводится взаимопроверка.)

6. Рефлексия. Подведение итогов урока

- Какая тема у нас сегодня была?
- С какой страной мы познакомились?
- Что нового вы узнали о Бельгии?

Домашнее задание: рабочая тетрадь, страница 72, задание 3. Достопримечательности стран Бенилюкса. Заполнить колонку с Бельгией.